**Методическая тема:**

«***Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках математики с целью повышения качества знаний обучающихся»***

**Цель:**

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики ,   уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

**Основные задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Направления работы МО:**
1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

**Основные формы работы методического объединения:**

· участие в работе педагогических советов;
· проведение мастер – классов;
· проведение открытых уроков;
· организация семинаров и круглых столов;
· организация и проведение методических и предметных недель;
· организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах.

Учителя работают над формированием у учеников  математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗы и колледжи. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- личностно-ориентированный подход,

- разноуровневый дифференцируемый метод обучения,

- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения

**Повышение квалификации учителей**

1. Посещение семинаров, лекций, методических дней в школе, районе

2. Прохождение курсов повышения квалификации при РИПКРО.

**Совершенствование педагогического мастерства**

1. Азнаурова З.У. «Активные формы обучения на уроках математики».

2. Амбалова М.К. «Подготовка учащихся 9 класса к ГИА».

3. Сидакова Ж.Т. ««"Применение дифференцированного контроля ЗУН на уроках математики »

**Организация контроля над ЗУН обучающихся**

1. Взаимопосещение уроков.

2. Проведение контрольных работ и срезов .

3. Взаимопроверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей по предметам.

4. Накопление дидактического материала.

5.Проведение пробного экзамена в 9 кл. и 11кл.

**Внеклассная работа**

1. Проведение предметных олимпиад:

 Математика- октябрь-ноябрь

2. Предметные недели:

 Математика—декабрь(10-15)

3. Участие в международной игре «Кенгуру 2013»

4. Элективные курсы:
Подготовка к ГИА, 9 класс“ , Подготовка к ЕГЭ, 11 класс ”

**Открытые уроки**

1.Алгебра, 9 класс. Учитель Амбалова М.К.—февраль

2. Алгебра, 11 класс. Учитель Азнаурова З.У.- январь

3.математика, 5 класс . Учитель Сидакова Ж.Т.- октябрь

## Тематика заседаний методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август-Сентябрь**Заседание №1.**Тема: «Анализ работы методического объединения за 2011-2012 уч. год».****План заседания:**1.     Анализ работы МО за истекший учебный год. (Амбалова М.К)2.     Утверждение плана методической работы на новый 2012-2013учебный год.3.     Утверждение календарно – тематического планирования педагогов МО.4.    О результатах ГИА и принятии необходимых мер для подготовки учащихся к успешной сдачи ГИА. (Азнаурова З.У)**Межсекционная работа:**1.   Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе . 2  Изучение нормативно-правовой базы3. Организация работы со слабоуспевающими и учащимися с повышенной мотивацией (план работы) 4.Проведение школьного этапа олимпиады.5.Проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике в 5классе с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима ,соотношением классных и домашних задании.(справка)**Ноябрь** Заседание№2.**Тема *«Современные подходы к оценке уровня и качества подготовленности и адаптации учащихся при переходе из первой ступени обучения на вторую в свете ФГОС»*****План заседания:**1. Круглый стол. Входной контроль для определения уровня подготовленности учащихся 5 класса к переходу в основное звено обучения -а) Анализ контрольного среза по математике в 5 классе.-б) Открытый урок по математике в 5 классе по теме «"Применение дифференцированного контроля ЗУН на уроках математики "» Сидакова Ж.Т.2. Рекомендации психолога «Об особенностях адаптации учащихся при переходе из начальной ступени обучения в основную». (Мсостова Р). 3. Изучение и применение педагогических технологий, направленных на индивидуальное развитие личности .**Межсекционная работа:****1.**Итоги участия школьников в олимпиаде (справка).Итоги 1 четверти (справка)2.Обсуждение открытого урока Сидаковой Ж.Т 3.Проведение недели математики.4. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием ИКТ на уроках.**5**. Проверка рабочих тетрадей в 6 классах, 7 классах по алгебре, математике с целью контроля работы над ошибками, объективным выставлением оценок.**Январь** Заседание №3.**Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».****План заседания:**1.»Проектно-исследовательская деятельность как форма организации работы с одаренными детьми» . Доклад Амбаловой М. К.2.Обсуждение урока Азнауровой З.У. по предлагаемому направлению  « Применение технологии уровневой дифференциации на уроках».   3.   О неделе математики (информ. справка)4. Рассмотрение вопросов аттестации5. Изучение новой демоверсии-2013. 6. Результаты межсекционной работы ШМО.1. Итоги 1полугодия

**Межсекционная работа:**1.    Рассмотрение вопросов аттестации.2 Проверка рабочих тетрадей по геометрии в 7-9 классах с целью наблюдения за индивид. работой с учащимися по ликвидации пробелов в ЗУН с «сильными « учащимися 3. Проверка накопления дидактического и раздаточного материала. **Март**Заседание №4**Тема: «Основные тенденции обновления математического образования».****План заседания:**1.Личностно-ориентированный подход при подготовки к ГИА на уроках математики. Открытый урок Амбаловой М.К2. Практикум по оформлению и проверке экзаменационных работ.3. Проведение пробных экзаменов по математике: - 9 класс, в форме ГИА; - 11 класс, в форме ЕГЭ4. Подведение итогов обучения 3 четверти. **Межсекционная работа:**1. Обзор новинок методической литературы2.  Всероссийская интеллектуальная игра по математике «Кенгуру» 3.  Посещение уроков математики в 4-х классах по плану преемственности между средним и старшим звеном. 4. Отчеты учителей по методическим темам.(члены МО) 5. Обсуждение урока Амбаловой М.К 6. Обсуждение итогов пробного тестирования. **Май**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Заседание №5**Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».****План заседания:**1.     Портфолио учителя .Обобщение и систематизация педагогических достижении.2.     Результативность обученности за год.3.     Анализ работы МО за учебный год.4.     Постановка целей и задач МО на будущий год.5.     Обсуждение основных вопросов для составления плана работы на следующий учебный  год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Азнаурова З.У.** | **Амбалова М.К.** | **Сидакова Ж.Т.** |
| **Год рождения**  | **1958** | **1966** | **1988** |
| **Образование** | **СОГУ** | **СОГУ**  | **CОГУ** |
| **Стаж** | **30** | **23** | **2** |
| **Классы** | **7 «б»,10 «а», 11 «а», 11 «б»** | **6 «а», 7 «а», 7 «б», 8 «а», 9 «а»** | **5 «а,б» 8 «б», 9 «б»** |
| **Нагрузка** | **20** | **24** | **22** |
| **Категория** | **1** | **2** |  |
| **Год аттестации** | **2007** | **2010** |  |
| **Курсы РИПКРО** | **2009** | **2008** |  |
| **Дом. адрес** | **Ватутина, 5** | **Строителей, 26** | **с.Зильги Хетагурова,48** |
| **Телефон** | **3-43-48** | **3-28-38** | **56-7-28** |

Характеристика кадров**Методическое обеспечение предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебник, год издания, автор** | **Количество часов**  |
| 5класс | **«Математика»,Н.Я.Виленкин,****В.И.Жохов, изд.Москва** |  **5** |
| 6класс | **«Математика», Н.Я.Виленкин,****В.И.Жохов, изд.Москва 2010г.** |  **5** |
| 7класс | **«Алгебра 7», под ред.С.А.Теляковского, изд.Москва «Просвещение», 2008г.** |  **3** |
| 8класс | **«Алгебра 8», под редакцией С.А.Теляковского, изд. Москва «Просвещение», 2010г.** |  **3** |
| 9класс | **«Алгебра 9», под редакцией С.А. Теляковского, изд. Москва «Просвещение», 2010г.** |  **3** |
| 10класс | **«Алгебра и начала анализа 10»** **Колмогоров А.Н** |  **3**  |
| 11класс | **«Алгебра и начала анализа 11» Колмогоров А.Н** |  **4** |
| 7-11класс | **«Геометрия 7-9», «Геометрия 10-11» Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов и др.****изд.Москва «Просвещение», 2007-2010г.** |  **2ч. В****каждом кл.** |

 |