# УТВЕРЖДЕНО

# Директор школы

# Баева И.Р.

Приказ от 02.09.2023г. № 109

**Программа военно-патриотического клуба «Патриот»**

  **МБОУ СОШ №5 г.Беслана**

**Пояснительная записка**

 В современном мире остро стоит вопрос патриотического воспитания и гражданского становления. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образования. Под таким термином как «патриотическое воспитание» – понимается постепенное формирование у человека чувства любви к Родине, преданности к Отечеству уважение к культуре. Также, обществу нужно здоровое поколение и грамотные люди, готовые работать и воплощать свой потенциал на благо России.

 **Актуальность:** данная программа актуально для детей и их родителей, так как она позволяет помочь в воспитании различных важных социальных, морально-психологических, этических и нравственных качеств, среди которых: патриотизм, гражданственность, участие в судьбе Отечества и многие другие.

 **Ведущая идея.** Главной идеей данной программы является популяризация патриотизма среди детей и подростков, а также возрождения организаций детей и молодёжи в рамках Российского Движения Детей и Молодёжи.

 **Педагогическая целесообразность:** при реализации программы «Патриот» у детей имеется возможность получить не только теоретические знания, но и получить практическими умениями, а также, применить все эти знания. Ещё одним положительным моментом является то, что у детей развивается чувство коллективизма, сплочённости, дружбы и ответственности за себя и друг друга.

 **Адресат программы:** дети в возрасте 10 – 17 лет. Группы создаются с учётом психо-возрастных особенностей, куда входят девочки и мальчики, не имеющие подготовки. *Количество людей в группе*: 10 – 15 человек. Как правило, занятия проводятся в соответствии с календарно учебным графиком. В случае, если количество детей превышает 15 человек, то могут формироваться дополнительные группы. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

 **Уровень программы:** ознакомительный.

 **Срок реализации:** 1 учебный год

 **Форма обучения** - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

**Режим занятий:** Общее количство часов в год – 68 часов, 2 часа в неделю; занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 10 до 17 лет – 40 минут, если два часа подряд в один день, то перемена – 10 минут. Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

**Особенности организации образовательного процесса** Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

 военно-историческая подготовка;

  законодательные основы военной службы;

 строевая подготовка;

 военно-прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). **Воспитательные средства:**

* личный пример и педагогическое мастерство педагога; • высокая организация учебного процесса;
* атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
* дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Вид образовательной группы – разновозростная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

**Цель и задачи**

**Цель** – развитие патриотизма и гражданственности как одних из важнейших социальных, духовных, нравственных и политических ценностей.

Исходя из цели программы, а также из анализа сложившихся педагогических тенденций в стране в сфере патриотического воспитания, данная программа создана для решения ряда **задач:**

* повышение престижа военной службы;
* укрепление гражданских позиций;
* получение детьми знаний и навыков начальной военной подготовки;
* развитие чувства гордости и уважения к России, её истории, культуре и ценностям;
* развитие общей культуры участников клуба;
* психологическое и физическое воспитание личности каждого ребёнка;
* формирование навыков самоорганизации, дисциплины и умения действовать в различных экстремальных ситуациях и условиях;

**Формы и методы реализации программы**

**Формы занятий:**

Программа реализуется посредством системы практических и теоретических занятий в течение учебного года в объёме 144 часов и включает себя:

1. Теоретические занятия;
2. Практические занятия;
3. Конференции;
4. Семинары;
5. Конкурсы;
6. Соревнования;
7. Волонтёрские акции

**Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

**Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

**Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

**Содержание программы**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Раздел 1. История вооруженных сил России**

**Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Тема 1.4**. **Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

**Раздел 2.Строевая подготовка**

**Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Тема 2.3. Повороты на месте и в движении**.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Тема 2.4**. **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний**

**Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

**Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

**Раздел 4. Виды вооружений**

**Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

**Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии**.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

**Тема 5.3**. **Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Раздел 5 Огневая подготовка**

**Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки**

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

**Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.**

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

**Раздел 6. Основы рукопашного боя.**

**Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России**.

История развития. Виды рукопашного боя.

**Тема 6.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

**Тема 6.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

**Тема 6.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

**Тема 6.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

**Тема 6.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

**Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

**Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

**Тема 7.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

**Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

**Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

**Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

**Тема 7.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

**Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа,«маятник», «бабочка».

**Раздел 8. Тактическая подготовка**

**Тема 8.1 Передвижение на поле боя**

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

 Также с учебным планом можно ознакомиться в Приложении 1

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;

-сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

**Метапредметные**

- развиты творческие способности детей, расширен их кругозор;

- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

**Предметные**

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.

- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.

- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

**Нормативная база**

 ***Работа данного объединения регламентируется и проводится в соответствии со следующими нормативными документами:***

 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014 г. № 1726-р;

 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;  Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

 Федеральный проект «Успех каждого ребѐнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

 Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

 Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

 Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

 Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

 Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;

 Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;

 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.»;