**Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Беслана**

 **на 2019-2020 учебный год**

1. **Общие положения**
	1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный  план  школы   на  2019-2020 учебный  год  разработан  на  основе документов:

 Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

 методического письма « О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

* 1. Образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования использует УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

 федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

В условиях перехода на ФГОС ООО актуально создание комплекса условий для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности наряду с широким освоением и применением деятельностных технологий и индивидуализации.

* 1. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана изучает следующие учебные предметы: «Родной язык», «Родное литературное чтение обучающихся», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:
1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку деление классов не осуществляется. Обучающиеся, не владеющие осетинским языком, обучаются по индивидуальным планам.

* 1. Учебный план образовательных организаций на 2019/20 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП - 2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Учебный год в образовательной организации начинается 05.09.2019 года.

Продолжительность учебного года:

1. 1 класс – 33 учебные недели;
2. 2-4 класс – 34 учебных недель;
3. 5-9 классы – 34 учебных недель (не включая летний период итоговой аттестации);
4. 10-11 классы –34 учебных недель (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы ).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

 для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

 Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не должна превышать 45 минут.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

 Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Замена занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В случае нехватки спортивных залов, при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», рекомендуется объединять обучающихся только по параллелям, не допуская объединения разновозрастных групп обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

**Начальное общее образование**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Беслана»реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
2. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.
3. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.
4. 1 «а» класс и 2 «а» класс с полилингвальной (осетинско-русская) образовательной моделью.
5. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.
6. Во 2-3-4-х классах английский язык включён в учебный план. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 ч. в неделю. В 4 классах учебный предмет «Окружающий мир» изучается интегрированным курсом с «Историй Осетии» в объеме 17,5 часов в год. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.1 час в 1-2 классах отводится на изучение предмета «Шахматы». В 4-ом классе преподается один из шести учебных модулей - модуль «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 час в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю) в 1,2,3,4 классах использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).
7. Во 2 - 3 классах 1 час в неделю части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, используем для увеличения часов учебного предмета «Родное литературное чтение обучающихся».
8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:
9. -итоговая контрольная работа;
10. -итоговая тестовая работа;
11. -комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией (метапредметные (комплексные) диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.)
12. К устным видам промежуточной аттестации относится:
13. - проверка осмысленного чтения в 1-4 классах.
14. **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** |  **Предмет**  | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** |
| 1 класс |  Интеграция предметов  | Метапредметная диагностическая работа |
|  2 класс  | Интеграция предметов | Метапредметная диагностическая работа |
| Русский язык  | Комплексная контрольная работа |
|  Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Осмысленное чтение |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| 3 класс  | Интеграция предметов | Метапредметная диагностическая работа |
| Русский язык  | Комплексная контрольная работа |
|  Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Осмысленное чтение |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| 4 класс | Интеграция предметов | Метапредметная диагностическая работа |
| Русский язык  | Итоговая тестовая работа |
|  Математика  | Итоговая тестовая работа |
| Литературное чтение | Осмысленное чтение |
| Окружающий мир | Итоговая тестовая работа |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |

**Недельный учебный план 1, 2, 3, 4 классов**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Беслана» на 2019-2020 учебный год**

**(ФГОС 2 поколения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Филология | Русский язык  | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родное литературное чтение обучающихся | 1 | 1+1\* | 1+1\* | 1 |
| Иностранный язык (англ.) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4  | 4  | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир [<1>](#Par223) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России (Основы светской этики) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 21 | 25 | 25 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса  | **-** | **1** | **1** | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** |
| Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий | 0 | 1,5 | 2 |

\* Распределение школьного компонента

[<1>](#Par223)Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА

**к учебному плану 5 - 9 классов в соответствии с ФГОС ООО**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Беслана»**

**на 2019–2020 учебный год.**

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в год.

В 2019-2020 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах.

 Учебный план для **5, 6, 7, 8, 9** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №5 г. Беслана является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Беслана.

 При разработке учебного плана использован **вариант 4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* математика и информатика (математика, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание география);
* естественно-научные предметы (биология,химия,физика);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура (физическая культура);
* технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах-4 часа, в 8 классах – 3, в 9 классах -3 часа.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5, 6,7 классах. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома». Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5, 6,7 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5, 6,7 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** будет реализовываться в 2019-2020 учебном году через:

* включение в рабочую программу учебного предмета «История» тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания;
* включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность (план воспитательной работы 5-9 классов, план воспитательной работы школы).

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса содержит 2 часа в** 5,7,8,9 классах и 1 час в 6 классах**.**

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература»,

Предмет **«Родной язык»** изучается в 5, 6,7,8,9, классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Родная литература»** изучается в 5, 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

В 5,6,7,8 классах 1 час в неделю части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, используем для увеличения часов учебного предмета «Родная литература», в 5 классе 1 час в неделю на предмет «Математика», в 7 классе 1 час на предмет «Биология», в 8 классе – на предмет «Алгебра».

Основными целями учебного плана 5, 6,7,8,9 классов являются:

 - овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

 В учебном плане 5, 6,7,8,9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5, 6,7,8,9 классов являются:

* обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
* обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
* соблюдение государственных образовательных стандартов;
* введение в учебные программы национально-регионального компонента;
* сохранение целостности каждой системы обучения;
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6,7,8,9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5,6,7,8, классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых.

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля, переводных экзаменов.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

 Промежуточная аттестация проводится в 5,6,7,8,9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана. Периодичность – по четвертям, по итогам года.

**Недельный учебный план 5, 6,7,8,9 классов**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Беслана»**

 **на 2019-2020 учебный год**

**(ФГОС 2 поколения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2\*\* | 2\*\* | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология(черчение) | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | 163 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\* распределение часов школьного компонента

\*\*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

\* \*\*Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации элективных курсов.

 **III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА

**к учебному плану среднего общего (10-11 классы) образования**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Беслана»**

**на 2019–2020 учебный год.**

Примерный учебный план для 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

**В структуре учебного плана школы выделены следующие компоненты:**

**Федеральный компонент** - базовые общеобразовательные предметы для освоения⎫ государственных стандартов среднего общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", «Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)".

Базовые учебные предметы по выбору: «Информатика и ИКТ», «Обществознание» (без разделов экономика и право), «МХК», «География», «Физика", "Химия", "Биология".

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

**Школьный компонент** (компонент образовательного учреждения).

 Часы школьного компонента отводятся на эффективную подготовку к ЕГЭ по русскому языку и математике в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года в 10-11 классы - не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой нагрузки составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 6 уроков.

Объем домашних заданий не превышает в 10-11 классах – 3,5 ч.

Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов проводится в форме тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля, итогового контроля в 11 классах за курс средней общей школы в формате ЕГЭ (и ГВЭ для обучающихся с ОВЗ), в сроки установленные МОиН РФ.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме:

- итоговой контрольной работы по: алгебре, русскому языку, родному языку, физике, химии, информатике;

- тестирования по: истории, истории Осетии, английскому языку, обществознанию, биологии.

В 10-11 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по полугодиям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за полугодие и годовых.

**Особенности учебного плана 3 ступени обучения.**

В 10 -11 классах введен курс МХК (1 час в неделю).

На ступени среднего общего образования в региональный компонент перенесены часы: в 10 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

 Для эффективной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах добавлено по 1 часу школьного компонента на математику в 11 классе

**Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 34 (1) | 34 (1) |
| Литература | 102 (3) | 102 (3) |
| Иностранный язык (англ, нем.) | 102 (3) | 102 (3) |
| Математика | 136 (4) | 136 (4) |
| История | 68 (2) | 68 (2) |
| Обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право») | 68 (2) | 68 (2) |
| Химия | 34 (1) | 34 (1) |
| Биология | 34 (1) | 34 (1) |
| Физика  | 34 (1) | 34 (1) |
| Астрономия | 34(1) | 34(1) |
| Физическая культура | 102 (3) | 102 (3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 (1) | 34 (1) |
| **ИТОГО** | **(782) 23 часа** | **(782) 23 часа** |
| **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ** |
| **ВАРИАТИВНА ЧАСТЬ** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год (неделю)** |
| **10 класс** |  **11 класс** |
| Информатика  | 34(1) | 34 (1) |
| Обществознание (без разделов экономика и право) | 34(1) | 34 (1) |
| МХК |  34 (1) | 34 (1) |
| География |  34 (1) | 34 (1) |
| Химия | 34 (1) | 34 (1) |
| Биология | 34 (1) | 34 (1) |
| Физика  |  68 (2) | 68(2) |
| **ИТОГО**  |  **272 (8)ч**  | **272 (8)ч** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
|  | **Учебные предметы** | **10 класс** |  **11 класс** |
| Родной язык | 34 (1) | 34 (1) |
| Родная литература | 68 (2) | 68 (2) |
| История Осетии | 34 (1) | 34 (1) |
| Традиционная культура осетин  |  34 (1) |  34 (1) |
| **ИТОГО** | **170 (5) ч** | **170(5) ч** |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** |
|  | Русский язык | - |  |
| Математика | 34 (1) |  34 (1) |
|  **ИТОГО**  | **34 (1)ч** |  **34 (1)ч** |
| **ВСЕГО: аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе** | **1258 (37)** |  **1258(37)** |