**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. БЕСЛАНА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Программа «Здоровое питание»**   |  | | --- | |  | | «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы» В.А.Сухомлинский  **1. Обоснование актуальности программы**  Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно - психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.  Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.  В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности *(статья 51).*  *Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:*  *• фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период; • в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности; • школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.*  *Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание» программы «Индустрия образования», принятой Министерством Образования России, а также концепция «Здоровое питание – здоровье нации». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.*  Администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.  **Цель работы нашей школы** – ***научить учиться без потерь для здоровья***. Для достижения ее в школе организована работа по формированию навыков здорового образа жизни учащихся через занятия физкультурой и спортом (система кружков и секций) и организация питания в школьной столовой. Для реализации второго направления была разработана данная программа.  **2. Цели и задачи программы:**  *Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию навыков правильного здорового питания и профилактики заболеваний.*  **Задачи программы:**   Обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.   Способствовать формированию здоровой личности.   Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.   Организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания со всеми участниками образовательного процесса. Просветительский проект «Здоровье детей в руках взрослых».   Вовлечь учащихся и педагогов в исследовательскую и проектную  деятельность, направленную на пропаганду здорового питания.   Разработать систему оценок качества школьного питания, в том числе учитывая показатели снижения заболеваемости.   Обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.  **3. Ожидаемые результаты реализации программы.**  Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.  **4. В программе принимают участие:**  ***Семья:***  - организация контроля за питанием:  - родительский комитет класса  - совет школы  ***Администрация:***  - индивидуальные беседы;  - пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни  ***Педагогический коллектив:***  - совещания;  - родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;  - приобщение к занятиям в спортивных секциях, исследовательская и проектная деятельность;  - пропаганда здорового образа жизни  ***Медицинский работник***:  - уроки здоровья  - индивидуальные беседы  - контроль за здоровьем обучающихся  - контроль за состоянием столовой и пищеблока  ***Социальный педагог:***  - выявление неблагополучных семей, посещение на дому  - помощь в выборе занятий по интересам  - санитарно-гигиеническое просвещение  **5. Основные направления работы**  1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.  2. Методическое обеспечение.  3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся.  4. Просветительская работа среди родителей.  5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей. | | |  | | --- | |  | | |

**ПЛАН**

**мероприятий по реализации программы**

[**«Здоровое питание» на 2012 – 2013 учебный год**](http://xn----7sbb1amddko8c7b4b.xn--p1ai/zdorovoe-pitanie/prog-zdor-pit.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проводимого мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Продолжить работу по формированию культуры и навыков здорового питания учащихся через различные формы и методы работы:  - проведение классных часов,  - проведение родительских  собраний,  - работа санитарного поста. | Постоянно | Администрация  школы,  классные  руководители |
| 2. | Постоянно следить за режимом питания, использованием в пище необходимых для здоровья и жизненно необходимых витаминов и различных добавок. | Постоянно | Медработники,  зав. столовой |
| 3. | В целях сохранения здоровья учащихся включать в рацион школьного питания свежие овощи и фрукты. | Постоянно | Медработники,  зав. столовой |
| 4. | Систематически вести контроль за санитарным состоянием и сквозным проветриванием обеденного зала. | Ежедневно | Медработники,  зав. столовой |
| 5. | Продолжить работу по привитию культурно-гигиенических навыков (работа с учащимися, родителями, педагогами, санитарным активом) | В течение года | Классные  Руководители,  соц. педагоги |
| 6. | Совершенствовать эстетическое оформление столовой. | В течение года | Администрация  школы |
| 7. | Следить за техническим состоянием оборудования на пищеблоке. | В течение года | Зам. директора  по АХЧ. |
| 8. | Продолжить укрепление материальной базы. | В течение года | Администрация  школы |
| 9. | Работать над расширением ассортимента продуктов питания. | Постоянно | Администрация  Школы,  зав. столовой. |
| 10. | В целях обучения учащихся принципам здорового питания провести мероприятия:  - беседа на тему «Хлеб - драгоценность, им не сори».  - праздник «Сладкоежка»  - конкурс «Блин комом»  - родительские собрания в 1 – 11 классах на тему  «Роль питания в укреплении здоровья детей в современных экологических условиях» | В течение года | классные  руководители  1-11 классов |
| 11. | Постоянно поддерживать связь с поставщиками продуктов питания по вопросу качества поставляемых продуктов. | Постоянно | Администрация  школы,  зав. столовой,  медработники |
| 12. | Провести месячник здоровья:  - конкурс стенгазет  «Питание – для здоровья!»  - конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витаминия»  - выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп здоровых блюд», «Рецепты от друзей»  - проведение семинара «Роль питания в формировании  здорового образа жизни» | В течение года | Зам. директора,  классные  руководители  1-11 классов,  медработники |
| 13. | Проведение мониторинга организации питания в школе. | Постоянно | Зам. директора |
| 14. | Обеспечить льготным питанием учащихся из социально незащищённых семей, сирот и опекаемых на основании соответствующих документов | В течение года | Ответственный по питанию,  классные  руководители  1-11 классов |
| 15. | Проводить мониторинг по организации и качеству продукции школьной столовой | 1 раз в четверть | Зам. директора |
| 16. | Разработать цикл лекций для школьников 1-11 классов | 1 четверть | классные  руководители  1-11 классов,  медработники |
| 17. | Проводить конкурсы рисунков, творческих работ на тему здорового питания | В течение года | Зам. директора,  руководители  1-11 классов |
| 18. | Провести конкурс «Мой Самый здоровый класс» | Апрель | Зам. директора,  руководители  1-11 классов |
| 19. | Стимулировать классных руководителей, добившихся максимального охвата питанием | По итогам года | Администрация школы |