|  |
| --- |
|  Приложениек приказу Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Аланияот \_\_\_\_\_ 2014г. № \_\_\_\_ |

**Порядок**

**формирования предметных комиссий Республики Северная Осетия-Алания**

1. **Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет требования к формированию предметных комиссий (далее - Комиссии) в Республике Северная Осетия-Алания.

2. Предметные комиссии Республики Северная Осетия-Алания создаются по каждому учебному предмету в целях осуществления проверки ответов участников единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) на задания с развернутым ответом, выполненных на бланках ответов № 2 и дополнительных бланках ответов № 2 (далее – ответы на задания с развернутым ответом) и экзаменационных работ участников государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ).

3. Комиссии в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания в области образования, настоящим Положением.

4. Основными функциями Комиссий являются:

прием к рассмотрению копий бланков с ответами участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом с удаленными регистрационными полями участников ЕГЭ;

проверка ответов участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом и оценивание в соответствии с критериями оценивания;

оформление результатов оценивания ответов участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом протоколами проверки развернутых ответов участников ЕГЭ и направление их в федеральное государственное учреждение "Федеральный центр тестирования".

5. Комиссии формируются из прошедших соответствующую подготовку представителей общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, научных организаций (по согласованию с соответствующими образовательными учреждениями и научными организациями).

6.Составы Комиссий утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия- Алания по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Республики Северная Осетия- Алания (далее-ГЭК).

7. В состав каждой Комиссии входят председатель Комиссии, заместитель председателя Комиссии, ответственный секретарь и другие члены Комиссии (далее также - эксперты).

8. Проверка развернутых ответов участников ЕГЭ осуществляется Комиссиями по соответствующим учебным предметам.

 Председатель ГЭК:

* + 1. представляет на согласование в Рособрнадзор кандидатуры председателей Комиссии;
		2. организует формирование состава Комиссии по предметам;

 в) определяет, по представлению председателей Комиссий, кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

 9. Общее руководство и координацию деятельности Комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель, в том числе представляет в ГЭК предложения по составу Комиссии и по кандидатурам экспертов, предлагаемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

 10. Состав Комиссии по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих требованиям п.21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее-ГИА), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N1400  "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

 11. Проверка развернутых ответов проводится, исходя из следующих принципов:

* + 1. каждая работа проверяется дважды независимо разными экспертами (первая и вторая проверка);
		2. в случаях, установленных Порядком проведения ГИА, работы проходят межрегиональную перекрестную проверку, проверку третьим экспертом (далее – третья проверка), перепроверку, а также проверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

12. К проверкам, указанным в подпункте «г» настоящего пункта, допускаются только те эксперты, которые по представлению ГЭК были включены в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

1. **Требования**

 **к экспертам предметных комиссий**

2.1. В состав предметных комиссий по общеобразовательному предмету (ПК) включаются специалисты, соответствующие следующим требованиям:

 - наличие высшего образования;

 - соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования не менее трех лет;

- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором - наличие присвоенного в текущем году статуса ведущего, старшего или основного эксперта.

1. **Статусы экспертов предметных комиссий**
	1. Для присвоения эксперту статуса должно быть установлено соответствие его квалификации требованиям:

 определенным Порядком проведения ГИА;

 к опыту оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ;

 к результатам квалификационного испытания;

 к согласованности работы при проверке в предыдущем году;

 к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

3.2. Эксперту может быть присвоен один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт, которые присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.

Ведущий эксперт - статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по предмету, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ЕГЭ в составе Комиссии, в том числе в качестве третьего эксперта. ( Рекомендуемая доля экспертов со статусом ведущий эксперт - до 5% от общего количества экспертов).

Старший эксперт - статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ в составе Комиссии, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами. (Рекомендуемая доля экспертов со статусом старший эксперт - до 20% от общего количества экспертов).

Основной эксперт - статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ в составе Комиссии. ( Рекомендуемая доля экспертов со статусом основной эксперт - до75% от общего количества экспертов).

3.3. Для присвоения статуса ведущий эксперт необходим опыт организационной работы в Комиссии или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав Комиссии входит менее 10 человек.

3.4. Статусы ведущий эксперт и старший эксперт могут присваиваться только экспертам, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ. Для присвоения статуса ведущий эксперт опыт оценивания должен составлять не менее 3-х лет.

3.5. В списки экспертов, представляемых в Рособрнадзор председателем ГЭК для включения в предметные комиссии, создаваемые Рособрнадзором, могут быть включены только эксперты, имеющие статус ведущих или старших экспертов.

 **4. Организация квалификационного испытания**

4.1. Для оценивания развернутых ответов участников экзамена допускаются эксперты, успешно прошедшие квалификационные испытания. Квалификационные испытания организует Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и Республиканский центр оценки качества образования.

4.2. Формат проведения квалификационных испытаний для экспертов определяет Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

4.3. Порядок допуска экспертов к прохождению квалификационного испытания устанавливается Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

4.4. Для обеспечения единства оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ вводится двухуровневая система подготовки к оцениванию.

4.5. Первый уровень - региональный, осуществляется на базе СОРИПКРО с использованием программ, разработанных на основе методических рекомендаций Рособрнадзора, разработанных ФГНБОУ ФИПИ, утвержденных научным Советом СОРИПКРО.

4.6. Второй уровень – дистанционное обучение - проводится в Интернет - системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт- ЭГЭ» (отбор работ для создания измерительных материалов осуществляет ФГБНУ "ФИПИ").

4.7. Обучение экспертов завершается квалификационным испытанием, которое проводится в Интернет - системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт-ЭГЭ». По итогам квалификационного испытания эксперту присваивается статус: ведущий эксперт; главный эксперт; основной эксперт.

4.8. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно.

4.9. Информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональный/федеральный реестр (региональную федеральную/информационную систему).

**5. Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ на федеральном и региональном уровнях**

 5.1.Для обеспечения единства оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ вводится трехуровневая система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

 а) Согласование на федеральном уровне включает мероприятия по формированию единых подходов к оцениванию у экспертов, претендующих на статус ведущих экспертов. Мероприятия включают: обсуждение подходов к оцениванию и типичных затруднений экспертов при оценивании, оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удаленном режиме, анализ результатов оценивания, проведение квалификационных испытаний.

 б) Согласование на региональном уровне обеспечивается применением согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включать практические занятия по оцениванию развернутых ответов выпускников.

 в) Оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимое в день начала проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ.

 5.2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ на федеральном уровне организуются ФГБНУ «ФИПИ» и осуществляются в два этапа: заочный и очный.

* + 1. Заочный этап (проводится в период ноябрь-декабрь).

 На этом этапе специалисты, претендующие на позиции председателей и заместителей председателей ПК (на присвоение статуса ведущий эксперт), оценивают работы из межрегионального банка работ. Для этого используется Модуль обсуждения Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» (формирование межрегионального банка работ проводится из отобранных руководителями Комиссий изображений экзаменационных работ, вызвавших затруднения и/или разногласия при оценивании в ходе проверки развернутых ответов участников ЕГЭ предыдущих лет). Результаты данного этапа используются для проведения следующего (очного) этапа согласования.

 б) Очный этап (проводится в форме семинаров в период январь-март текущего года). На этом этапе специалисты, прошедшие заочный этап, участвуют в семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ. В ходе семинаров при обсуждении подходов к оцениванию и оценки выполнения заданий из межрегионального банка формируется набор изображений ответов на отдельные задания и целых работ, оценивание которых считается далее эталонным (набор эталонных работ).

 5.3. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ ЕГЭ на региональном уровне организуются Министерством образования и науки Республики Северная Осетия- Алания. Согласование осуществляется при подготовке экспертов в соответствии с образовательными программами и с использованием методических пособий для подготовки экспертов ЕГЭ, размещенных на сайте ФГБНУ "ФИПИ" ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

 При подготовке экспертов на региональном уровне может быть использована Интернет-система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» и размещенные в ней материалы, в том числе часть эталонных работ.

**Рекомендуемые показатели согласованности и их значения по результатам квалификационных испытаний для присвоения каждого из статусов экспертам**

Показатели, вычисляемые по результатам квалификационных испытаний, проводимых в форме оценивания эталонных экзаменационных работ Показатель: Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с эталонными.

Значения показателя для присвоения экспертам статусов

|  |
| --- |
| Максимальное значение показателя |
| Ведущий эксперт | Старший эксперт | Основной эксперт |
| 10% | 15% | 25% |

Показатель: Количество заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Значения показателя для присвоения экспертам статусов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Максимальное значение показателя |
| Ведущий эксперт | 0 |
| Старший эксперт | 0 |

 **6. Порядок привлечения экспертов к работе в предметной комиссии**

 6.1.Предметные комиссии формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.

 а) Председателями и заместителями председателей Комиссии могут быть назначены только эксперты, имеющие статус ведущего эксперта.

 б) Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт или старший эксперт.

 в) Привлекаться к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленным баллом при возникновении спорных вопросов по оцениванию развернутого ответа участника ЕГЭ могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт или старший эксперт.

 г) Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ЕГЭ, могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт или старший эксперт.

 д) Привлекаться к участию в межрегиональной перекрестной проверке могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт и старший эксперт.

 6.2. Специалист, не прошедший квалификационные испытания, описанные в п. 4 настоящего порядка, в текущем году не допускается к включению в состав Комиссии, а также не может принимать участие в проверке развернутых ответов участников ЕГЭ в текущем году.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_