**КОДЕКС**

**профессиональной этики педагогического работника муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №5г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Беслана» (далее школа) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.2 Кодекс направлен на создание максимально комфортных условий учебы и работы, благоприятного психологического климата в коллективе школы, уважительного общения с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.3 Настоящий кодекс определяет базовые параметры профессиональной этики и общую направленность правил поведения, а также носит предписывающий характер.

Соответствие профессиональной деятельности членов педагогического коллектива положениям кодекса рассматривается как критерий при рассмотрении производственного стимулирования.

**Раздел 2. Основы деятельности учителя**

2.1 При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, взаимоуважение, профессионализм.

2.2 Учитель должен служить положительным примером для своих учеников и дорожить своей репутацией.

2.3 Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

2.4 Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к профессиональному и личностному самосовершенствованию.

2.5 Учитель не должен терять чувство меры и самообладания.

2.6 Учитель соблюдает правила русского языка, культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7 Учитель является законопослушным гражданином. Дача и получение взятки не сочетаются с профессиональной этикой учителя.

2.8 Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы школы. Он не должен использовать имущество, а также свое рабочее время для личных нужд.

**Раздел 3. Взаимоотношения учителя с обучающимися.**

3.1 Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2 Учитель не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем ученикам.  
3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.  
3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.  
3.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.  
3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.  
3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.  
3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.  
3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учеников для оказания каких либо услуг или одолжений в личных целях.  
3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.

**Раздел 4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.**

4.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.  
4.2. Учителей объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.  
4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.  
4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.  
4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.  
4.6.Инициатива учителя приветствуется.  
4.7. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.  
4.8. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

**Раздел 5. Взаимоотношения учителя с родителями (законными представителями) обучающихся.**

5.1. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учеников.  
5.2. Учитель консультирует родителей (законных представителей) учеников по вопросам образовательного процесса.

5.3. Учитель не разглашает высказанное учениками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об учениках.  
5.4. Отношения учителей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.  
5.5. На отношения учителей с учениками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

**Раздел 6. Внешний вид педагогического работника.**

**6.1 Внешний вид учителя при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к участникам образовательного процесса.**

**6.2 Внешний вид учителя соответствует общепринятому деловому стилю, носит светский характер и отличается официальностью, сдержанностью и аккуратностью.**

**Раздел 7. Заключительное положение.**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить учителя под роспись с настоящим Кодексом.  
7.2. Нарушение учителем положения настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.