**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. БЕСЛАНА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Программа «Здоровое питание»**

|  |
| --- |
|  |
| «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы» В.А.Сухомлинский**1. Обоснование актуальности программы**Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно - психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности *(статья 51).**Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:**• фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;• в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;• школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.**Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание» программы «Индустрия образования», принятой Министерством Образования России, а также концепция «Здоровое питание – здоровье нации». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.*  Администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.**Цель работы нашей школы** – ***научить учиться без потерь для здоровья***. Для достижения ее в школе организована работа по формированию навыков здорового образа жизни учащихся через занятия физкультурой и спортом (система кружков и секций) и организация питания в школьной столовой. Для реализации второго направления была разработана данная программа.**2. Цели и задачи программы:***Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию навыков правильного здорового питания и профилактики заболеваний.***Задачи программы:** Обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям. Способствовать формированию здоровой личности. Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием. Организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания со всеми участниками образовательного процесса. Просветительский проект «Здоровье детей в руках взрослых». Вовлечь учащихся и педагогов в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на пропаганду здорового питания. Разработать систему оценок качества школьного питания, в том числе учитывая показатели снижения заболеваемости. Обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.**3. Ожидаемые результаты реализации программы.**Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.**4. В программе принимают участие:*****Семья:*** - организация контроля за питанием: - родительский комитет класса- совет школы***Администрация:*** - индивидуальные беседы;- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни ***Педагогический коллектив:*** - совещания;- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;- приобщение к занятиям в спортивных секциях, исследовательская и проектная деятельность;- пропаганда здорового образа жизни***Медицинский работник***: - уроки здоровья- индивидуальные беседы- контроль за здоровьем обучающихся- контроль за состоянием столовой и пищеблока ***Социальный педагог:*** - выявление неблагополучных семей, посещение на дому- помощь в выборе занятий по интересам- санитарно-гигиеническое просвещение**5. Основные направления работы**1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.2. Методическое обеспечение.3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся.4. Просветительская работа среди родителей.5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей. |
|

|  |
| --- |
|    |

 |

 |

**ПЛАН**

**мероприятий по реализации программы**

[**«Здоровое питание» на 2012 – 2013 учебный год**](http://xn----7sbb1amddko8c7b4b.xn--p1ai/zdorovoe-pitanie/prog-zdor-pit.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проводимого мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Продолжить работу по формированию культуры и навыков здорового питания учащихся через различные формы и методы работы:- проведение классных часов,- проведение родительскихсобраний,- работа санитарного поста. | Постоянно | Администрацияшколы,классныеруководители |
| 2. | Постоянно следить за режимом питания, использованием в пище необходимых для здоровья и жизненно необходимых витаминов и различных добавок. | Постоянно | Медработники,зав. столовой |
| 3. | В целях сохранения здоровья учащихся включать в рацион школьного питания свежие овощи и фрукты. | Постоянно | Медработники,зав. столовой |
| 4. | Систематически вести контроль за санитарным состоянием и сквозным проветриванием обеденного зала. | Ежедневно | Медработники,зав. столовой |
| 5. | Продолжить работу по привитию культурно-гигиенических навыков (работа с учащимися, родителями, педагогами, санитарным активом) | В течение года | КлассныеРуководители,соц. педагоги |
| 6. | Совершенствовать эстетическое оформление столовой. | В течение года | Администрацияшколы |
| 7. | Следить за техническим состоянием оборудования на пищеблоке. | В течение года | Зам. директорапо АХЧ. |
| 8. | Продолжить укрепление материальной базы. | В течение года | Администрацияшколы |
| 9. | Работать над расширением ассортимента продуктов питания. | Постоянно | АдминистрацияШколы,зав. столовой. |
| 10. | В целях обучения учащихся принципам здорового питания провести мероприятия:- беседа на тему «Хлеб - драгоценность, им не сори».- праздник «Сладкоежка»- конкурс «Блин комом»- родительские собрания в 1 – 11 классах на тему«Роль питания в укреплении здоровья детей в современных экологических условиях» | В течение года | классныеруководители1-11 классов |
| 11. | Постоянно поддерживать связь с поставщиками продуктов питания по вопросу качества поставляемых продуктов. | Постоянно | Администрацияшколы,зав. столовой,медработники |
| 12. | Провести месячник здоровья:- конкурс стенгазет«Питание – для здоровья!»- конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витаминия»- выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп здоровых блюд», «Рецепты от друзей»- проведение семинара «Роль питания в формированииздорового образа жизни» | В течение года | Зам. директора,классныеруководители1-11 классов,медработники |
| 13. | Проведение мониторинга организации питания в школе. | Постоянно | Зам. директора |
| 14. | Обеспечить льготным питанием учащихся из социально незащищённых семей, сирот и опекаемых на основании соответствующих документов | В течение года | Ответственный по питанию,классныеруководители1-11 классов |
| 15. | Проводить мониторинг по организации и качеству продукции школьной столовой | 1 раз в четверть | Зам. директора |
| 16. | Разработать цикл лекций для школьников 1-11 классов | 1 четверть | классныеруководители1-11 классов,медработники |
| 17. | Проводить конкурсы рисунков, творческих работ на тему здорового питания | В течение года | Зам. директора,руководители1-11 классов |
| 18. | Провести конкурс «Мой Самый здоровый класс» | Апрель | Зам. директора,руководители1-11 классов |
| 19. | Стимулировать классных руководителей, добившихся максимального охвата питанием | По итогам года | Администрация школы |