

Отчет о проведении недели предметов гуманитарного цикла учителя английского языка Кастуевой З.Т.

Пиратская викторина "Pirate party".

4 апреля в рамках недели предметов гуманитарного цикла среди учащихся 6 «а», 6 «б» и 7 «а» классов (учитель: Кастуева З.Т.) прошла **пиратская викторина** по английскому языку "Pirate party".



Ребята «подняли Весёлого Роджера» (т.е. по-пиратски - веселились) и шли на всех парусах к главному призу – сундуку с сокровищами.

На пути к сокровищам фрегаты «Летучий голландец» (6 «а»), «Черная жемчужина» (6 «б») и

«Королевская удача» (7 «а») подстерегали опасности. Юные морские разбойники не спешили поднимать белый флаг, они стойко проходили все этапы: «Жемчужина в склянке», «Ловля на живца», «В поисках сокровищ», «Лабиринт капитана Флинта» и многие другие. В конкурсе «Капитан Крюк» пиратам пришлось изобразить Веселого Роджера при помощи крюка, к которому была прикреплена кисть. Не остались в стороне и представители жюри, которые попытались пройти отдельные этапы викторины.

Как джентльмен на золотом дублоне (т.е. счастливыми) были искатели сокровищ из корабля-призрака (6 «а»), взявшие главный приз - сундук с золотыми монетами. Причем по окончании викторины все участники с аппетитом набили трюмы (т.е. съели) этими монетками.

Ребята и зрители остались довольны пиратской вечеринкой и изъявили желание повторить плавание в поисках клада.

Интегрированный урок.

11 апреля в рамках недели предметов гуманитарного цикла был проведен интегрированный урок обществознания и английского языка для 10 класса по теме «Один день в Британском парламенте», подготовленный учителями истории (Басиева Н.Т.) и английского языка (Кастуева З.Т.). Это занятие способствовало переносу разобщенных знаний и умений из разных дисциплин в единое целое.

Цель урока:
активизировать внимание учащихся, разнообразить познавательную и учебную деятельность, создать творческую обстановку.

В основу урока было положено содержание учебников, дополненное материалами из других информационных источников (периодической печати, Интернета (ролик о заседании парламента), справочной литературы и др.).

На открытом уроке были применены относящиеся к личностно-ориентированному подходу в обучении **приемы технологии развития критического мышления (ТРКМ)**, с применением мультимедийных компонентов.

Учащиеся 10 «а» класса были разделены на 3 группы, т.к. совместная работа стимулирует познавательную деятельность и коммуникацию, поскольку в этом случае всегда можно рассчитывать на помощь со стороны товарищей.

Приемы ТРКМ учат логически мыслить, делать выводы, сравнивать, анализировать, развивать языковые навыки. Учащиеся легче понимали тексты, пересказывали их, используя приемы чтение со шторками, инсерты, кластеры. Смысловые таблицы, синквейны помогали учащимся выбрать главное, определить детали, дифференцировать информацию.

Таким образом, использование современных образовательных технологий является



и более эффективно используется учебное время, обеспечивается личностное развитие каждого ребенка.

ТРКМ – здоровьесберегающая технология, так как обучающиеся получают знания, умеют их применять с гарантированным успехом, когда учитываются их интеллектуальные, мотивационные особенности, тип памяти и мышления, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Каждый учится согласно особенностям своей личности.

“This Mysterious Great Britain”.

12 апреля для пятиклассников была проведена викторина **«Эта загадочная Великобритания»**, в которой ребятам пришлось отвечать на вопросы по страноведению, грамматике и лексике.

Учащиеся 5-х классов были распределены на три команды, причем то, за какую команду будет выступать тот или иной игрок, решал жребий. Это



позволило распределить команды не по признаку «кто сильнее», а по справедливости.

Данное мероприятие проходило в форме игры с использованием ИКТ и носило развлекательный характер. Задания были подобраны с учетом пройденных тем на основе современного географического материала, сведений из истории о достопримечательностях Британии. Особый интерес у ребят вызвали задания с использованием интерактивной доски («Счастливый случай», «Смешаем краски», «Ребусы», «Подбираем гардероб», «Хвост ослика» и др).

По итогам проведения мероприятия был выявлен победитель, которым стала команда “Edward and his team”.

«Англия: известная и неизвестная».

Активное участие в неделе английского языка приняли учащиеся **6-х классов**, узнав необычные факты о Великобритании и королевской семье на уроках английского языка,

ребята умело применили эти знания на викторине «Англия: известная и неизвестная» ("England: known and unknown").

В увлекательном соревновании учащиеся 6-х классов отвечали на вопросы из следующих разделов "Great Britain", "London", "Royal Family", "Englishmen", "Traditions". Каждый раздел включал в себя 5 вопросов, расположенных по возрастающей: от простого к сложному.



Задания были представлены в виде интерактивной презентации, что способствовало поддержанию активности ребят на протяжении всей игры, т.к. каждый хотел принять участие в выборе вопроса и определении балла за правильный ответ. По итогам игры можно заключить, что ученики показали хороший уровень знаний культурных традиций страны изучаемого языка.