Утверждаю:

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баева И.Р.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год

Отчёт МКОУСОШ №5 города Беслана

за 1 квартал 2012 года

по реализации национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» в 2011 году

|  |
| --- |
| **1. Переход на новые образовательные стандарты** |
| *1.1 Поэтапное введение ФГОС* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы о курсовой подготовке педагогов, работающих по новым стандартам. |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные проведение мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: 1 класс работает по новым стандартам, ученики приобрели новые учебники, рабочие тетради, распределены 10 часов неаудиторной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах.Проблемные вопросы: вопрос питания в группе продлённого дня.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат(количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; мероприятия и планируемые сроки и т.д.) | Показатели выполнения( количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; название документов и реквизиты и т. д.) |
| а) Введение ФГОС НОО  | 1.Контроль состояния здоровья обучающихся 1-х классов в декабре;2.Диагностика подготовленности обучающихся 1-х классов по внедрению ФГОС в октябре.З. Заседание ШМО учителей начальных классов по ФГОСам: изучение нормативных документов 4. Посещение уроков в 1 -ом классе. 5. Предварительная проверка техники чтения обучающихся 1-го класса. 6. Педсовет: «Переход на ФГОС второго поколения. Что сделано?» в ноябре.7. Проверка документации Годжиевой А.К. в декабре.8. Классные часы в 1-ом классе по сохранению здоровья: « О здоровом питании». | 1.До 25 декабря провести совещание при завуче.2.Информационная справка.3.Презентация и отчет в папку ШМО.4.Рекомендации учителю и справка5. Рекомендации учителю и справка6. Протокол педсовета.7. Рекомендации. |
| в) Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС  | 1. Учителям 1-х классов, работающим по ФГОСам, систематически повышать свой профессиональный уровень, посещать семинары, изучать документы, опыт других учебных учреждений.
 | В течение текущего времени  Курсы по осетинскому языку прошла учитель Айлярова Ф.К. в СОШ № 6 в ноябре; Дзарасова З.И. в ноябре однодневные курсы в СОРИПКРО по здоровому питанию; в декабре на десятидневных курсах в СОШ № 6 присутствовали администрация школы и учителя, работающие по ФГОСам в 1 классе: Дзарасова З.И., Кибизова А.К., Берёзова Л.Ю. ). Трехдневные курсы в начале марте 2012 года в СОРИПКРО прошла учитель начальных классов Алагова Л.С.С 23 марта в СОШ № 6 недельные курсы проходят учителя 4-х классов Хосонова В.Г. и Алагова Л.С. |
|  |  |  |
| *1.2 Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: положение о системе оценки качества образования |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: создана рабочая группа по совершенствованию СОКО.Проблемные вопросы: работа с генератором теста из-за низкой скорости выхода в Интернет; старое компьютерное оборудование требует обновления.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат(количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; мероприятие и планируемые сроки и т.д.) | Показатели выполнения( количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; название документов и реквизиты и т. д) |
| Семинары по работе с генератором тестов. | Создание адаптированных тестов всех уровней для обучающихся. | Мониторинги обучающихся |
| Использование тестов при подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ. | Полугодовое тестирование в конце декабря по математике и русскому языку |  |
| **2. Развитие системы поддержки талантливых детей** |
| *2.1 Развитие системы поиска одаренных детей* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми и вытекающие из нее мероприятия по работе с одаренными детьми. |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: своевременное выявление одарённых детей, формирование базы данных, составление локальных актов, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении, организация кружковой и неаудиторной работы по интересам, участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. Проблемные вопросы: отсутствие горячего питания снижает работоспособность, как учителей, так и обучающихся.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| **Мероприятие** |  **Участники (возраст, количество)** | **Показатели выполнения** **(результат участия)** |
| 1.Школьная олимпиада по предметам в октябре месяце;2. Конкурс «Русский медвежонок» в ноябре;3. Муниципальные олимпиады в ноябре;4. Районный конкурс «Живая классика».5 Районный конкурс «Парад ребячьих войск» в феврале6.Районный КВН в октябре и декабре.7.Районный брейн – ринг в ноябре. 8. Региональный брейн – ринг в ноябре.9. Районный фестиваль солдатской песни в марте.10. Конкурс рисунка «В лесу родилась елочка…» в декабре.11. Конкурс рисунка «Скажи вредным привычкам – нет!» в октябре.12. Конкурс творческих проектов в октябре «Творчество художника – живописца» 13. . Конкурс рисунка к 130-летию М.Туганова в ноябре.14. Районные соревнования по баскетболу.15. «Президентские игры» | 1. Учащиеся 5-х-10-х классов в количестве 95 человек, из них многие обучающиеся приняли участие в 3-х и более олимпиадах.2. Учащиеся 2-х – 10 –х классов в количестве 98 человек.3. 1. Учащиеся 7-х-10-х классов в количестве 37 человек, из них многие обучающиеся приняли участие в 3-х и более олимпиадах.4. Ученики 6 класса в количестве 2-х человек.5. Ученики 4-х классов в количестве 20 человек.6. Сборная 5-10-х классов в количестве 12 человек.7. Команда девочек 9-х – 10-х классов «Амазонки» в количестве 6 человек.8. В составе районной команды приняла участие ученица 10 класса Цховребова Зарина.9. Учащиеся 1, 8-10 классов.10. Амбалова Эвелина – ученица 5 класса.11. Хамицаев Зелим – ученик 8 класса.12.Цаллагова Ирина – ученица 7 класса.13. Хамицаева Мадина – ученица 7 класса и Хамицаев Зелим – ученик 8 класса, Бадоева Ирина – ученица 8 класса.14. Девочки 7-х – 8-х классов в количестве 12 человек.15. Ученики 8Б класса. | 1. 27 победителей и 51 призер

1)Бадоева Дзерасса – ученица 2 класса- 2 место в районе и 4 место в регионе;2) Казиев Ноэль и Лолаева Лоида – ученики 3 класса- 3 место в районе;3) Дреев Ахсар – ученик 8 класса – 1 место в районе.3. Шесть призовых мест: Сидаков Батик – ученик 7 класса – по осетинской литературе, Баратова Фатима – ученица 10 класса – по осетинскому языку и технологии, Лазарова Ирина - ученица 10 класса – по биологии, Азиева Алина – ученица 7 класса – по географии, Базаева Ирина – ученица 10 класса – по физкультуре.4. Призы – книги писателей - классиков.5. Второе место в районе.6.На первом этапе 2 место, на втором этапе – 1 место7. Первое место.8. Первое место.9. Устное поощрение.10. Первое место ученицы 5 класса Амбаловой Эвелины и грамота.11.Первое место ученик 8 класса Хамицаев Зелим.12. Первое место ученицы 7 класса Цаллаговой Ирины13. Хамицаева Мадина – ученица 7 класса и Хамицаев Зелим – ученик 8 класса два 1-ых места, Бадоева Ирина – ученица 8 класса- 2 место.14. Второе место.15. Итоги не подведены. |
|  |  |  |
| *2.2 Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми, приказы об участии в школьных и районных олимпиадах,  |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: Проблемные вопросы: несоответствие теплового режима в зимний период не дает возможности для вовлечения детей в работу во второй половине дня.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) создание условий для поддержки одаренных детей | 1.Районный смотр - конкурс кабинета русского языка (учитель Кудзиева А.С.) «Кабинет - творческая лаборатория для одарённых детей».2. Пополнение школы «Аппаратно – программным оборудованием для начальной школы».3. Приобретение комплекта для преподавания национально – регионального компонента.4. Открыть кружки по предметам с вовлечением в них одаренных детей. | 1. Итоги будут подведены

2.Создание современных условий для обучающихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения.3. Для успешного преподавания предмета ТКО.4. Для более успешной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. |
|  |  |  |
| **3. Совершенствование учительского корпуса** |
| *3.1 Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по курсовой подготовке |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: учителя своевременно проходят курсовую подготовку по повышению своего профессионального уровня, посещают семинары, учебу и совещания.Проблемные вопросы: где находить средства на платную курсовую подготовку вне пределов республики. Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| в) организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики | В ноябре 2011 года успешно прошла аттестацию на 1 категорию учитель ИЗО Березова Л.Ю. В марте подтверждали 1 категорию Тедеева С.И. и Кибизова А.У. Прошли курсовую подготовку при СОРИПКРО в течение текущего учебного года педагоги школы: Алагова Л.С., Дзарасова З.И., Айлярова Ф.Т. В течение года учителя посещают районные и региональные семинары, пользуются сайтом «Фестиваль педагогический идей» и т.п.Обучение на базе школы ИКТ тьютором Бигаевой М.К. | Все новшества учитываются учителями в ходе учебного процесса, начиная с начала учебного года: изучаются нормативные документы, совершенствуются знания ИКТ, используется генератор тестов, создают презентации, обновляется методическая литература. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, посетившие семинар, выступают с сообщениями на педсоветах, производственной учебе, на заседаниях ШМО, внедряют в работу полученные знания. |
|  |  |  |
| *3.2 Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ:  |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты:Проблемные вопросы:Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятиеа)- | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | Принят на работу молодой специалист Цомартов А.Д. в качестве учителя физкультуры.. Второй год в школе работает молодой специалист, учитель математики Сидакова Ж.Т. Неплохие результаты обнаружили её ученики на полугодовых контрольных работах. В этом учебном году молодой специалист преподает одновременно физику у обучающихся 7-х-8-х классов. Систематически посещает семинары разного уровня, повышая свое мастерство. Совмещает работу с работой в УОФС. | Ученики Сидаковой Ж.Т. уважают своего молодого учителя, охотно идут на её уроки, на уроки физики уже готовят доклады, рефераты. Цомартов А.Д. строг и требователен, ученики не пропускают занятия. Дети с удовольствием занимаются с учителем во внеурочное время.Большую работу молодой специалист проделал по подготовке ребят к районному конкурсу «Парад ребячьих войск» и к «Президентским играм». |
|  |  |  |
| **4. Изменение школьной инфраструктуры** |
| *4.1 Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ:  |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты:Проблемные вопросы:Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятиеа)-б)- | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях | 1.Кабинет обслуживающего туда переоборудован в школьный буфет, в помещении идут ремонтные работы: 2.Завезено оборудование в школьную столовую. 3.В данный момент проводятся ремонтные работы в учительской. | 1.Заменено старое окно на новое, пластиковое, побелены и покрашеныпотолки и стены, поклеены обои.3.Зачищен и побелен потолок.Заменена крыша в старшей школе, заменены окна в столовой, скошена трава вокруг школы, вывезен мусор. |
| **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| *5.1 Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по школе |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты:Проблемные вопросы: Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся.  | 1. Диспансеризация обучающихся 7-8 классов.2. Проведение районного семинара завучей по проблеме.3. Открытые уроки в рамках ШМО.4. Участие в спортивных мероприятиях, как школы, так и района и республики.5. Проведение физминутки и динамических пауз на каждом уроке.6. Утепление учебных кабинетов и коридоров7. Ежедневное проветривание помещений и влажная уборка.8. Прививки от кори педагогам до 35 лет. | 1. Своевременное выявление заболеваний у обучающихся.
2. Семинар состоится 6 апреля. Будут даны открытые уроки и общешкольное мероприятие.
3. Бигаева С.А. дала открытый

урок на семинаре в рамках ШМО по проблеме сохранения здоровья обучающихся.1. Призовые места на олимпиаде по физкультуре, на районных соревнованиях по баскетболу, в кроссе.
 |
| г) развитие конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения и участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и конференциях, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшееобщеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ б сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы" | Планируется в этом месяце принять участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях», в «Победе» и др. спортивных мероприятиях. | Итоги участия в «Президентских играх» подводятся. |
| *5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ:  |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: Проблемные вопросы: необходимость в открытии тренажерного зала.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, втом числе для детей **с** ограниченными возможностями здоровья | Проведён ремонт в спортивном зале, очищена спортплощадка, примыкающая к школе. Созданы 2 группы из состава учеников с ослабленным здоровьем для занятий физкультуры по индивидуальным программам. | Работа по индивидуальным программам детей с ослабленным здоровьем. |
| б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | На классных часах классные руководители провели беседы с обучающимися о вреде табакокурения и наркотических препаратов | Курящие ученики и употребляющие наркотики в школе не выявлены. |
| в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Столовая и буфет ещё на капитальном ремонте. | Открытие в апреле буфета. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_