Утверждаю:

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баева И.Р.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год

Отчёт МКОУСОШ №5 города Беслана

за 2 квартал 2011- 2012 года

по реализации национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» в 2011 году

|  |
| --- |
| **1. Переход на новые образовательные стандарты** |
| *1.1 Поэтапное введение ФГОС* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы о курсовой подготовке педагогов, работающих по новым стандартам, составление новых образовательных программ. |
| 2. Финансовое обеспечение, то есть средства, затраченные на проведение мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты: |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: 1 класс работает по новым стандартам, ученики приобрели новые учебники, рабочие тетради, распределены 10 часов неаудиторной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах, семинарах.Проблемные вопросы: вопрос питания в группе продлённого дня.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат(количество: классов, учащихся, педагогических и руководящих работников; мероприятия и планируемые сроки и т.д.) | Показатели выполнения( количество: классов, учащихся, педагогических и руководящих работников; название документов и реквизиты и т. д.) |
| а) Введение ФГОС НОО  | 1. Рабочая группа занимается составлением программы для 2 класса по стандартам 2 поколения. | 1.Посещение уроков математики и русского языка в 1 классе в апреле – мае месяце.2. Посещение внеклассных занятий в 1 классе в апреле-мае месяце администрации школы.3. Проверка техники чтения учащихся, обучающихся по стандартам 2 поколения.4. Контроль ведения классного журнала и журнала кружковой работы в 1 классе в конце мая.5. Информационная справка по итогам контроля.6.Рекомендации учителю и справка |
| в) Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС  | 1. Учителям 1-х классов, работающим по ФГОСам, систематически повышать свой профессиональный уровень, посещать семинары, изучать документы, опыт других учебных учреждений.
 | С 22 июня по 29 июня в МКОУ СОШ № 6 недельные курсы проходят учителя Хосонова В.Г. и Алагова Л.С., которые в будущем году будут работать по новым ФГОСам. |
|  |  |  |
| *1.2 Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: положение о системе оценки качества образования |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: создана рабочая группа по совершенствованию СОКО.Проблемные вопросы: работа с генератором теста из-за низкой скорости выхода в Интернет; старое компьютерное оборудование требует обновления.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат(количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; мероприятие и планируемые сроки и т.д.) | Показатели выполнения( количество: классов, учащихся, пед. и рук. работников; название документов и реквизиты и т. д) |
| Семинары по работе с генератором тестов. | Создание адаптированных тестов всех уровней обучающимся. | Мониторинги обучающихся |
| Использование тестов при подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ. | Годовое тестирование в конце мая по математике и русскому языку |  |
| **2. Развитие системы поддержки талантливых детей** |
| *2.1 Развитие системы поиска одаренных детей* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми и вытекающие из нее мероприятия по работе с одаренными детьми. |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: своевременное выявление одарённых детей, формирование базы данных, составление локальных актов, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении, организация кружковой и неаудиторной работы по интересам, участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. Проблемные вопросы: отсутствие горячего питания снижает работоспособность, как учителей, так и обучающихся. Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| **Мероприятие** |  **Участники (возраст, количество)** | **Показатели выполнения** **(результат участия)** |
| 1. *Игра – конкурс «British Bulldog».*
2. *Игра – конкурс «Кенгуру».*
3. *Школьная олимпиада по ИЗО в апреле месяце;*
4. *Школьная олимпиада по черчению в мае месяце;*
5. *Конкурс «Человек и природа»» в апреле;*
6. *Муниципальная олимпиада по ИЗО и черчению в мае;*
7. *Районный конкурс по истории славянской письменности «Что? Где? Когда?» в апреле.*
8. *Районный конкурс творческих проектов на тему: «Дорога и мы», номинация «Макет улицы» в марте;*
9. *Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»;*
10. *Президентские игры районные в апреле – мае месяце.*
11. *Президентские игры республиканские в мае.*
12. *Президентские состязания районные в марте.*
13. *Конкурс солдатской песни ко дню Победы «Песня в солдатской шинели» в марте.*
14. *Районный конкурс «Я лидер» в апреле.*
15. *Районный конкурс хоровых коллективов в апреле.*
16. *Районный военно – спортивной игры «Зарница» в апреле.*
17. *Третий тур районной игры «КВН» в апреле.*
18. *Республиканский тур игры «КВН» в мае.*

 | 1. Учащиеся 2-х-10-х классов в количестве 32 учащихся.
2. Учащиеся 2-х – 10-х классов в количестве 98 человек.

 3.Учащиеся 2-х - 7-х классов в количестве 10 человек. 4. Учащиеся 8- х классов в количестве 7 человек. 5. Учащиеся 2-х-10-х классов в количестве 88 человек.6. Ученица 7 класса в количестве одного человека по ИЗО и ученики 8 класса по черчению в количестве 2-х человек.7. Ученики 8-х и 10-х классов в количестве 7 человек.8. Ученики 5 класса в количестве 2-х человек.9. Команда мальчиков 3-х- 4-х классов, 5-х – 6-х классов и 7-х – 8-х классов в количестве 45 человек.10. Команда 8-х – 9-х классов в количестве 20 человек.11. Команда 8-х – 9-х классов в количестве 20 человек.12.Команда учеников 8б класса в количестве 16 учащихся.13. Ученики 1 класса, 8-х-10-х классов в количестве 15 человек.14. Ученица 10 класса Цховребова Зарина и группа поддержки в количестве 5 человек.15. Учащиеся начальной школы в количестве 32 человек.16. Команда учащихся 7-х-8-х классов в количестве 13 человек.17. Команда учащихся 5-х, 8-х, 10-х классов в количестве 15 человек.18. В составе районной команды выступили 4 *учащихся* нашей школы. | 1. Мяснянкин Михаил (4класс) 1 место в районе и 4 место в регионе; Алагов Георгий (6класс) – 1 место в районе и 2 место в регионе.
2. Козырева Регина (8 класс) – 1 место в районе и 8 место в регионе. Цховребова Зарина и Базаева Ирина (10 класс) – 3 место в районе.
3. 3 первых места, 3 призовых места.
4. Два первых места и 2 призовых места.
5. Дзобаева Лиза (5 класс) – 2 место в районе, Биганова Анна (5 класс) – 3 место в районе,Горбатых Руслан (5 класс) – 4 место врайоне, Мамсуров Сафарбек (9 класс) – 3 место в районе, Биганова Наталья (9 класс) – 4 место в районе, Цховребова Зарина (10 класс) – 4 место в районе, Алагов Георгий (6 класс) – 5 место в районе.
6. Первое место по ИЗО – Хамицаева Мадина. Два первых места по черчению Дреев Ахсар и Дреев Ахсартаг.
7. Пятое место.
8. Первое место ученицы 5 класса

 Амбалова Эвелина и Биганова Анна.На республиканском конкурсе макет отмечен специальным призом и грамотой. 1. Вышли в полуфинал.
2. Первое место.
3. Первое место.
4. Первое место.
5. Мероприятие прошло как фестиваль без призовых мест.
6. Без призового места.
7. Первое место среди участников младшей группы.
8. Четвертой место.
9. Награждены 3 учащихся ценными подарками: Курбанов Ибрагим, Хубулова Лера и Темесов Руслан.
10. Призового места нет.
 |
|  |  |  |
| *2.2 Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: Программа по работе с одаренными детьми, приказы об участии в школьных и районных олимпиадах, всероссийских играх – конкурсах. |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях):  |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: Проблемные вопросы: несоответствие теплового режима в зимний период, отсутствие питания, наличие учителей – совместителей не дает возможности для вовлечения детей в работу во второй половине дня в полной мере.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) создание условий для поддержки одаренных детей | 1.Районный смотр - конкурс кабинета русского языка (учитель Кудзиева А.С.) «Кабинет - творческая лаборатория для одарённых детей».2. Кабинет биологии с современным оборудованием.3. Рабочее место для учителя начальной школы, работающей по стандартам 2 поколения, 4 магнитные доски и 4 мольберта.4. Таблицы для начальной школы.  | 1. Второе место.
2. Повышение мотивации изучения предмета.
3. Создание современных условий

для учащихся, занимающихся по стандартам 2 поколения. 4. Использование ТСО на уроках. |
|  |  |  |
| **3. Совершенствование учительского корпуса** |
| *3.1 Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по курсовой подготовке |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: учителя своевременно проходят курсовую подготовку по повышению своего профессионального уровня, посещают семинары, учебу и совещания.Проблемные вопросы: где находить средства на платную курсовую подготовку вне пределов республики. Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| в) организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики | В марте 2012 года успешно прошли аттестацию на 1 категорию учитель русского языка и литературы Тедеева С.И. и учитель музыки Кибизова А.У. К сожалению, 10 учителей не пожелали подтвердить имеющуюся квалификационную категорию, в новом учебном году должны пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.Прошли курсовую подготовку при СОРИПКРО в июне педагоги школы: Тедеева С.И. и Кастуева З.Т.В апреле прошел районный семинар заместителей директоров по УВР.В течение года учителя посещают районные и региональные семинары, пользуются сайтом «Фестиваль педагогический идей», создают авторские презентации и т.п. Учителя работают по программам «ХроноГраф» и «Дневник. РУ» | Все новшества учитываются учителями в ходе учебного процесса, начиная с начала учебного года: изучаются нормативные документы, совершенствуются знания ИКТ, участвуют в вебинарах, используется генератор тестов, создают презентации, обновляют методическую литературу. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, посетившие семинар, выступают с сообщениями на педсоветах, производственной учебе, на заседаниях ШМО, внедряют в работу полученные знания. |
|  |  |  |
| *3.2 Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: план работы с молодыми специалистами. |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): каждый месяц молодым учителям доплачивается от 1 тысячи до 1,5 тысяч рублей. |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: молодые учителя продолжат работу в школе.Проблемные вопросы: отсутствие постоянного кабинета для молодого специалиста Сидаковой Ж.Т., отсутствие малого спортивного зала для полноценных занятий уроков физкультуры, так как часов физкультуры в школе в нынешнем году 53 часа, а зал рассчитан на 36 часов.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятиеа)- | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | Принят на работу молодой специалист Цомартов А.Д. в качестве учителя физкультуры. Помогает учителю Крымовой Н.И. в подготовке к соревнованиям, как районного, так и республиканского масштаба. Второй год в школе работает молодой специалист, учитель математики Сидакова Ж.Т. Неплохие результаты обнаружили её ученики на годовых контрольных работах. В этом учебном году молодой специалист преподает одновременно физику у обучающихся 7-х-8-х классов. Систематически посещает семинары разного уровня, повышая свое мастерство. Вовлечена как организатор на ГИА-2012. | Ученики Сидаковой Ж.Т. уважают своего молодого учителя, охотно идут на её уроки, на уроки физики готовят доклады, рефераты. Администрация школы посещает уроки молодого учителя по графику с целью оказания методической помощи, указывает на недостатки в работе. Во второй половине дня Жанна Таймуразовна помогает учащимся со слабой мотивацией повысить свой образовательный уровень. Цомартов А.Д. строг и требователен, ученики стараются не пропускать занятия. Уроки физкультуры разнообразны, содержательны, а главное, учитель с любовью относится к делу. Дети с удовольствием занимаются с учителем во внеурочное время.Большую работу молодой специалист проделал по подготовке ребят к «Президентским играм» и «Президентским состязаниям», на которых ребята заняли первое место, к районным соревнованиям по футболу «Кожаный мяч». |
|  |  |  |
| **4. Изменение школьной инфраструктуры** |
| *4.1 Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ:  |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: открыт буфет в мае месяце, закончен ремонт учительской.Проблемные вопросы: отсутствие средств для расширения масштаба деятельности педагогов дополнительного образования во внеурочное время.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятиеа)-б)- | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях | 1.Кабинет обслуживающего туда переоборудован в школьный буфет, в помещении закончены ремонтные работы.2.Завезено оборудование в школьную столовую. 3.Закончены ремонтные работы в учительской; планируется замена окон в кабинетах и коридорах в летний период.4. Кабинет № 5 планируется переоборудовать в кабинет технологии (девочки).5. Кабинет информатики планируется перенести в кабинет № 6 из-за того, что по санитарным нормам нынешнее помещение кабинета информатики слишком мало для применения стольких компьютеров.6. Благоустраивается территория школы.7. Ремонт и оборудование малого спортивного зала. | 1. Подведена вода в кухню буфета, установлена необходимая мебель.2. Поставлены обеденные столы, повешены занавески в зал буфета, установлен график посещения буфета и дежурство учителей.3. Игротека передается Совету старшеклассников во главе с заместителем директора по ВР Арчеговой А.Ю.4. В помещении планируются ремонтные работы в летний период и установка необходимой мебели.5. В помещении планируются ремонтные работы в летний период и установка необходимой мебели.6. В апреле и мае неоднократно проводились субботники по уборке территории, прилегающей к школе. Скошена трава в палисадниках учащимися 10-х классов, побелены деревья и бордюры, вывезен мусор, оставшийся после замены крыши, покрашен забор. |
| **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| *5.1 Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ: приказы по школе |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты:Проблемные вопросы: Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся.  | 1. Диспансеризация обучающихся 7-8 классов.2. Проведение районного семинара завучей по проблеме.3. Участие в спортивных мероприятиях, как школы, так и района и республики.4. Проведение физминутки и динамических пауз на каждом уроке.5. Ежедневное проветривание помещений и влажная уборка.6. Систематические занятия детей в спортивных секциях и кружках. | 1. Своевременное выявление заболеваний у обучающихся.
2. Семинар состоялся 6 апреля. Были даны открытые уроки, прочитан доклад по работе школе в данном направлении, проведено общешкольное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!»
3. Первые места на Президентских играх, Президентских состязаниях, участие в «Зарнице», в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».
 |
| г) развитие конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения и участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и конференциях, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшееобщеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ б сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы" | Участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях», в «Победе» и др. спортивных мероприятиях. | Итоги участия в «Президентских играх» - это подготовка учащихся к участию во всероссийских соревнованиях в сентябре в городе Сочи. |
| *5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры* |
| 1. Нормативные документы, принятые в ОУ:  |
| 2. Финансовое обеспечение (средства, затраченные на проведение мероприятий и участие в мероприятиях): |
| 3. Анализ выполнения мероприятия Эффекты: планируется открытие малого спортивного зала.Проблемные вопросы: необходимость в открытии тренажерного зала.Задачи, планируемые результаты с указанием сроков: |
| Мероприятие | Планируемый результат | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) |
| а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, втом числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Провести ремонтные работы в спортивном зале, в малом спортивном зале, очищена спортплощадка, примыкающая к школе. Созданы 2 группы из состава учеников с ослабленным здоровьем для занятий физкультуры по индивидуальным программам, создана рабочая группа по линии Фонда занятости. | Работа по индивидуальным программам детей с ослабленным здоровьем. |
| б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | На классных часах классные руководители провели беседы с обучающимися о вреде табакокурения и наркотических препаратов. | Курящие ученики и употребляющие наркотики в школе не выявлены. |
| в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Столовая ещё на капитальном ремонте. | Открытие в новом учебном году. |