Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баева И.Р.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год

Отчёт МКОУСОШ №5 города Беслана

за 1 квартал 2012 года

по реализации национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» в 2011 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Переход на новые образовательные стандарты** | | | | |
| *1.1 Поэтапное введение ФГОС* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы о курсовой подготовке педагогов, работающих по новым стандартам. | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные проведение мероприятий по переходу на новые  образовательные стандарты): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты: 1 класс работает по новым стандартам, ученики приобрели новые учебники, рабочие тетради, распределены 10 часов неаудиторной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах.  Проблемные вопросы: вопрос питания в группе продлённого дня.  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие | | Планируемый результат  (количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; мероприятия и планируемые сроки и т.д.) | | Показатели выполнения  ( количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; название документов и реквизиты и т. д.) |
| а) Введение ФГОС НОО | | 1.Контроль состояния здоровья обучающихся 1-х классов в декабре;  2.Диагностика подготовленности обучающихся 1-х классов по внедрению ФГОС в октябре.  З. Заседание ШМО учителей начальных классов по ФГОСам: изучение нормативных документов  4. Посещение уроков в 1 -ом классе.  5. Предварительная проверка техники чтения обучающихся 1-го класса.  6. Педсовет: «Переход на ФГОС второго поколения. Что сделано?» в ноябре.  7. Проверка документации Годжиевой А.К. в декабре.  8. Классные часы в 1-ом классе по сохранению здоровья: « О здоровом питании». | | 1.До 25 декабря провести совещание при завуче.  2.Информационная справка.  3.Презентация и отчет в папку ШМО.  4.Рекомендации учителю и справка  5. Рекомендации учителю и справка  6. Протокол педсовета.  7. Рекомендации. |
| в) Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС | | 1. Учителям 1-х классов, работающим по ФГОСам, систематически повышать свой профессиональный уровень, посещать семинары, изучать документы, опыт других учебных учреждений. | | В течение текущего времени  Курсы по осетинскому языку прошла учитель Айлярова Ф.К. в СОШ № 6 в ноябре; Дзарасова З.И. в ноябре однодневные курсы в СОРИПКРО по здоровому питанию; в декабре на десятидневных курсах в СОШ № 6 присутствовали администрация школы и учителя, работающие по ФГОСам в 1 классе: Дзарасова З.И., Кибизова А.К., Берёзова Л.Ю. ). Трехдневные курсы в начале марте 2012 года в СОРИПКРО прошла учитель начальных классов Алагова Л.С.  С 23 марта в СОШ № 6 недельные курсы проходят учителя 4-х классов Хосонова В.Г. и Алагова Л.С. |
|  | |  | |  |
| *1.2 Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: положение о системе оценки качества образования | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты: создана рабочая группа по совершенствованию СОКО.  Проблемные вопросы: работа с генератором теста из-за низкой скорости выхода в Интернет; старое компьютерное оборудование требует обновления.  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие | | Планируемый результат  (количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; мероприятие и планируемые сроки и т.д.) | | Показатели выполнения  ( количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; название документов и реквизиты и т. д) |
| Семинары по работе с генератором тестов. | | Создание адаптированных тестов всех уровней для обучающихся. | | Мониторинги обучающихся |
| Использование тестов при подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ. | | Полугодовое тестирование в конце декабря по математике и русскому языку | |  |
| **2. Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | |
| *2.1 Развитие системы поиска одаренных детей* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми и вытекающие из нее мероприятия по работе с одаренными детьми. | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты: своевременное выявление одарённых детей, формирование базы данных, составление локальных актов, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении, организация кружковой и неаудиторной работы по интересам, участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. Проблемные вопросы: отсутствие горячего питания снижает работоспособность, как учителей, так и обучающихся.  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| **Мероприятие** | **Участники (возраст, количество)** | | **Показатели выполнения**  **(результат участия)** | |
| 1.Школьная олимпиада по предметам в октябре месяце;  2. Конкурс «Русский медвежонок» в ноябре;  3. Муниципальные олимпиады в ноябре;  4. Районный конкурс «Живая классика».  5 Районный конкурс «Парад ребячьих войск» в феврале  6.Районный КВН в октябре и декабре.  7.Районный брейн – ринг в ноябре.  8. Региональный брейн – ринг в ноябре.  9. Районный фестиваль солдатской песни в марте.  10. Конкурс рисунка «В лесу родилась елочка…» в декабре.  11. Конкурс рисунка «Скажи вредным привычкам – нет!» в октябре.  12. Конкурс творческих проектов в октябре «Творчество художника – живописца»  13. . Конкурс рисунка к 130-летию М.Туганова в ноябре.  14. Районные соревнования по баскетболу.  15. «Президентские игры» | 1. Учащиеся 5-х-10-х классов в количестве 95 человек, из них многие обучающиеся приняли участие в 3-х и более олимпиадах.  2. Учащиеся 2-х – 10 –х классов в количестве 98 человек.  3. 1. Учащиеся 7-х-10-х классов в количестве 37 человек, из них многие обучающиеся приняли участие в 3-х и более олимпиадах.  4. Ученики 6 класса в количестве 2-х человек.  5. Ученики 4-х классов в количестве 20 человек.  6. Сборная 5-10-х классов в количестве 12 человек.  7. Команда девочек 9-х – 10-х классов «Амазонки» в количестве 6 человек.  8. В составе районной команды приняла участие ученица 10 класса Цховребова Зарина.  9. Учащиеся 1, 8-10 классов.  10. Амбалова Эвелина – ученица 5 класса.  11. Хамицаев Зелим – ученик 8 класса.  12.Цаллагова Ирина – ученица 7 класса.  13. Хамицаева Мадина – ученица 7 класса и Хамицаев Зелим – ученик 8 класса, Бадоева Ирина – ученица 8 класса.  14. Девочки 7-х – 8-х классов в количестве 12 человек.  15. Ученики 8Б класса. | | 1. 27 победителей и 51 призер   1)Бадоева Дзерасса – ученица 2 класса- 2 место в районе и 4 место в регионе;  2) Казиев Ноэль и Лолаева Лоида – ученики 3 класса- 3 место в районе;  3) Дреев Ахсар – ученик 8 класса – 1 место в районе.  3. Шесть призовых мест: Сидаков Батик – ученик 7 класса – по осетинской литературе, Баратова Фатима – ученица 10 класса – по осетинскому языку и технологии,  Лазарова Ирина - ученица 10 класса – по биологии, Азиева Алина – ученица 7 класса – по географии, Базаева Ирина – ученица 10 класса – по физкультуре.  4. Призы – книги писателей - классиков.  5. Второе место в районе.  6.На первом этапе 2 место, на втором этапе – 1 место  7. Первое место.  8. Первое место.  9. Устное поощрение.  10. Первое место ученицы 5 класса Амбаловой Эвелины и грамота.  11.Первое место ученик 8 класса Хамицаев Зелим.  12. Первое место ученицы 7 класса Цаллаговой Ирины  13.  Хамицаева Мадина – ученица 7 класса и Хамицаев Зелим – ученик 8 класса два 1-ых места, Бадоева Ирина – ученица 8 класса- 2 место.  14. Второе место.  15. Итоги не подведены. | |
|  |  | |  | |
| *2.2 Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми, приказы об участии в школьных и районных олимпиадах, | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты:  Проблемные вопросы: несоответствие теплового режима в зимний период не дает возможности для вовлечения детей в работу во второй половине дня.  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие | | Планируемый результат | | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) создание условий для поддержки одаренных детей | | 1.Районный смотр - конкурс кабинета русского языка (учитель Кудзиева А.С.) «Кабинет - творческая лаборатория для одарённых детей».  2. Пополнение школы «Аппаратно – программным оборудованием для начальной школы».  3. Приобретение комплекта для преподавания национально – регионального компонента.  4. Открыть кружки по предметам с вовлечением в них одаренных детей. | | 1. Итоги будут подведены   2.Создание современных условий для обучающихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения.  3. Для успешного преподавания предмета ТКО.  4. Для более успешной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. |
|  | |  | |  |
| **3. Совершенствование учительского корпуса** | | | | |
| *3.1 Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по курсовой подготовке | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты: учителя своевременно проходят курсовую подготовку по повышению своего профессионального уровня, посещают семинары, учебу и совещания.  Проблемные вопросы: где находить средства на платную курсовую подготовку вне пределов республики.  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие | | Планируемый результат | | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| в) организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики | | В ноябре 2011 года успешно прошла аттестацию на 1 категорию учитель ИЗО Березова Л.Ю. В марте подтверждали 1 категорию Тедеева С.И. и Кибизова А.У. Прошли курсовую подготовку при СОРИПКРО в течение текущего учебного года педагоги школы: Алагова Л.С., Дзарасова З.И., Айлярова Ф.Т.  В течение года учителя посещают районные и региональные семинары, пользуются сайтом «Фестиваль педагогический идей» и т.п.  Обучение на базе школы ИКТ тьютором Бигаевой М.К. | | Все новшества учитываются учителями в ходе учебного процесса, начиная с начала учебного года: изучаются нормативные документы, совершенствуются знания ИКТ, используется генератор тестов, создают презентации, обновляется методическая литература. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, посетившие семинар, выступают с сообщениями на педсоветах, производственной учебе, на заседаниях ШМО, внедряют в работу полученные знания. |
|  | |  | |  |
| *3.2 Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты:  Проблемные вопросы:  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие  а)- | | Планируемый результат | | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | | Принят на работу молодой специалист Цомартов А.Д. в качестве учителя физкультуры.. Второй год в школе работает молодой специалист, учитель математики Сидакова Ж.Т. Неплохие результаты обнаружили её ученики на полугодовых контрольных работах. В этом учебном году молодой специалист преподает одновременно физику у обучающихся 7-х-8-х классов. Систематически посещает семинары разного уровня, повышая свое мастерство. Совмещает работу с работой в УОФС. | | Ученики Сидаковой Ж.Т. уважают своего молодого учителя, охотно идут на её уроки, на уроки физики уже готовят доклады, рефераты. Цомартов А.Д. строг и требователен, ученики не пропускают занятия. Дети с удовольствием занимаются с учителем во внеурочное время.Большую работу молодой специалист проделал по подготовке ребят к районному конкурсу «Парад ребячьих войск» и к «Президентским играм». |
|  | |  | |  |
| **4. Изменение школьной инфраструктуры** | | | | |
| *4.1 Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты:  Проблемные вопросы:  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие  а)-  б)- | | Планируемый результат | | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях | | 1.Кабинет обслуживающего туда переоборудован в школьный буфет, в помещении идут ремонтные работы: 2.Завезено оборудование в школьную столовую.  3.В данный момент проводятся ремонтные работы в учительской. | | 1.Заменено старое окно на новое, пластиковое, побелены и покрашены  потолки и стены, поклеены обои.  3.Зачищен и побелен потолок.  Заменена крыша в старшей школе, заменены окна в столовой, скошена трава вокруг школы, вывезен мусор. |
| **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | | |
| *5.1 Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по школе | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты:  Проблемные вопросы:  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие | | Планируемый результат | | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся. | | 1. Диспансеризация обучающихся 7-8 классов.  2. Проведение районного семинара завучей по проблеме.  3. Открытые уроки в рамках ШМО.  4. Участие в спортивных мероприятиях, как школы, так и района и республики.  5. Проведение физминутки и динамических пауз на каждом уроке.  6. Утепление учебных кабинетов и коридоров  7. Ежедневное проветривание помещений и влажная уборка.  8. Прививки от кори педагогам до 35 лет. | | 1. Своевременное выявление заболеваний у обучающихся. 2. Семинар состоится 6 апреля. Будут даны открытые уроки и общешкольное мероприятие. 3. Бигаева С.А. дала открытый   урок на семинаре в рамках ШМО по проблеме сохранения здоровья обучающихся.   1. Призовые места на олимпиаде по физкультуре, на районных соревнованиях по баскетболу, в кроссе. |
| г) развитие конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения и участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и конференциях, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее  общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ б сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы" | | Планируется в этом месяце принять участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях», в «Победе» и др. спортивных мероприятиях. | | Итоги участия в «Президентских играх» подводятся. |
| *5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры* | | | | |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: | | | | |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): | | | | |
| 3. Анализ выполнения мероприятия  Эффекты:  Проблемные вопросы: необходимость в открытии тренажерного зала.  Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: | | | | |
| Мероприятие | | Планируемый результат | | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, втом числе для детей **с** ограниченными возможностями здоровья | | Проведён ремонт в спортивном зале, очищена спортплощадка, примыкающая к школе. Созданы 2 группы из состава учеников с ослабленным здоровьем для занятий физкультуры по индивидуальным программам. | | Работа по индивидуальным программам детей с ослабленным здоровьем. |
| б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | | На классных часах классные руководители провели беседы с обучающимися о вреде табакокурения и наркотических препаратов | | Курящие ученики и употребляющие наркотики в школе не выявлены. |
| в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | | Столовая и буфет ещё на капитальном ремонте. | | Открытие в апреле буфета. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_