**Тема** : «Обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения с одним придаточным».

**Цели урока:**

1.Закрепить умение определять виды придаточных предложений в СПП.

2.Развивать у учащихся умение составлять текст на заданную тему с использованием грамматического материала.

3.Формировать нравственные ценности.

*Планируемые результаты*

*Предметные:*

Различать виды сложноподчиненного предложения. Уметь строить схемы сложных предложений.

Знать и различать союзы и союзные слова. Уметь работать с текстом.

*Личностные:*Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в группе.

***Метапредметные:***

 Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок (Регулятивные УУД*).*

Уметьслушать и понимать речь других;  оформлять свои мысли в устной и письменной форме (Коммуникативные УУД).

Осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
*(*Познавательные УУД*).*

**Тип урока** : урок обобщения и систематизации знаний и умений.

**Оборудование урока:**

презентация

карточки

 **Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация опорных знаний.**

-Какое предложение называется СПП?

-На какие виды делятся СПП?

-Чем прикрепляется придаточное предложение к главному?

-Какое место по отношению к главному может занимать придаточное предложение?

**3.Определение темы и цели урока.**

 На уроках русского языка мы уже познакомились с таким языковым явлением, как сложноподчинённое предложение. Вы учились определять структуру СПП, виды придаточных предложений, строить схемы этих предложений, тренировались в расстановке знаков препинания в сложноподчинённых предложениях с одним и несколькими придаточными. Давайте вместе сформулируем тему и цели сегодняшнего урока.

 **Обобщение и систематизация знаний**

 **На доске работают 2 ученика по карточкам.**

**Карточка 1**

Туман так окутал реку, что огонь ,зажже..ый в доме на той ст..р..не, был похож на мутно( жёлтое )пятно.

Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

Сделать синтаксический разбор СПП по плану. Начертить схему.

(Придаточное имеет несколько значений -образа действия и сравнения )

**Карточка 2.**

Как только смеркл ..сь , я велел казаку нагреть чайник( по )походному.

-Вставить пропущенные буквы , расставить знаки препинания.

-Сделать синтаксический разбор предложения. Начертить схему.

-Определить способ связи в словосочетании нагреть по-походному.

**5.Проверка д/з.**

Зачитывают СПП предложения из романа «Евгений Онегин»

(4 предложения)  **.**

-Дайте полную характеристику предложениям . Определите вид придаточных

**Проверка заданий по карточкам**.

-**Вопросы учащихся к выполнявшим задание у доски.**

1.Почему в слове зажжённом пишется в суффиксе 2 буквы н?

2.Определить вид односоставного предложения.

**Применение знаний и умений в новой ситуации**

**6. Работа в парах**. Используя СПП с придаточными причины или условия, объясните написание одной и двух букв **н** в выделенных словах : вязаные варежки ; вязанные мамой варежки (по вариантам).

-отглагольные прилагательные, причастие.

**7.Самостоятельная работа с самопроверкой.** Допишите начатые предложения, чтобы получились СПП. Определите виды придаточных предложений.

 1.Счастье достаётся тому , кто…

2.Если вы пришли в гости,…

3.Где чтут богатство,…

4..Пока люди любят,…

**Сравните варианты своих предложений с высказываниями известных людей**:

1.Счастье достаётся тому, кто много трудится. /Леонардо да Винчи/

2.Если вы пришли в гости, не забудьте уйти./Пифагор/

3.Где чтут богатство, там презирают всё честное:верность, порядочность, стыд. /Саллютий/

4.Пока люди любят,они прощают./Ларошфуко/

**-Как вы понимаете последнее высказывание?**

**8.Перед вами два предложения.**

Замените , где это возможно, придаточную часть СПП обособленным определением ,выраженным причастным оборотом.

**Задание выполняется на доске.**

1.Кони, к которым мы подошли, были привязаны к молодым дубам.

2.Не стану я жалеть о розах, которые увяли с лёгкою весной./А.С.Пушкин/

Сделать синтаксический разбор обоих предложений.

**-Чем отличается союз от союзного слова?**

-Каким членом предложения является союзное слово?

-**Какие придаточные присоединяются союзными словами?**

**\по таблице\**

**Работа в парах. Составляет предложения по вариантам.**

**-1вариант**

Составить предложения по схемам

(Вследствие того что… ) , [ ]

(Кабы … ) , [ ]

**-Какие это союзы?**

**2 вариант**

**Эти же значения выразить при помощи простых предложений.**

**7.Работа в парах. Восстановите строки. Охарактеризуйте предложения (раздаются карточки)**

**1** вариант

1.Духовной жаждою томим ,в пустыне мрачной я влачился, и (шестикрылый серафим на перепутье мне явился).

2.(Если жизнь тебя обманет),

Не печалься, не сердись.

**2вариант**

3.Скажи мне, кудесник, любимец богов,

(Что сбудется в жизни со мною?)

4.Я вас любил так искренно, так нежно,
(Как дай вам бог любимой быть другим).

**-Какие средства художественной выразительности использует А.С.Пушкин в этих предложениях?**

**8.Самостоятельная работа.Работа с текстом китайского мыслителя Конфуция.**

 **Почитайте родителей.**

Сегодня почтительностью к родителям называют их содержание. Но люди содержат так ( же )собак ,кошек, лошадей. Если родителей( не) почитать, то чем будет отличат?ся отношение к ним от отношения к собакам и лошадям? Нельзя считать почтительностью только то, что дети работают за родителей.

Проявляйте почтительность к родителям.

-В каком предложении выражена главная мысль?

-Определите тип и стиль речи.

-Найти СПП, выписать ,расставить знаки препинания, определить вид придаточных.

-В каком СПП есть указательное слово? Каким членом предложения является?

**9.Творческое задание.**

**1 вариант.**

**Написать сочинение-миниатюру, используя СПП.**

«Что значит «почитать родителей»?

**2 вариант .**

Составьте СПП. Дайте несколько советов вашим сверстникам о том, как нужно относиться к родителям.

**10.Проверка творческого задания, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция**

**11.Вывод. Что вы знаете о сложноподчинённых предложениях с одним придаточным?**

**Монологический ответ по плану.**

**Рефлексия.**

Запишите ваши отзывы на карточке:

Я сегодня научился(ась) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что не понравилось ?\_\_\_

**Итоги. Выставление оценок.**

**10. Домашнее задание** 1.Составить СПП или текст с различными видами придаточных( 5 предложений)

.