

Утверждаю:
Директор школы И. Гасеф Баева И.Р.
«21» декабря 2012 год

Отчёт МКОУСОШ №5 города Беслана

за 2012 год
по реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в 2011 году

1. Переход на новые образовательные стандарты

1.1 Постановление о введении ФГОС

1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы о курсовой подготовке педагогов, работающих по новым стандартам.
2. Приказ о внесении изменений в ООПНОО.
3. Утверждение новой редакции ООПНОО.
2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты): затрачено 10000 руб. на приобретение учебников для 2 класса.
3. Анализ выполнения мероприятия
Эффекты: 1 класс работает по новым стандартам, ученики приобрели новые учебники, рабочие тетради, распределены 10 часов неаудиторной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах.
- 1-е, 2-е классы работают по новым стандартам, ученики приобрели новые учебники, рабочие тетради, распределены 10 часов неаудиторной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах

Проблемные вопросы: вопрос питания.

Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:

Мероприятие	Планируемый результат (количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; мероприятия и планируемые сроки и т.д.)	Показатели выполнения (количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; название документов и реквизиты и т. д.)
а) Введение ФГОС НОО	1. Диагностика подготовленности обучающихся 1-х классов по внедрению ФГОС в октябре. 2. Заседание ШМО учителей начальных классов по ФГОСам: изучение нормативных	1. Информационная справка. 2. Презентация и отчет в папку ШМО.

	<p>документов</p> <p>3. Посещение уроков в 1 - ом классе.</p> <p>4. Классные часы в 1-х классах по сохранению здоровья: « О здоровом питании».</p> <p>5. Рабочая группа занимается составлением программы для 2 класса по стандартам 2 поколения.</p> <p>6. Диагностика подготовленности обучающихся 1-х, 2 - х классов по внедрению ФГОС в октябре.</p> <p>8. Заседание ШМО учителей начальных классов по ФГОСам: изучение нормативных документов</p> <p>7. Посещение уроков в 1 -ом классе.</p> <p>8. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования.</p>	<p>3.Рекомендации учителю и справка</p> <p>4. Рекомендации.</p> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение внеклассных занятий в 1 классе в апреле-мае месяце администрации школы. • Посещение уроков математики и русского языка в 1 классе в апреле – мае месяце. • Контроль ведения классного журнала и журнала кружковой работы в 1 классе в конце мая. • Информационная справка по итогам контроля. • Рекомендации учителю и справка <p>6.Информационная справка по итогам контроля.</p> <p>8. Протокол</p> <p>7. Контроль ведения классных журналов и журналов кружковой работы в 1-2 классов в сентябре.</p> <p>8. В расписание внеурочной деятельности 1-х, 2-х классов включены занятия с преподавателями дополнительного образования.</p> <p>9. Принятие новых ООПНОО</p>
б) Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС	1.Учителям 1- х классов, работающим по ФГОСам, систематически повышать свой профессиональный уровень, посещать семинары, изучать документы, опыт других учебных учреждений.	<ul style="list-style-type: none"> • Трехдневные курсы в начале марта 2012 года в СОРИПКРО прошла учитель начальных классов Алагова Л.С.

	<p>2. Учителям 1-х, 2-х классов, работающим по ФГОСам, систематически повышать свой профессиональный уровень, посещать семинары, изучать документы, опыт других учебных учреждений.</p> <p>3. В декабре планируются курсы по ФГОСам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С 23 марта в СОШ № 6 недельные курсы прослушали учителя 4-х классов Хосонова В.Г. и Алагова Л.С. • С 22 июня по 29 июня в МКОУ СОШ № 6 недельные курсы прошли учителя Хосонова В.Г. и Алагова Л.С., которые в 2012-2013 учебном году будут работать по новым ФГОСам. • Дзарасова З.И., Арчегова А. Ю., Чипирова А. А прослушали курсы в СОРИПКРО по здоровому питанию. • Арчегова А. Ю. прошла дистанционные курсы по здоровому питанию в октябре.
--	--	---

1.2 Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования

1. Нормативные документы, принятые в ОУ: положение о системе оценки качества образования
2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий):

3. Анализ выполнения мероприятия

Эффекты: создана рабочая группа по совершенствованию СОКО.

Проблемные вопросы: недостаточное использование ИКТ.

Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:

Мероприятие	Планируемый результат (количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; мероприятие и планируемые сроки и т.д.)	Показатели выполнения (количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; название документов и реквизиты и т. д.)
Семинары по работе с генератором тестов.	Создание адаптированных тестов всех уровней для обучающихся.	Мониторинг обучающихся Мониторинг обучающихся 5-х, 7-х, 10-го классов.
Использование тестов при подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ.	Тестирование в конце декабря по математике и русскому языку Изучение опыта школ региона.	Проведено тестирование по математике в 9-х классах в ноябре.

	Тестирование по русскому языку в январе.	
--	--	--

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1 Развитие системы поиска одаренных детей

1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми и вытекающие из нее мероприятия по работе с одаренными детьми.

2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях):

3. Анализ выполнения мероприятия

Эффекты: своевременное выявление одарённых детей, формирование базы данных, организация кружковой и неаудиторной работы по интересам, участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.

Проблемные вопросы:

Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:

Мероприятие	Участники (возраст, количество)	Показатели выполнения (результат участия)
1. Игра – конкурс «British Bulldog»;	1. Учащиеся 2-х-10-х классов в количестве 32 учащихся.	1. Мяснянкин Михаил (4 класс) – 1 место в районе и 4 место в регионе; Алагов Георгий (6 класс) – 1 место в районе и 2 место в регионе.
2. Игра – конкурс «Кенгуру».	2. Учащиеся 2-х – 10-х классов в количестве 98 человек.	2. Козырева Регина (8 класс) – 1 место в районе и 8 место в регионе. Цховребова Зарина и Базаева Ирина (10 класс) – 3 место в районе. 3. 3 первых места, 3 призовых места.
3. Школьная олимпиада по ИЗО в апреле месяце;	3. Учащиеся 2-х - 7-х классов в количестве 10 человек.	4. Два первых места и 2 призовых места.
4. Школьная олимпиада по черчению в мае месяце;	4. Учащиеся 8- х классов в количестве 7 человек.	5. Дзобаева Лиза (5 класс) – 2 место в районе, Биганова Анна (5 класс) – 3 место в районе, Горбатых Руслан (5 класс) – 4 место в районе, Мамсиров Сафарбек (9 класс) – 3 место в районе, Биганова Наталья (9 класс) – 4 место в районе, Цховребова Зарина (10 класс) – 4 место в районе, Алагов Георгий (6 класс) – 5 место в районе.
5. Конкурс «Человек и природа» в апреле;	5. Учащиеся 2-х-10-х классов в количестве 88 человек.	

<p>6. Муниципальная олимпиада по ИЗО и черчению в мае;</p> <p>7. Районный конкурс по истории славянской письменности «Что? Где? Когда?» в апреле.</p> <p>8. Районный конкурс творческих проектов на тему: «Дорога и мы», номинация «Макет улицы» в марте;</p> <p>9. Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»;</p> <p>10. Президентские игры районные в апреле – мае месяце.</p> <p>11. Президентские игры республиканские в мае.</p> <p>12. Президентские состязания районные в марте.</p> <p>13. Конкурс солдатской песни ко дню Победы «Песня в солдатской шинели» в марте.</p> <p>14. Районный конкурс «Я лидер» в апреле.</p> <p>15. Районный конкурс хоровых коллективов в апреле.</p> <p>16. Районная военно – спортивная игра «Зарница» в апреле.</p> <p>17. Третий тур районной игры «КВН» в апреле.</p> <p>18. Республиканский тур игры «КВН»</p>	<p>6. Ученица 7 класса по ИЗО и ученики 8 класса по черчению в количестве 2-х человек.</p> <p>7. Ученики 8-х и 10-х классов в количестве 7 человек.</p> <p>8. Ученики 5 класса в количестве 2-х человек.</p> <p>9. Команда мальчиков 3-х- 4-х классов, 5-х – 6-х классов и 7-х – 8-х классов в количестве 45 человек.</p> <p>10. Команда 8-х – 9-х классов в количестве 20 человек.</p> <p>11. Команда 8-х – 9-х классов в количестве 20 человек.</p> <p>12. Команда учеников 8б класса в количестве 16 учащихся.</p> <p>13. Ученики 1 класса, 8-х-10-х классов в количестве 15 человек.</p> <p>14. Ученица 10 класса Цховребова Зарина и группа поддержки в количестве 5 человек.</p> <p>15. Учащиеся начальной школы в количестве 32 человека.</p> <p>16. Команда учащихся 7-х-8-х классов в количестве 13 человек.</p> <p>17. Команда учащихся 5-х, 8-х, 10-х классов в количестве 15 человек.</p>	<p>6. Первое место по ИЗО – Хамицаева Мадина. Два первых места по черчению Дреев Ахсар и Дреев Ахсартаг.</p> <p>7. Пятое место.</p> <p>8. Первое место ученицы 5 класса Амбалова Эвелина и Биганова Анна. На республиканском конкурсе макет отмечен специальным призом и грамотой.</p> <p>9. Вышли в полуфинал.</p> <p>10. Первое место.</p> <p>11. Первое место.</p> <p>12. Первое место.</p> <p>13. Мероприятие прошло как фестиваль без призовых мест.</p> <p>14. Без призового места.</p> <p>15. Первое место среди участников младшей группы.</p> <p>16. Четвертое место.</p> <p>17. Награждены 3 учащихся ценностями подарками: Курбанов Ибрагим, Хубулова Лера и Темесов</p>
--	---	---

<p>в мае.</p> <p>19. Школьная олимпиада по предметам в октябре месяце;</p> <p>20. Муниципальные олимпиады в ноябре;</p> <p>21. Конкурс «Русский медвежонок» в ноябре;</p> <p>22. Районный КВН в октябре;</p> <p>23. Конкурс рисунка «Северная Осетия за здоровый образ жизни» в октябре.</p> <p>24. Конкурс творческих проектов по ИЗО «Народные промыслы России» в октябре</p> <p>25. Районный брейн – ринг в декабре.</p> <p>26. Районные соревнования по баскетболу в октябре.</p> <p>27. Конкурс сочинений «Битва за Кавказ» в сентябре.</p> <p>28. Конкурс плакатов и эссе «Осетия - толерантная» в октябре.</p> <p>29. Конкурс мультимедийных худ.</p>	<p>18. В составе районной команды выступили 4 учащихся нашей школы</p> <p>19. Учащиеся 5-х-11-х классов в количестве 109 человек, из них многие обучающиеся приняли участие в 8-ми и более олимпиадах.</p> <p>20. Учащиеся 7-х-11-х классов в количестве 37 человек.</p> <p>21. Учащиеся 5-х-10-х классов в количестве 98 человек.</p> <p>22. Сборная 5-11-х классов в количестве 6 человек.</p> <p>23. Учащиеся 2-9-х классов в количестве 3 человека.</p> <p>24. Учащаяся 6-го класса Хубулова Валерия.</p> <p>25. Команда девочек 10-х – 11-х классов «Амазонки» в количестве 6 человек.</p> <p>26. Мальчики 7-х – 8-х классов в количестве 12 человек.</p> <p>27. Учащиеся 9,10,11 классов в количестве 3 человек.</p> <p>28. Учащиеся 5-9-х классов в количестве 4</p>	<p>Руслан.</p> <p>18. Призового места нет.</p> <p>19. 33 победителя и 33 призера.</p> <p>20. Четыре победителя: Алагов Георгий - ученик 7 класса – по географии; Азиева Алина - ученица 8 класса – по химии; Цховребова Зарина - ученица 11 класса – по русской литературе; Баратова Фатима – ученица 11 класса – по осетинскому языку; Пять призовых мест: Икаев Чермен – ученик 11 класса – по ОБЖ; Баратова Фатима – ученица 11 класса – по русскому языку; Азиева Алина - ученица 8 класса – по биологии; Цомартов Артур – ученик 7 класса – по ОБЖ; Цховребова Зарина - ученица 11 класса – по химии.</p> <p>21. Результаты еще не известны.</p> <p>22. Первое место на первом этапе.</p> <p>23. Второе место в Республике - ученица 2-го класса Кужелова Фариза (грамота и приз).</p> <p>24. Первое место - учащаяся 6-го класса Хубулова Валерия.</p> <p>25. Второе место.</p> <p>26. Первое место.</p> <p>27. Результаты еще не известны</p> <p>28. Устное поощрение.</p>
--	---	---

<p>Проектов «Цена ПОБЕДЫ» в декабре.</p> <p>30. Конкурс рисунка «Мы благодарны тем, кто нам принес ПОБЕДУ» в декабре.</p> <p>31. Игра – конкурс «British Bulldog» в декабре.</p> <p>32. Конкурс эссе, посвященный Дню матери в октябре</p> <p>33. Конкурс «Золотая осень»</p> <p>34. Конкурс патриотической песни «С чего начинается РОДИНА» в декабре.</p> <p>35. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» в декабре.</p> <p>36. Участие в первенстве по баскетболу</p>	<p>человек.</p> <p>29. Учащиеся 8-11-х классов в количестве 8 человек.</p> <p>30. Учащиеся 7-10 классов в количестве 6 человек.</p> <p>31. Учащиеся 2-9 классов в количестве 43 человека.</p> <p>32. Учащаяся 8 класса Туаева Виктория.</p> <p>33. Учащиеся 11-х классов Айларова Виктория и Кайтуков Родион.</p> <p>34. Учащиеся 4-11 классов в количестве 8 человек.</p> <p>35. Учащиеся 5-х, 11-х классов в количестве 5 человек.</p> <p>36. Учащиеся 7-8-х классов в количестве 8 человек.</p>	<p>29.</p> <ul style="list-style-type: none"> Первое место ученицы 8 класса Азиева Алина и Суанова Стелла в номинации Лучшая слайдовая презентация «Защитники Родины»; Первое место ученицы 11 класса Бигаева Виктория и Ногаева Луиза в номинации «Лучший тематический сайт/раздел сайта»; Второе место ученицы 11 класса Ногаева Мадина и Айларова Виктория в номинации Лучшая слайдовая презентация «Война и мои земляки»; Третье место ученики 11 класса Курбанов Ибрагим и Цховребова Зарина в номинации «Лучший видеофильм». <p>30. Результаты еще не известны.</p> <p>31. Результаты еще не известны.</p> <p>32. Результаты еще не известны.</p> <p>33. Третье место в номинации «Танец».</p> <p>34. Устное поощрение.</p> <p>35. Результаты еще не известны.</p> <p>36. 2 место в республике</p>
---	--	--

2.2 Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей

1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми, приказы об участии в школьных и районных олимпиадах.

2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях):

3. Анализ выполнения мероприятия

Эффекты:

Проблемные вопросы:

Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:

Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
а) создание условий для поддержки одаренных детей	<p>1.Районный смотр - конкурс кабинета русского языка (учитель Кудзиева А.С.) «Кабинет - творческая лаборатория для одарённых детей».</p> <p>2. Пополнение школы «Аппаратно – программным оборудованием для начальной школы».</p> <p>3. Приобретение комплекта для преподавания национально – регионального компонента.</p> <p>4. Открыть кружки по предметам с вовлечением в них одаренных детей.</p> <p>5. Кабинет биологии с современным оборудованием.</p> <p>6. Рабочее место для учителя начальной школы (1 ноутбук, принтер) 4 магнитные доски и 4 мольберта, 2 интерактивные доски с проектором.</p> <p>7. Таблицы для начальной школы.</p> <p>8. 22 ноутбука с сейфовой тележкой, короткофокусный проектор, система голосования на 10 учащихся, 3 интерактивные доски с проекторами, 3 моноблока, документ – камера.</p>	<p>1. Второе место.</p> <p>2.Создание современных условий для обучающихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения.</p> <p>3.Для успешного преподавания предмета ТКО.</p> <p>4. Для более успешной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p> <p>5. Получено: электронный микроскоп, наборы для наблюдения за природой</p> <p>6. Использование ИКТ на уроках</p>

3. Совершенствование учительского корпуса

3.1 Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников

1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по курсовой подготовке

2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях):

3. Анализ выполнения мероприятия

Эффекты: учителя своевременно проходят курсовую подготовку по повышению своего профессионального уровня, посещают семинары,

учебу и совещания.

Проблемные вопросы: средства на платную курсовую подготовку за пределами республики.

Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:

Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
в) организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики	<p>В марте подтверждали 1 категорию Тедеева С.И. и Кибизова А.У. Прошли курсовую подготовку при СОРИПКРО в течение текущего учебного года педагоги школы: Алагова Л.С., Дзарасова З.И., Айлярова Ф.Т. В течение года учителя посещают районные и региональные семинары, пользуются сайтом «Фестиваль педагогический идей» и т.п. Учителя создают авторские презентации и т.п. Работают по программам «ХроноГраф» и «Дневник. РУ»</p> <p>Обучение на базе школы ИКТ тьютором Бигаевой М.К.</p> <p>В апреле прошел районный семинар заместителей директоров по УВР.</p> <p>В 2012-2013 учебном году будут подтверждать 1 категорию пять учителей. С сентября по декабрь планируются курсы согласно договору с СОРИПКРО.</p>	<p>Все новшества учитываются учителями в ходе учебного процесса, начиная с начала учебного года: изучаются нормативные документы, совершенствуются знания ИКТ, используется генератор тестов, создают презентации, обновляется методическая литература. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, посетившие семинар, выступают с сообщениями на педсоветах, производственной учебе, на заседаниях ШМО, внедряют в работу полученные знания.</p> <p>Учителя участвуют в вебинарах (например, вебинар на тему «Развитие гражданских инициатив у обучающихся на уроках и во внеурочное время посредством физической культуры»)</p>

3.2 Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов

1. Нормативные документы, принятые в ОУ: план работы с молодыми специалистами.		
2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): каждый месяц молодым учителям доплачивается от 1 тысячи до 1,5 тысяч рублей.		
3. Анализ выполнения мероприятия		
Эффекты: молодые учителя продолжат работу в школе.		
Проблемные вопросы: отсутствие малого спортивного зала для полноценных занятий уроков физкультуры, так как часов физкультуры в школе в нынешнем году 57 часов, а зал рассчитан на 36 часов.		
Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:		
Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат

<p>реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки</p>	<p>Работает молодой специалист Цомартов А.Д. в качестве учителя физкультуры.</p>	<p>Цомартов А. Д. активно участвовал в подготовке к соревнованиям, как районного, так и республиканского масштаба. Цомартов А.Д. строг и требователен. Дети не пропускают занятия, с удовольствием занимаются с учителем во внеурочное время. Большую работу молодой специалист проделал по подготовке ребят к районному конкурсу «Парад ребячих войск» к «Президентским играм», на которых ребята заняли первое место, к районным соревнованиям по футболу «Кожаный мяч». Ученики Сидаковой Ж.Т. уважают своего молодого учителя, с удовольствием идут на её уроки, посещают кружок «Математика для всех» во внеурочное время.</p>
	<p>Третий год в школе работает молодой специалист, учитель математики Сидакова Ж.Т. Неплохие результаты обнаружили её ученики на полугодовых контрольных работах. В этом учебном году молодой специалист преподает одновременно физику у обучающихся 10-го класса и математику у учащихся 5-х,8-го,9-го классов. Систематически посещает семинары разного уровня, повышая свое мастерство. Вернулся после службы в рядах Российской армии Сотаев А. Т. и продолжает вести занятия по физкультуре.</p>	

4. Изменение школьной инфраструктуры

4.1 Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1. Нормативные документы, принятые в ОУ:

2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях):

3. Анализ выполнения мероприятия

Эффекты: открыт буфет в мае месяце, закончен ремонт учительской.

Проблемные вопросы:

Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:		
Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	<p>1. Выделить кабинет для оборудования школьного буфета школьный буфет.</p> <p>2. Отремонтировать помещение столовой и оснастить его современным оборудованием.</p> <p>3. Провести косметический ремонт учительской.</p> <p>4. Отремонтировать рекреации и вестибюли в соответствии с СанПИНАми.</p> <p>5. Заменить оконные блоки и кровлю.</p> <p>6. Отремонтировать кабинет иностранного языка на первом этаже.</p> <p>7. Произвести частичную замену сантехники.</p> <p>8. Изыскать возможности для создания малого спортзала.</p>	<p>1. Организована работа школьного буфета.</p> <p>2. Частично произведен ремонт в столовой и завезено современное оборудование.</p> <p>3. Проведен ремонт учительской.</p> <p>4. Отштукатурены и покрашены рекреации и вестибюли.</p> <p>5. Заменены оконные блоки и кровля.</p> <p>6. Отремонтирован кабинет иностранного языка.</p> <p>7. Заменены спусковые механизмы воды.</p>

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1 Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры

- Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по школе, программа по здоровьесбережению.
- Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): 45000 тыс. рублей.

3. Анализ выполнения мероприятия

Эффекты:

Проблемные вопросы: температурный режим, отсутствие горячего питания.

Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:

Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся.	<p>1. Диспансеризация обучающихся 7-8 классов.</p> <p>2. Проведение районного семинара завучей по проблеме.</p> <p>3. Открытые уроки в рамках ШМО.</p>	<p>1. Своевременное выявление заболеваний у обучающихся.</p> <p>2. Семинар состоялся 6 апреля. Были даны открытые уроки, прочитан доклад по работе школе в данном направлении, проведено</p>

	<p>4. Участие в спортивных мероприятиях, как школы, так и района и республики.</p> <p>5. Проведение физминутки и динамических пауз на каждом уроке.</p> <p>6. Утепление учебных кабинетов и коридоров</p> <p>7. Ежедневное проветривание помещений и влажная уборка.</p> <p>8. Прививки от кори педагогам до 35 лет.</p> <p>9. Систематические занятия детей в спортивных секциях и кружках.</p> <p>10. Соблюдение здоровьесберегающих технологий на всех уроках.</p> <p>11. Федеральная экспериментальная площадка «Здоровое питание».</p>	<p>общешкольное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>3. Первые места на Президентских играх, Президентских состязаниях, участие в «Зарнице», в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».</p> <p>4. Первое место в муниципальных соревнованиях по баскетболу.</p> <p>5. Пропаганда здорового образа жизни.</p>
<p>б) развитие конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения и участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и конференциях, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья,</p>	<p>Планируется принять участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях», в «Победе» и др. спортивных мероприятиях.</p>	<p>Первое место в «Президентских играх» в Республике.</p>

всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"		
<i>5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</i>		
1. Нормативные документы, принятые в ОУ:		
2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях):		
3. Анализ выполнения мероприятия		
Эффекты: планируется открытие малого спортивного зала.		
Проблемные вопросы: необходимость в открытии тренажерного зала.		
Задачи, планируемые результаты с указанием сроков:		
Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Проведён ремонт в спортивном зале, очищена спортплощадка, примыкающая к школе. Созданы 2 группы из состава учеников с ослабленным здоровьем для занятий физкультурой по индивидуальным программам.	Работа по индивидуальным программам детей с ослабленным здоровьем.
б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	На классных часах классные руководители провели беседы с обучающимися о вреде табакокурения и наркотических препаратов	Курящие ученики и употребляющие наркотики в школе не выявлены.
в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	1.Выделить кабинет для оборудования школьного буфета. 2.Отремонтировать помещение столовой и оснастить его современным оборудованием.	1.Организована работа школьного буфета. 2. Частично произведен ремонт в столовой и завезено современное оборудование.