**Раздел 1. Анализ учебно - воспитательной работы школы за истекший год**

**и основные задачи педагогического коллектива на 2012 – 2013 учебный год.**

**1.1.** **Краткая информационная справка.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5г. Беслана» было открыто 13 января 1981 года; расположено в южной части города Беслана по улице Бр. Ногаевых,48. Телефоны:

(8-867-37) 3-18-23; (8-867-37) 3-70-95. Электронный адрес: [beslan5@list.ru](mailto:beslan5@list.ru).

Директор школы Баева Ирина Руслановна; заместители директора по УВР Тедеева Светлана Исламовна и Безикова Татьяна Павловна; заместитель директора по ВР Арчегова Анжела Юрьевна.

Микрорайон школы, довольно большой по площади, включает в себя население более 3000 человек, в основном, переселенцы из Южной Осетии и внутренних районов Грузии, получившие статус беженцев, В связи со значительной отдаленностью микрорайона от центра города, школа – единственный культурный центр, как для школьников, так и для молодежи. В данном микрорайоне большинство населения – безработные, поэтому в школе в основном обучаются дети из малообеспеченных и остро нуждающихся семей.

Состав обучающихся многонациональный: осетины – 94,8%; русские – 2,1 %, армяне – 2% , лакцы – 0,8 %, грузины – 0,3%.

Социальный статус учащихся и их семей:

1. Число многодетных семей ………………………………………………………. 101 1.1 -из них полных …………………………………………………………………. 84 1.2. неполных …....... 17  
 2. Число детей из многодетных семей ………………………………………….. 161

3.Число детей из неполных семей ………………………………………………. 24

3.1 из них число детей, родители которых вдовы ………………………………….. 13

3.2 Разведены ……………………………………………………………………… 11

3.3 одинокие матери ……………………………………………………………… нет

4. Число детей-инвалидов ..…………… …………………………………………… 7  
5. Число детей, обучающихся на дому……………… ……………….……………. 1  
6. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) ………………… 4

6.1 из них сирот…………………...……… ……………………………………… 2

7. Число детей из семей "беженцев" (переселенцев)………………………………. 6

8. Число детей (родители – участники локальных конфликтов) …………………. нет  
 9. Число детей с ослабленным здоровьем ……………………… ……………….. 7  
 10.Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту…………………... 21

10.1 по инвалидности ………………… ………………………………………… 12

11. Число детей (родители - ликвидаторы аварии ЧАЭС)…………….… …….. нет  
 12. Число детей (родители - военнослужащие срочной службы)…… ….…….. нет  
 13. Число детей из малообеспеченных семей…………….…………… ………… 28  
 14. Число детей из социально неблагополучных семей ………….… ………… нет  
 15. Число семей, находящихся в социально опасном положении ........................ нет  
 16. Число детей на внутри школьном учете …………..………………………... нет

17. Число детей на учете в ПДН ………………………………………………… нет

18. Число детей, не имеющих Российского гражданства …………………….. нет

Основными проблемами микрорайона школы, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

* уменьшение контингента детей (в связи с вводом новых школ);
* тенденция старения населения микрорайона;
* безработица основной части населения;
* тенденция к снижению рождаемости детей;
* несоответствие теплового режима в школе;
* ветхое состояние фасада здания школы и внутренних помещений;
* отсутствие горячего питания.

**1.2. Общий обзор итогов учебно-воспитательной работы за 2011-2012 учебный год.**

В своей работе педагогический коллектив муниципальной казённой общеобразовательной школы №5 г. Беслана руководствовался следующими документами:

- законом “Об образовании РФ”;

- законом “Об образовании РСО - Алания”;

- уставом школы;

- типовым положением об образовательном учреждении;

- концепцией модернизации российского образования;

- программой «Наша современная школа»;

- образовательной программой на 2009-2012 год;

- программой развития школы;

- методическими письмами и приказами УОФС Правобережного района.

Учебный год был сосредоточен на решении проблемы: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса». С этой целью работа была направлена на развитие творческих способностей, на работу с одарёнными детьми, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на формирование устойчивого нравственного поведения, на эффективное использование ИКТ, а также на продолжение эксперимента по предпрофильной и профильной подготовке учащихся 5-х – 9-х классов.

С открытием профильной школы в районе в ряде школ, в том числе и нашей, отсутствовала 3-я ступень обучения.

Школа функционирует в одну смену. Урок длится 40 минут, перемены по 10 минут, а большая перемена после 3-его урока – 15 минут. Первый класс работал по новым ФГО стандартам. Во второй половине дня функционировала неаудиторная занятость согласно графику, составленному администрацией. Она включает в себя следующий вид деятельности:

- работа с учениками, имеющими повышенную мотивацию;

- работа с учениками, имеющими слабую мотивацию.

К сожалению, из-за закрытия школьной столовой на ремонт отсутствовали группы продлённого дня и учащиеся начальных классов не были обеспечены бесплатным горячим питанием.

**Кадровый потенциал МКОУСОШ №5 г. Беслана**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2009-10** | **2010-11** | **2011-12** |
| **1** | Всего учителей | 41 | 36 | 30 |
| **2** | Заслуженные учителя РСО – Алания | 1 | 1 | 1 |
| **3** | Почетные работники общего образования РФ | 1 | 4 | 3 |
| **4** | Отличники народного образования | 1 | 1 | 1 |
| **5** | Имеют квалификационные категории:  -высшую  - I  - II | 5  11  19 | 4  13  13 | 2  9  5 |
| **6** | Имеют образование:  - высшее  - неполное высшее  - среднее специальное | 30  1  10 | 31  1  4 | 28  1  1 |
| **7** | Прошли курсовую подготовку  - в течение года  - летом | 2  5 | 1  11 | 11  4 |
| **8** | Имеют стаж работы:  - до 3-х лет  - 3-10 лет  - 10-25 лет  - более 25 лет | 2  6  18  15 | 3  7  15  11 | 2  5  12  11 |
| **9** | Аттестовались в учебном году:  - на высшую категорию  - на I категорию  - на II категорию  - на соответствие занимаемой должности | -  -  - | 8  -  3  5 | 3  -  3  -  - |

**МОНИТОРИНГ результатов качества знаний и успеваемости учащихся по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | **предмет** | **I**  **полугодие** | | **11**  **полугодие** | | **I**  **полугодие** | | **II**  **полугодие** | | **1 полугодие** | | **2**  **полугдие** | | **Сред.**  **балл** |
| **2009-10** | | **2009-10** | | **2010-11** | | **2010-11** | | **2011-2012** | | **2011-2012** | | **год** |
| **%**  **кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **%**  **усп.** | **% кач** | **%**  **усп.** | **% кач** | **%**  **усп.** | **% кач** | **%**  **усп.** |
| Тедеева С.И. | Русский язык  литература | 46  - | 100  - | 48  - | 100  - | 35  80 | 100  100 | 37  78 | 100  100 | 55  65 | 100  100 | 50  73 | 100  100 | 3,5  4,0 |
| Дзестелова Л.В. | Русский язык  литература | 29  43 | 100  100 | 36  46 | 100  100 | 32  41 | 100  100 | 30  42 | 100  100 | 36  49 | 100  100 | 44  52 | 100  100 | 3,4  3,7 |
| Кудзиева А.С. | Русский язык  литература | 17  21 | 100  100 | 17  23 | 100  96 | 19  22 | 87  100 | 27  32 | 100  100 | 20  25 | 86  93 | 25  28 | 100  100 | 3,2  3,2 |
| Дзанаева С.Д. | Русск. литер. |  |  |  |  |  |  | 40 | 100 | не вела | | | | |
| Бигаева М.К. | Осет. литер. |  |  |  |  | 43 | 81 | 33 | 100 | не вела | | | | |
| Черджиева Т.Г. | Осет. язык,  Осет. литер | 46  61 | 100  100 | 52  61 | 100  100 | 45  61 | 100  100 | 50  62 | 100  100 | 32  37 | 100  100 | 34  48 | 100  100 | 3,3  3,6 |
| Дзанаева С.Д. | Осет. язык,  Осет. литер  ТКО | 48  44 | 100  100 | 56  50 | 100  100 | 53 | 100 | 37  50 | 100  100 | 48  48  88 | 100  100  100 | 45  46  92 | 100  100  100 | 3,7  3,5  4,3 |
| Дзгоева А.Б. | Осет. язык,  Осет. литер  ТКО | 40  42 | 100  87 | 59  74 | 100  100 | 43  56 | 100  100 | 47  54 | 100  100 | 62  70  85 | 100  100  100 | 61  71  66 | 100  100  100 | 3,6  4,0  3,8 |
| Хандорина Л.Ю. | Англ. язык | Декретный отпуск | | | | | | | | 50 | 98 | 55 | 100 | 3,7 |
| Кастуева З.Т. | Англ. язык  Русский язык  Русск. лит-ра | 46 | 100 | 45 | 100 | 47 | 100 | 51 | 100 | 46  33  33 | 100  100  100 | 44  33  40 | 100  100  100 | 3,6  3,3  3,5 |
| Амбалова М.К. | Алгебра,  Геометрия  Математика | 37  23 | 100  100 | 41  27 | 100  100 | 32  32  47 | 97  100  100 | 27  24  42 | 100  100  100 | 54  40  36 | 100  100  100 | 43  43  36 | 100  100  100 | 3,6  3,5  3,5 |
| Азнаурова З.У. | Алгебра,  геометрия | 30  38 | 100  100 | 24  26 | 100  100 | 29  27 | 100  100 | 35  30 | 100  100 | 26  23 | 89  100 | 25  24 | 100  100 | 3,2  3,3 |
| Сидакова Ж.Т | Алгебра  Геометрия Математика  Физика |  |  |  |  | 37  35  33 | 100  100  100 | 35  33  39 | 100  100  100 | 36  36  -  55 | 100  100  -  100 | 36  36  -  56 | 100  100  -  100 | 3,4  3,4  -  3,7 |
| Сугарова З.З. | Нем. язык | 31 | 100 | 37 | 100 | 43 | 100 | 37 | 100 | 26 | 97 | 27 | 100 | 3,2 |
| Тавказахова Л.П | Химия | 47 | 100 | 53 | 100 | 38 | 98 | 39 | 100 | 45 | 100 | 44 | 100 | 3,6 |
| Азиева Ф.Т. | Информатика | 56 | 100 | 54 | 100 | 53 | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 | 59 | 100 | 3,7 |
| Кокова Т.Б. | Физика | - | - |  |  |  |  |  |  | 38 | 100 | 39 | 100 | 3,4 |
| Гусова С.М. | Биология | 38 | 98 | 49 | 100 | 53 | 96 | 50 | 100 | 56 | 100 | 51 | 100 | 3,7 |
| Цомартов А.Д. | Физ-ра |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 | 100 | 92 | 100 | 4,4 |
| Крымова Н.И. | Физ-ра | 95 | 98 | 90 | 100 | 91 | 100 | 83 | 100 | 84 | 98 | 84 | 100 | 4,0 |
| Каргиев В.К. | Технология  ОБЖ | 94 | 100 | 99 | 100 | 92 | 100 | 93 | 100 | 86  75 | 96  100 | 88  81 | 100  100 | 4,2  4,3 |
| Гудиева Д.Б. | Технология  Экономика | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  54 | 100  100 | 100  77 | 100  100 | 4,5  3,6 |
| Торчинова Л.Х. | География  Геогр. Осетии | 42 | 99 | 52 | 100 | 46 | 97 | 54  64 | 100  100 | 53 | 100 | 56  48 | 100  100 | 3,6  3,7 |
| Безикова Т.П. | История  Общество  История Осет. | 52  42 | 100  100 | 53  50 | 100  100 | 55  - | 100  - | 58  - | 100  - | 55  43  31 | 99  100  100 | 53  41  37 | 100  100  100 | 3,7  3,5  3,5 |
| Арчегова А.Ю. | История  Общество  История Осет. | 42  44 | 100  100 | 46  42 | 100  100 | 41  44 | 100  100 | 33  39  45 | 100  100  100 | 45  46  52 | 100  100  100 | 39  48  54 | 100  100  100 | 3,4  3,3  3,6 |
| Кибизова А.К. | Музыка  МХК | 73  40 | 100  100 | 71  38 | 100  100 | 73  43 | 100  100 | 73  33 | 99  77 | 77  46 | 100  100 | 81  41 | 100  100 | 4,1  3,6 |
| Березова Л.Ю. | ИЗО  Черчение | 75  45 | 100  100 | 75  41 | 100  100 | 79  41 | 100  100 | 77  44 | 100  100 | 86  56 | 100  100 | 84  55 | 100  100 | 4,2  3,7 |

Из таблицы видно, что по отдельным предметам наблюдается как повышение, так и снижение процента качества знаний обучающихся. Повысилось качество знаний учащихся по русскому языку (учителя Дзестелова Л.В., Тедеева С.И.), алгебре и геометрии (учитель Амбалова М.К.), осетинскому языку (учитель Дзгоева А.Б.), химии (учитель Тавказахова Л.П.), истории (учитель Арчегова А.Ю.), географии (учитель Торчинова Л.Х.), музыке (учитель Кибизова А.К.) и ИЗО (учительБерезова Л.Ю.).

Наблюдается спад в работе учителей Кудзиевой А.С., Черджиевой Т.Г., Кастуевой З.Т., Азнауровой З.У., Безиковой Т.П.

У остальных учителей уровень качества знаний обучающихся остался на том же уровне, как и в прошлом учебном году.

Средний балл по предмету колеблется от 3,2 балла (учителя Кудзиева А.С., Сугарова З.З.) до 4,5 балла (учитель технологии Гудиева Д.Б.)

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основании 1 варианта республиканского базисного учебного плана 200-2006 учебного года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана администрация соблюдала принцип преемственности между ступенями и классами и учитывала особенности подготовительного периода предпрофильного и профильного обучения.

Пояснительная записка к учебному плану 1 класса МКОУСОШ №5 города Беслана на 2011-2012 учебный год.

1. Учебный план состоит из обязательной части (учебные предметы) и внеурочной деятельности (10 часов).
2. ИЗО / технология изучается интегрировано.
3. Добавлен 1 час на проведение уроков физкультуры.
4. 10 часов внеурочной деятельности распределено следующим образом:
   1. 2 часа закреплено за учителем ИЗО;
   2. 2 часа - за учителем физкультуры;
   3. 1 час отведён занятиям осетинскими танцами;
   4. 1 час занятиям музыкой;
   5. 4 часа - классному руководителю на кружковую работу.

5. В сентябре – октябре в расписании по 3 урока в день, в ноябре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 2-4-х классов**

1. Изучение курса ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) в начальной школе осуществляется интегрировано с предметом «Окружающий мир» - 34 часа.

2. Изучение предмета «Технология» в 2-4-х классах велось по программе «Изобразительное искусство и художественный труд». В 4-х классах изучение основ компьютерной грамотности проходило в часы неаудиторной занятости.

3. Со 2-го класса предусмотрено изучение иностранного языка (английского) по 2 часа в неделю.

4. Изучение осетинского языка по 5 часов в неделю: 3 часа на язык и 2 часа на чтение.

5. Добавлено по одному часу уроков физкультуры.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-10-х классов**

1 Цели и задачи школы

- создать условия для реализации Закона «Об образовании» на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста;

-создать условия для реализации программы по модернизации образования в рамках школы:

- продолжить преподавание иностранных языков со 2 класса и информатики с четвертого класса;

- продолжить работу по предпрофильной подготовке;

-продолжить работу педагогического коллектива по реализации общешкольной проблемы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»;

-создать условия для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся;

- совершенствовать систему воспитания и обучения, обеспечивающие гармоническое развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов и возможностей;

-создавать условия для формирования здорового образа жизни детей;

-усилить работу с одаренными детьми;

- создать условия для эффективной подготовки к ГИА выпускников 9х классов в новой форме;

-продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы (работа ШМО, производственная учеба и курсы переподготовки);

-продолжить работу по педагогическому просвещению родителей в целях нравственного воспитания учащихся;

-усилить контроль со стороны администрации над учебно-воспитательной работой в целях успешного выполнения задач школы на 2011 - 2012 учебный год.

2. Юридическая основа учебного плана:

1)Учебный план школы составлен на основе 1 варианта Базисного учебного плана за 2005-2006 учебный год.

2) Учебный план школы разработан в соответствии с Законом об образовании РФ, Концепцией модернизации образования «Наша современная школа».

3. Особенность учебного плана:

1) В 8 классе один час школьного компонента отводится на химию. В 5-6-х классах информатику вели за счёт школьного компонента. В 7-х классах по одному часу школьного компонента отводилось на биологию и математику. В 10-х классах, в целях эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ, было выделено по одному часу на русский язык и математику.

2) В связи с введением предпрофильной работы в 9-х классах 2 часа отводилось на элективные курсы: в 1 полугодии по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, во 2 полугодии – по русскому языку, математике, химии, черчению, обществознанию и русской литературе. Профориентационная работа классного руководителя и психолога - педагога школы входит в неаудиторную занятость.

4. Структура учебного плана:

1) Учебный план состоит из Пояснительной записки и ряда таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам с выделением основного образовательного компонента (К-1) и предметов национально-регионального компонента.

2) Учебный план включает предметы по выбору (элективный курс) в 9 классе.

3) Максимальный объем учебной нагрузки складывается из часов основного и дополнительного образовательного компонента, не превышая нормы.

4) С сентября введен дополнительный час физкультуры с 1-го по 10 классы.

5 Дифференциация учебного плана.

1) Выбор обучающимися будущего профильного изучения учебных предметов (узкая специализация) с 8-го класса.

2) Деление на группы при проведении уроков иностранного языка и осетинского языка в 8-х классах.

3) Деление на группы при проведении занятий элективного курса

4) Деление на группы при проведении уроков технологии.

5) Деление на группы при проведении уроков информатики в 6 – ом и 8-х классах.

6. Структура школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (1-4 классы) – 4 года;

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)- 5 лет.

3 ступень – общее среднее образование (10-11 классы) – 2 года.

7. Предпрофильная специальная подготовка учащихся 9-х классов:

1) Для лучшей подготовки уч-ся 9-х классов к выбору будущего профиля обучения учебных предметов в течение учебного года проводится предпрофильная подготовка: анкетирование, тестирование, проведение срезовых профильных работ и т.п.;

2) Распределение учащихся по профилю обучения проводится с учетом рекомендаций психологической службы, пожеланий родителей и учащихся, мнений классного руководителя и учителей по итогам окончания учебного года.

8. Максимальная учебная нагрузка учащихся.

Учебный план:

1)Распределяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

2) Распределяет учебное время, отведенное на освоение инвариантной и вариативной частей;

3) Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы;

9. Устранение перегрузки учащихся:

1) Предотвращение умственной перегрузки уч-ся осуществляется посредством введения учебных предметов, обеспечивающих увеличение недельного двигательного режима (спортивные секции);

2) Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания:

а) смене умственной и физической деятельности;

б) чередованию предметов с практической и умственной работой уч-ся по дням недели;

в) соответствию максимальной учебной нагрузки Базисному учебному плану.

10. Учебная неделя и длительность уроков.

1) Учебный план рассчитан на 6-тидневную учебную неделю для 1-х – 10-х классов;

2) Продолжительность уроков равна 40 мин.

3) Длительность перемен равна 10 мин и 15 мин после 3-го урока.

**2. Распределение часов из школьного компонента в 5-9- х классах в 2011-2012 учебном году.**

5-6 классы - 1 час - информатика,

7а класс - 1 час – математика,

- 1 час – биология;

7 б класс - 1 час – математика,

- 1 час – биология;

8 аб классы - 1 час – химия;

9 аб классы - 2 часа элективные курсы,

10аб классы -1 час на русский язык,

-1 час на математику,

-1 час на иностранный язык.

2. Дополнительную подготовку к ГИА по остальным предметам предусмотрено проводить во внеурочное время (неаудиторная занятость).

Продолжается эксперимент по предпрофильной подготовке обучающихся. В течение года учащиеся 9-х классов прослушали 10 элективных курсов:

« Творческие задачи по черчению» (учитель Березова Л.Ю.);

« Я We b- дизайнер» (учитель информатики Азиева Ф.Т..);

« Разделы лингвистики: орфография и синтаксис» и «Анализ художественного произведения» (учитель русского языка Кудзиева А.С);

« Математический практикум» (учитель математики Азнаурова З.У.);

« Право и политика» (учитель истории Безикова Т.П);

« Отрасли промышленности Северной Осетии» (учитель Торчинова Л.Х.);

«Химия и экология» (учитель химии Тавказахова Л.П.);

«Здоровый образ жизни» (учитель биологии Гусова С.М.);  
 «Работа над текстом» (учитель русского языка и лит- ры КудзиеваА.С);

«Страноведение» (учитель английского языка Кастуева З.Т.)

Проводились факультативные и индивидуальные занятия со слабыми и сильными учащимися (по отдельности) за счёт неаудиторной занятости.

В течение минувшего года учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах по предметам. К сожалению, в минувшем году показатели на районной и республиканской олимпиаде были неутешительными. Причины в том, что учителя – предметники не готовят к олимпиадам детей на должном уровне.

**Итоги предметных олимпиад за 1 год (9-11 классы), за 2 года (7-9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| Всего приняли участие  в школьной олимпиаде | 74 | 76 | 112 |
| Приняли участие в муниципальной олимпиаде: | 36 | 38 | 40 |
| Заняли призовые места в муниципальной  олимпиаде: 1  2  3 | 7  4  2 | 2  -  2 | 3  3  3 |
| Приняли участие в республиканской  олимпиаде | 3 | 1 | - |
| Заняли призовые места в республиканских олимпиадах | 2 | - | - |

Учебные программы по всем предметам изучены полностью. В связи с карантинами, большим количеством праздничных нерабочих дней и в связи с болезнью учителей имело место уплотнение изучаемого материала практически всеми учителями.

**Итоги успеваемости обучающихся за 2011 – 2012 учебный год**

Число учащихся на конец года – 331 человек;

В том числе 1- 4 классы – 117,

5- 10 классы – 214,

Аттестованы 2-10 классы – 317 человек;

Успеваемость по школе составила 100%

Качество успеваемости - 40 %;

В том числе по 2-4 классам - 55 %,

5-10 классам - 25%

Всего отличников - 10 человек;

В том числе 2-4 классы – 8;

5-10 классы – 2 ученика

Отличники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ученика | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Бадоева Дзерасса | 2А | Бигаева С.А. |
| 2 | Томаев Георгий | 2А | Бигаева С.А. |
| 3 | Бесаева Диана | 2Б | Сущенко Т.Г. |
| 4 | Тагзиев Заур | 2Б | Сущенко Т.Г. |
| 5 | Замесов Кирилл | 3А | Хадарцева И.А. |
| 6 | Мяснянкин Михаил | 4А | Хосонова В.Г. |
| 7 | Черджиева Диана | 4А | Хосонова В.Г. |
| 8 | Агаева Амина | 4Б | Алагова Л.С. |
| 9 | Алагов Георгий | 6А | Торчинова Л.Х. |
| 10 | Сидаков Батраз | 7А | Амбалова М.К. |

Четверо учеников окончили учебный год с одной «четверкой».

Число хорошистов - 100 человек;

В том числе 2-4 классы - 53 ученика,

5-10 классы - 47 учеников,

Шестнадцать учеников окончили учебный год с одной «тройкой».

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе повысилось на 9,3 процентов. Количество отличников по школе сократилось на 5 человек, количество хорошистов увеличилось на 9 человек.

**Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов МКОУСОШ№ 5 в 2011-2012 учебном году.**

В истекшем учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в количестве 38 человек проводилась в новой форме по русскому языку и математике. По выбору по одному предмету обучающиеся держали экзамен в новой форме, а по другому - в традиционной форме. В рамках предпрофильной подготовки была проведена большая профориентационная работа:

- Предварительное анкетирование завучами школы;

- Выбор элективных курсов;

- Беседы с обучающимися;

- Организация методической службы и производственной учебы, учителей, работающих в 9-х классах;

- Классные часы;

- Индивидуальные беседы с родителями;

- Общешкольное родительское собрание;

- Выбор профиля;

- Ознакомление с демоверсиями КИМов;

- Определение предметов для итоговой аттестации в новой форме.

Из 38 выпускников 9-х классов 10 продолжат обучение в ССУЗах республики, одна выпускница в МКОУСОШ №6 г. Беслана

**Результаты ГИА – 2012 обучащихся по предметам в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  участников  ГИА - 9 | Экзаменационная  оценка | | | | % качест-  ва | %успева-  емости |
|  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| Русский язык | 38 | 1 | 23 | 10 | 4 | 37 | 95 |
| Математика | 38 | - | 21 | 14 | 3 | 44 | 100 |
| История | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| География | 5 | 3 | 2 | - | - | 0 | 40 |
| Общество | 13 | 4 | 8 | 1 | - | 7 | 70 |
| Биология | 11 | 5 | 6 | - | - | 0 | 55 |
| Химия | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 |
| Физика | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 100 |
| Англ. язык | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 100 |

**Результаты ГИА-9 в новой форме (диаграмма)**



Приказом по школе, выпускники, получившие неудовлетворительные оценки во время сдачи экзамена в новой форме, имели возможность сдать его в традиционной форме.

**Результаты пересдачи экзаменов в традиционной форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во  сдававших | Результаты | | | %  кач. | %  усп. |
| «5» | «4» | «3» |
| Русский язык | Кудзиева А.С. | 1 | - | - | 1 | 0 | 100 |
| География | Торчинова Л.Х. | 3 | - | - | 3 | 0 | 100 |
| Обществозн. | Безикова Т.П. | 4 | - | - | 4 | 0 | 100 |
| Биология | Гусова С.М. | 5 | - | 1 | 4 | 20 | 100 |

**Диаграмма результатов пересдачи экзаменов в традиционной форме**



**Результаты итоговой аттестации 9-х**  **классов в традиционной форме.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во  сдававших | Результаты | | | %  кач. | %  усп. |
| «5» | «4» | «3» |
| Осетинский  язык | Дзанаева С.Д. | 38 | 8 | 8 | 22 | 42 | 100 |
| Физика | Кокова Т.Б. | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 |
| География | Торчинова Л.Х. | 3 | - | 1 | 2 | 33 | 100 |
| Общество  знание | Безикова Т.П.  Арчегова А.Ю. | 3  7 | 1  - | 1  3 | 1  4 | 66  43 | 100  100 |
| Биология | Гусова С.М. | 12 | - | 4 | 8 | 33 | 100 |
| Русская лит-ра | Кудзиева А.С. | 7 | 2 | 2 | 3 | 57 | 100 |
| Черчение | Берёзова Л.Ю. | 3 | 1 | - | 2 | 33 | 100 |
| Химия | Тавказахова Л.П. | 2 | - | 1 | 1 | 50 | 100 |

**Результаты ГИА 9 в традиционной форме (диаграмма)**



Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены, методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на 2011-2012 учебный год.

Все мероприятия администрации были направлены на совершенствование учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, работы с одарёнными детьми, состояния

здоровья учащихся и внедрения информационных технологий.

На совещании при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

* Итоги первой учебной недели. Дежурство по школе. Нарушения;
* Доведение до коллектива приказов по технике безопасности, противопожарным мероприятиям;
* О мерах по профилактике злоупотребления алкоголя и наркомании среди подростков;
* Посещаемость занятий учащимися школы;
* Классные родительские собрания;
* Посещаемость уроков учащимися 1-х-10-х классов;
* Состояние преподавания физики;
* Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов;
* Классно-обобщающий контроль 3-х классов;
* Состояние преподавания истории в 5-х- 10-х классов;
* Состояние преподавания уроков физической культуры;
* Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в школе по новым ФГОСам;
* Преемственность обучающихся 5-х классов;
* Анализ результатов успеваемости за I полугодие;
* Ведение элективных курсов; посещаемость элективных курсов учащимися 9-х классов;
* О проведении предметных недель;
* Анализ работы учителей, имеющих неуспевающих учеников в I полугодии;
* Итоги письменных контрольных работ по текстам администрации;
* Об организации летнего отдыха;
* Об итогах года.

В будущем году планируются совещания при директоре по следующим вопросам:

* Результаты комплектования классов;
* Состояние нормативно-правовой базы ОУ;
* Применение компьютерных технологий на уроках;
* Состояние документации учителей и классных руководителей;
* Выполнение требований к составлению поурочного планирования;
* Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классах;
* Оценка деятельности аттестующихся учителей;
* Анализ проверки поурочного планирования учителей;
* Выполнение практических и лабораторных работ по предметам естественно – научного цикла;
* Соблюдение ТБ на уроках химии, физики, ИВТ, биологии, технологии;
* Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классах;
* Посещаемость уроков обучающимися;
* Состояние дневников в 5-8 классов;
* Итоги повторения и подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ;
* Система взаимопосещений уроков учителями;
* Анализ работы школы по новым ФГОстандартам;
* Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.

На совещании при завуче рассматривались вопросы:

* Календарно-тематическое планирование;
* Результаты заполнения личных дел учащихся 1-х классов;
* Вопросы аттестации учителей на высшую и 1 категории;
* Анализ состояния подготовленности учащихся 1-х классов по русскому языку и математике;
* О подготовке учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам по предметам;
* Состояние здоровья учащихся 1-х-4-х классов; посещаемость уроков, заболеваемость;
* Работа с сильными и слабыми учащимися;
* Работа с одарёнными детьми;
* Результаты проверки техники чтения в 1-х классах;
* Работа ШМО;
* О ведении школьной документации;
* Итоги олимпиад;
* Использование школьного компонента;
* Развитие речи учащихся на уроках;
* Качество ЗУН учащихся 9-х классов;
* Преподавание русского языка и математики в 4-х классах;
* Состояние преподавания ОБЖ;
* Состояние преподавания уроков иностранного языка;
* Неаудиторная работа учителей;
* Контроль национально – регионального компонента;
* Состояние контрольных тетрадей учащихся.

В будущем году намечается провести совещания при завуче по следующим вопросам:

* Итоги проверки «Правильность заполнения классных журналов»;
* Итоги школьных предметных олимпиад;
* Неаудиторная работа учителей;
* Ведение обучающимися 5-8 классов тетрадей по русскому языку, осетинскому языку и математике;
* Итоги муниципальных предметных олимпиад;
* Выполнение программ за 1 полугодие;
* Преподавание элективных курсов;
* Соблюдение требований по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
* Состояние преподавания уроков экономики;
* Итоги аттестации учителей на подтверждение занимаемой должности;
* Эффективность использования школьного компонента;
* Состояние преподавания уроков МХК;
* Работа с одаренными детьми;
* Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах;
* Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
* Ведение контрольных тетрадей по русскому и осетинскому языкам и по математике;
* Проверить готовность выпускников 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения.

Последние годы проводится Министерством образования и науки мониторинг результатов качества знаний обучающихся. В октябре 2011 года прошёл мониторинг в 5-х классах по трем предметам: по русскому и осетинскому языкам и по математике. Средний балл по русскому языку и математике составил 2,9 балла. Это ниже среднего показателя по району на 0,1 балла. По осетинскому языку составил 3,7 балла, что тоже ниже среднего по району на 0,1 балла.

В ноябре обучающиеся 2-х-10-х классов в количестве 98 человек приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок». Есть призовые места.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Место  в школе | Место  в районе | Место в регионе | Учитель-  предметник |
| Бадоева Дзерасса | 2 класс | 1 | 2 | 4 | Бигаева С.А. |
| Казиев Ноэль | 3 класс | 1 | 3 | - | Айларова Ф.К. |
| Лолаева Линда | 3 класс | 1 | 3 | - | Айларова Ф.К. |
| Дреев Ахсар | 8 класс | 1 | 1 | - | Тедеева С.И. |

В декабре прошел Всероссийский конкурс «British Bulldog – v», в котором приняли участие 32 ученика школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Место  в школе | Место  в районе | Место в регионе | Учитель-  предметник |
| Мяснянкин Михаил | 4 класс | 1 | 2 | 4 | Кастуева З.Т. |
| Алагов Георгий | 6 класс | 1 | 2 | 2 | Кастуева З.Т. |

В феврале прошел Всероссийский конкурс «Кенгуру». Приняли участие 95 учащихся 2-х-10-х классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Место  в школе | Место  в районе | Место в регионе | Учитель-  предметник |
| Козырева Регина | 8 класс | 1 | 1 | 8 | Амбалова М.К. |
| Дреев Ахсартаг | 8 класс | 2 | 3 | - | Амбалова М.К. |

В апреле прошел Всероссийский конкурс «Человек и природа», в котором приняли участие 88 учащихся 1-х-10-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Место  в школе | Место  в районе | Учитель-  предметник |
| Дзобаева Лиза | 5 класс | 1 | 2 | Торчинова Л.Х. |
| Биганова Анна | 5 класс | 2 | 3 | Торчинова Л.Х. |
| Алагов Гергий | 6 класс | 1 | 5 | Торчинова Л.Х. |
| Мамсуров Сафарбек | 9 класс | 1 | 3 | Гусова С.М. |
| Цховребова Зарина | 10 класс | 1 | 4 | Гусова С.М. |

В мае был проведён административный срез знаний национально – регионального компонента.

Цель: проверить уровень знаний обучающихся по истории Осетии и географии Осетии.

Анализ результатов выполнения по географии Осетии:

Учитель Торчинова Людмила Хасанбековна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обуч -ся | Кол-во  писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | % кач. |
| 9А | 19 | 14 | - | 6 | 5 | 3 | 79 | 42,8 |
| 9Б | 19 | 17 | 2 | 6 | 8 | 1 | 94 | 47 |

Типичные ошибки:

Учащиеся плохо разбираются с основными типами предприятий в республике по форме собственности.

Анализ результатов выполнения по истории Осетии:

Учитель Арчегова Анжела Юрьевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обуч -ся | Кол-во  писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | % кач. |
| 9А | 19 | 18 | 1 | 7 | 9 | - | 44 | 100 |

Типичные ошибки:

- Определение термина натуральное хозяйство путается с барщиной и оброком.

- Недопонимание понятия общественный строй.

- Путаются понятия присваивающее и производящее хозяйство.

- В выделении основных направлений внешней политики не умеют писать главное, существенное и пишут много лишнего.

Исходя и выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом уровень обученности учащихся достаточно высок по истории Осетии в 9аб классах. В 9в классе качество знаний среднее. По географии Осетии высокий уровень качество знаний в 9б классе, в 9а классе средний уровень обученности, в 9в классе – низкий.

Одним из основных его этапов является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Методический совет вместе с методическими объединениями активно внедряли новые методики преподавания, активизировали работу учителей по решению школьной проблемы.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Функционируют 5 ШМО учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МО, руководители | Проведено  всего  заседаний | Из них  для района | Темы заседаний |
| 1. | МО учителей  начальных  классов,  руководитель  Бигаева С.А. | 5 | 5 | 1. Изучение стандартов 2 поколения. Совершенствование системы работы по преемственности.  2. Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одно из условий модернизации начального образования.  3. Формирование навыков правильного, беглого и выразительного чтения средствами учебно-методического комплекта.  4. Выработка и развитие орфографической зоркости у младших школьников.  5. Тестовые задания на уроках математики, методика их применения. |
| 2. | МО учителей  осетинского языка,  руководитель  Черджиева Т.Г. | 4 | - | 1. Планирование работы МО учителей осетинского языка и литературы.  2. Эффективное использование современных технологий на уроках осетинского языка и литературы.  3. Пути повышения профессионализма учителя осетинского языка и литературы.  4. Анализ работы МО учителей осетинского языка и литературы за прошедший учебный год. |
| 3. | МО учителей  русского языка и  литературы  рук. Дзестелова Л.В. | 4 | - | 1. Планирование работы МО гуманитарного цикла. Коррекция плана. Утверждение программ, учебных дисциплин.  2. Использование современных подходов в организации и проведении уроков.  3. Формирование ключевых компетентностей в обучении.  4. Анализ работы МО за прошедший учебный год. |
| 4. | МО учителей  естественно-математического цикла.  Руководитель  Амбалова М.К. | 5 | 1 | 1.Анализ работы МО за прошедший год и задачи на новый учебный год.  2. Преемственность в обучении математики 4 и 5 классов.  3. Новые педагогические технологии в обучении предметам естественно-математического цикла.  4. Информатизация учебного процесса в школе, исследование на уроке.  5. Итоги работы МО за 201-2012 учебный год. |
| 5. | МО учителей  естественно научного цикла.  Руководитель Гусова С.М. | 4 | - | 1. Организационно-теоретический семинар.  2. Выбор оптимальных современных образовательных технологий преподавания естественных наук.  3. Информационная грамотность педагога.  4. Компетентностный подход в преподавании предметов естественного цикла. |

**В этом учебном году в марте месяце в школе прошли мероприятия к юбилею со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова. Были даны учителями русского языка и литературы уроки, проведен конкурс чтецов, выпущены иллюстрированные газеты.** В марте прошел районный конкурс юных чтецов «Живая классика». Неплохо выступили участники нашей школы Гуриев Валерий, Алагов Георгий, которые были отмечены жюри за художественно-эстетическое оформление выступления.

Подготовка к данному мероприятию осуществлялась при содействии учителя русского языка и литературы -  Дзестеловой Л.В.

В течение года в школе прошли районные семинары.

В декабре прошёл районный семинар учителей математики по теме:

«Здоровьесберегающие технологии на уроках математики». Был дан открытый урок в 8А классе руководителем МО Амбаловой Мариной Казбековной. На семинаре с докладом по теме выступила учитель математики Азнаурова Залина Урузмаговна. В апреле месяце прошёл районный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Программа семинара:

1. Урок литературного чтения в 4 «Б» классе. *А.И.Куприн « Барбос и Жулька»(* учитель начальных классов Алагова Людмила Саханджериевна).

2. Урок английского языка в 4 «А» классе. «*Healthy lifestyle*» (учитель английского языка Кастуева Залина Тугановна).

3. Урок информатики в 5«А» классе. *«Кодирование информации» (учитель информатики* Азиева Фатима Таймуразовна).

4. Урок биологии в 8«А» классе. *«Питание и здоровье»(*учитель биологииГусова Светлана Маркленовна).

5. Психологический тренинг с завучами (психолог УОФС Бзыкова М.С.).

6. Внеклассное мероприятие *«Мы за здоровый образ жизни*» (зам. директора по ВР Арчегова А.Ю. и зав. библиотекой Алборова Л.А.).

7. Доклад на тему: «*Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы»* (зам. директора по УВР Тедеева Светлана Исламовна).

На семинаре, помимо заместителей директоров по УВР школ района, присутствовали начальник УОФС Азимова И.С., начальник отдела УОФС Афанасьева Л.А., руководитель ИРЦ Годжиева А.К. Семинар прошел, по мнению присутствующих, на высоком профессиональном уровне: и открытые уроки, и внеклассное мероприятие.

Тематика педсоветов и производственной учебы, проведенных в минувшем году, подчинялась проблеме школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса» и переходу на новые ФГОСы 2 поколения:

1. Переход на ФГОС II поколения. Что сделано? Итоги адаптационного периода обучающихся 1– х классов.
2. Итоги адаптации 5-х классов (Классно-обобщающего контроль.)
3. Использование современных компьютерных технологий на уроках осетинского языка и литературы.
4. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
5. О предпрофильной работе и о подготовке к ГИА -2012.

## На заседаниях производственной учебы, посвященных различным технологиям современного урока, были подробно изучены уроки развивающего обучения и метод презентации. Было проведено 4 заседания:

## 1. **Тестовый контроль с использованием компьютерных технологий.**

2. Влияние компьютера на здоровье школьника

3. Формы и методы проведения уроков-презентаций

# 4.Круглый стол: «Совершенствование учебного процесса в современной школе»

Управляющий Совет стал основным звеном в управлении школой. На его заседаниях рассматривались важные вопросы об аттестации педагогов, об участии в национальном проекте, о распределении стимулирующей части ФОТ, о подготовке к ГИА-2011 9-ых классов и о предстоящем ремонте классных помещений.

Ежегодно в конце I полугодия в школе проводится совещание учителей, преподающих в 5-ых классах, на котором обсуждаются успехи и проблемы по вопросам преемственности и даны рекомендации на будущий год.

Большое внимание в школе уделяется соблюдению здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочное время: соблюдение СанПиНов, медицинское обслуживание детей, наличие горячего питания, влажная уборка на переменах, соблюдение сетевого и теплового режима. Проведен инструктаж всего персонала по правилам техники безопасности и охране труда работников школы.

В школе имеются медсестра и врач, которые в соответствии с планом медпункта проводят все профилактические и здоровьесберегающие процедуры с учащимися разных возрастов. Ведется учет детей с хроническими заболеваниями. 33% учащихся признаны здоровыми, 62%-дети, состоящие на диспансерном учете, 5%- инвалиды.

Продолжила работу «Школа молодого учителя». В школу прибыли учитель физкультуры Цомартов А.Д., продолжает работать молодой учитель математики Сидакова Ж.Т. В течение года администрация школы, руководители МО, опытные учителя оказывали им методическую помощь. Завучи проводили с ними занятия по составлению календарного планирования, поурочного плана, по заполнению классных журналов. Посещались уроки молодых учителей, давались рекомендации. Также они посещали уроки опытных учителей, районные семинары.

Большую внеклассную работу в течение всего учебного года вел Учитель физкультуры Цомартов Алан Дзамболатович, помогая опытному учителю Крымовой Н.И. при подготовке детей к соревнованиям различного уровня: «Президентские игры», «Президентские состязания», «Кожаный мяч» и др.

**1.3. Анализ работы начальной школы за 2011-2012 учебный год.**

В истекшем учебном году в начальной школе было 7 классов комплектов, группы продленного дня не функционировали из-за отсутствия питания. Всего обучалось 130 учеников. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Классическая начальная школа».

С целью повышения уровня развития обученности, воспитанности учащихся со второго класса ведется изучение английского языка, с третьего класса информатики. Это позволяет детям получать информацию различного типа, пользоваться компьютером. Много внимания уделяется использованию тетрадей на печатной основе, применению тестовых форм контроля. При планировании и проведении уроков учителя осуществляют дифференцированный подход, что позволяет учитывать индивидуальные возможности и способности учащихся. Учителями широко используются наглядные пособия, компьютеры, что позволяет сделать учебный процесс интересным.

Через работу кружков, секций реализуется развитие творческих способностей.

**Внеклассная кружковая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название кружка** | **Количество**  **уч-ся** | **Руководитель** |
| 1 | Кружок хорового пения | 14 | Кибизова А.К. |
| 2 | Творческое объединение «Дизайн» | 10 | Березова Л.Ю. |
| 3 | Королевство волшебных красок | 10 | Березова Л. Ю. |
| 4 | Картинг | 8 | Брциев Р.С. |
| 5 | Дизайн | 17 | СЮТ |
| 6 | Глиняная игрушка | 15 | СЮТ |
| 7 | Поделки из папье-маше | 14 | СЮТ |
| 8 | Мягкая игрушка | 17 | СЮТ |
| 9 | Быть здоровым - значит быть счастливым | 5 | Цомартов А.Д. |
| 10 | Детская риторика | 20 | Дзарасова З. И. |
| 11 | Язык родной – дружи со мной | 20 | Дзарасова З. И. |

Велась работа со слабыми и одаренными детьми во внеурочное время. Ученики начальной школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок» Учащиеся 4-го класса участвовали в районной олимпиаде. Мамсуров Арсен, ученик 4 «а» класса занял 3-е место по математике

В 2011-2012 учебном году закончили на «5» - 8 учеников, «4» и «5» - 37 учеников

Успеваемость составила 100%.

Успеваемость и качество знаний уч-ся начальной школы 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2009-2010 | | 2010-2011 уч.год | | 2011-2012 уч.год | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Осетинский язык | 70,8 | 100 | 65,2 | 100 | 65,2 | 100 |
| Русский язык | 67,7 | 100 | 51,2 | 100 | 51,2 | 100 |
| Математика | 83 | 100 | 60,8 | 100 | 60,8 | 100 |

В мае 2012 г. в 4а б классах проводился мониторинг по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| математика | | русский язык | | литературное чтение | | окружающий  мир | |  |
| %успев. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 80 | 35 | 75 | 55 | 90 | 60 | 95 | 40 |

В 4а средний балл составил 3.7; в 4б- 4.3 балла.

Результаты итоговых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | русский язык | | осетинский язык | | математика. | |
| % усп. | % кач-ва | % усп. | % кач-ва | % усп. | % кач-ва |
| 2а,2б | 95 | 82 | 94 | 64,9 | 100 | 77 |
| 3аб | 97 | 75 | 97 | 73 | 98 | 67 |
| 4аб | 100 | 74 | 88 | 56 | 100 | 81 |

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль над уровнем знаний учащихся. Во 2-х классах качество знаний по русскому языку по результатам контрольных работ-82%. Большая часть ошибок на правописание безударных гласных. В 3- х классах качество по русскому языку-75% ,в 4аб – 74%. Это хорошие результаты, но годовые контрольные показали, что часть учащихся пишут небрежно, невнимательно.

Часть учащихся не овладели умением выполнять различные виды грамматических заданий, разборов. Необходимо повысить уровень знаний по русскому языку. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и одаренными детьми, что даст большую стабильность. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса.

Каждое задание по математике требует хорошо развитых вычислительных навыков, основа которых закладывается в начальных классах. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить в следующем учебном году на создание контрольных работ различного уровня сложности. Их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как тестирование получило в настоящее время особенное распространение. Наши же дети к такой форме работы, зачастую, оказываются не готовыми, а, значит, показывают результаты ниже уровня знаний.

Первостепенное значение в начальном звене имеет развитый навык чтения. Ту огромную массу информации, которая обрушивается на современного школьника, способен усвоить только ученик с высокой скоростью чтения. Поэтому очень важно научить в начальной школе беглому, осознанному, правильному чтению.

Итоги проверки техники чтения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | проверено  уч-ся | норма и выше | ниже нормы |
| 1а | Дзарасова З. И. | 20 | 15 | 5 |
| 2а | Бигаева С. А. | 23 | 16 | 7 |
| 2б | Сущенко Т. Г. | 18 | 16 | 2 |
| 3а | Хадарцева И. А. | 15 | 13 | 2 |
| 3б | Айларова Ф. К. | 20 | 13 | 7 |
| 4а | Хосонова А. Г. | 18 | 15 | 3 |
| 4б | Алагова Л. С. | 16 | 11 | 5 |

Таким образом, в каждом классе есть слабо читающие ученики.

Всем учителям необходимо спланировать и систематически осуществлять ежеурочную индивидуальную работу по наращиванию темпа чтения, расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленное на его вдумчивое многократное прочтение, усилить работу по формированию читательского интереса.

Окружающий мир интегрирован с ОБЖ, что позволяет учить детей избегать опасностей в различных ситуациях, беречь свою жизнь и здоровье. На уроках учителя стимулируют интерес учащихся путем заданий творческого характера.

Уроки труда и изобразительного искусства являются для учеников начальной школы одними из любимых. Причина в том, что практически каждый ребенок, имеет возможность испытать успех от удачно сделанной работы. Тому пример – постоянно действующая выставка детского творчества, победы на конкурсах разных уровней.

Уроки музыки ведет Кибизова А. К.. Она развивает музыкальный кругозор учеников, учит их правильной технике пения, занятия насыщены занимательными моментами. Но в течение учебного года по разным причинам было пропущено много уроков.

Трудно переоценить значение для воспитания здорового образа жизни такого предмета как физкультура. Цомартов А.Д., Крымова Н. И. с учетом возрастных особенностей младших школьников интересно проводят спортивные игры, упражнения по легкой атлетике. Дети с удовольствием бегают на уроки. Но в силу объективных и субъективных причин было пропущено много уроков.

Согласно плану внутришкольного контроля в начальном звене проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Календарно- тематические планы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок. Замечания касались, в основном, планирования текущих проверочных работ и прохождения практической части программы.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;

- своевременность прохождения программы;

- достаточность контрольных работ;

- выполнение практической части программы;

- объективность оценивания учащихся;

Сделаны были следующие замечания: недостаточное количество текущих отметок, несвоевременность выставления отметок за контрольные работы, исправление отметок.

Проверка рабочих тетрадей показала, что образцово они ведутся у Хадарцевой И А., Хосоновой А. Г.,Сущенко Т. Г. Остальным учителям были сделаны замечания по правильности оформления титульного листа, соблюдению учащимися единого орфографического режима, наличию системы работы над ошибками. Во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашнее задание выполняется. Объем домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Руководителем ШМО начальных классов является учитель Бигаева С. А.; она при планировании методической работы стремилась отобрать формы, позволяющие решать задачи, стоящие перед начальной школой. В рамках ШМО велась работа учителей над темами самообразования. Была проведена Неделя начальной школы, во время которой каждый класс показал интересное мероприятие по предмету.

В первом классе по стандартам 2 поколения работает Дзарасова З. И. - учитель первой категории, грамотный и требовательный педагог. Уроки свои продумывает, старается добиваться результатов, исходя из целей и задач уроков, систематически работает над развитием речи, старается развивать творческое мышление уч-ся. У ее учеников хороший уровень воспитанности. Учитель поддерживает тесную связь с родителями учеников.

Бигаева С.А.- учитель первой категории, в процессе обучения учитывает возрастные особенности уч-ся, добросовестно готовится к урокам, использует современные технологии обучения. Проводит большую внеклассную работу, особенно по родному языку. В рамках работы ШМО делится опытом работы с коллегами, дает открытые уроки с применением ИКТ технологий, а также открытые внеклассные мероприятия.

Сущенко Т.Г.- рационально использует время, отводимое на опрос, объяснение, закрепление, отрабатывает навыки каллиграфии и орфографии, учит самостоятельности в решении задач. Умело использует развивающие возможности учебного комплекта, добивается глубоких знаний у уч-ся.

В третьих классах работают Хадарцева И.А, Айларова Ф.К. Хадарцева И.А применяет рациональные методы обучения, уроки отличаются высокой плотностью. У детей сформированы глубокие знания по предметам. Значительной является работа со слабоуспевающими учащимися.

Айларова Ф.К. уделяет внимание каждому ребенку, стремится строить уроки так, чтобы осуществлять индивидуальный подход к каждому. Но нет системы работы со слабыми учениками. Контрольные работы показали, что ряд уч-ся слабо подготовлены к обучению в 4-ом классе.

В четвертых классах работают Хосонова А.Г., Алагова Л.С.

Хосонова А. Г.- опытный педагог, использует методы и приемы обучения, развивающие познавательную активность уч-ся, интерес к предметам. В результате индивидуальной работы с сильными и слабыми учениками добилась следующих результатов. У 12% уч-ся улучшилась успеваемость, 80% уч-ся приняли участие в различных конкурсах и заняли несколько призовых мест. Ученики Хосоновой А.Г, как правило, успешно обучаются в старшей школе.

Алагова Л.С.- творчески работающий учитель. Процент качества знаний составляет 60%. Поддерживает тесные связи с родителями и при их поддержке добивается прочного усвоения знаний.

Дзгоева А. Б. - учительница осетинского языка и литературы воспитывает у уч-ся уважение к традициям осетинского народа, стремится развивать родную речь уч-ся.

Контроль над работой учителей начальных классов вскрыл следующие недостатки:

* Недостаточна работа над выработкой беглого, выразительного чтения.
* Недостаточна работа над формированием орфографической зоркости.
* Нет эффективной работы над развитием монологической и диалогической речи обучающихся.
* Нет системной работы с рабочими тетрадями, дневниками у отдельных учащихся
  1. **Анализ работы учителей 5-10 –х классов**.

**Результаты годовых контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Всего | Писа  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач. | %  усп. | Средн. балл | ФИО учителя |
| 5а | 20 | 20 | 3 | 9 | 6 | 2 | 60 | 90 | 3,6 | Дзестелова Л.В. |
| 6а | 26 | 25 | 1 | 9 | 11 | 4 | 40 | 84 | 3,2 | Дзестелова Л.В. |
| 7а | 16 | 14 | 1 | 5 | 4 | 4 | 43 | 72 | 3,2 | Тедеева С.И. |
| 7б | 16 | 15 | - | 4 | 7 | 3 | 28 | 79 | 3,0 | Кастуева З.Т. |
| 8а | 27 | 27 | 2 | 8 | 11 | 6 | 37 | 78 | 3,2 | Тедеева С.И. |
| 8б | 26 | 21 | - | 4 | 5 | 12 | 19 | 43 | 2,6 | Кудзиева А.С. |
| 9а | 19 | 16 | - | 5 | 6 | 5 | 31 | 69 | 3,0 | Кудзиева А.С. |
| 9б | 19 | 16 | - | 6 | 3 | 7 | 37 | 57 | 2,9 | Кудзиева А.С. |
| 10а | 18 | 15 | - | 2 | 5 | 8 | 13 | 47 | 2,6 | Кудзиева А.С. |
| 10б | 18 | 18 | - | 12 | 6 | - | 66 | 100 | 3,6 | Дзестелова Л.В. |

Из таблицы видно, что в 7б классе (учитель Кастуева З.Т.), 8б, 10а классе (учитель Кудзиева А.С.) качество знаний остается очень низким. Низок средний балл в 8б, 10а классах – 2,6 балла.

Высокий процент качества знаний выявился в 5а классе и 10б классе (учитель Дзестелова Л.В.). Низка успеваемость в 9б классе и 10а классе (учитель Кудзиева А.С.): соответственно 57% и 47%.

В очередной раз выявлено, что на итоговых контрольных работах присутствовали не все учащиеся.

Средний процент качества годовых работ по русскому языку – 31,7%, что на 2,3% выше, чем в прошлом учебном году.

**Результаты годовых контрольных работ по осетинскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Всего | Писа  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач. | Усп. | Средн. балл | ФИО учителя |
| 5а | 20 | 20 | 2 | 4 | 10 | 4 | 30 | 80 | 3,2 | Черджиева Т.Г. |
| 6а | 26 | 23 | 3 | 5 | 13 | 2 | 34 | 91 | 3,2 | Черджиева Т.Г. |
| 7а | 16 | 14 | 1 | 5 | 6 | 2 | 43 | 86 | 3,3 | Черджиева Т.Г. |
| 7б | 16 | 14 | 3 | - | 7 | 4 | 21 | 72 | 3,1 | Черджиева Т.Г. |
| 8а  8а | 13  12 | 12  12 | 2  4 | 6  4 | 3  4 | 1  - | 66  66 | 92  100 | 3,7  4,0 | Дзгоева А.Б.  Дзанаева С.Д. |
| 8б  8б | 11  15 | 8  12 | 1  - | 2  2 | 1  2 | 4  8 | 37  16 | 50  34 | 3,0  2,5 | Дзгоева А.Б.  Дзанаева С.Д. |
| 9а | 19 | 15 | 5 | 5 | 4 | 1 | 66 | 93 | 3,9 | Дзанаева С.Д. |
| 9б | 19 | 10 | 2 | 6 | 1 | 1 | 80 | 90 | 3,9 | Дзанаева С.Д. |
| 10а | 18 | 16 | 3 | 3 | 8 | 2 | 37 | 87 | 3,4 | Черджиева Т.Г. |
| 10б | 18 | 18 | 3 | 7 | 6 | 2 | 55 | 89 | 3,6 | Дзгоева А.Б. |

Из таблицы видно, что качество успеваемости учащихся по осетинскому языку в 8а, 9аб, 10б классах, высокое, а в 5а, 7б, 8б классах ниже среднего. Учитель Дзанаева С.Д. проводила годовую контрольную работу в 9б классе с 10-ю учениками из 19, что совсем недопустимо.

Средний процент качества знаний по предмету по итогам годовых контрольных работ составил 45,9%, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2,9%.

**Сравнительные данные по предметам гуманитарного цикла за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % качества | | | % успеваемости | | | Средн. балл |
| 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 |
| Русский язык | 29,4 | 31,3 | 38 | 99 | 100 | 100 | 3,3 |
| Русская лит- ра | 47,5 | 48 | 48 | 100 | 100 | 100 | 3,6 |
| Осет. язык | 48,7 | 44,6 | 46,6 | 100 | 100 | 100 | 3,5 |
| Осет.литер. | 58,7 | 49,7 | 55 | 100 | 100 | 100 | 3,7 |
| Англ. язык | 52 | 50,5 | 49,5 | 100 | 100 | 100 | 3,6 |
| Немецк. язык | 37 | 37 | 27 | 100 | 100 | 100 | 3,2 |
| История | 49,5 | 45,5 | 46 | 100 | 100 | 100 | 3,6 |
| Общество | 46 | 39 | 44,5 | 100 | 100 | 100 | 3,4 |
| МХК | 38 | 33 | 41 | 100 | 77 | 100 | 3,6 |
| История Осетии | 60,4 | 45 | 45,5 | 100 | 100 | 100 | 3,5 |
| Музыка | 71 | 73 | 81 | 100 | 99 | 100 | 4,1 |
| Итого | 48,9 | 45,1 | 47,4 | 99,9 | 97 | 100 | 3,5 |

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам гуманитарного цикла повысилось на 2,3%. Средний балл остался прежним- 3,5.

Русский язык и литературу в школе ведут опытные учителя Дзестелова Л.В., Кудзиева А.С. и Тедеева С.И.

Дзестелова Лариса Викторовна – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла - методически и теоретически грамотный учитель. Уроки свои строит так, чтобы повысить грамотность учащихся: отрабатывает у учащихся навыки грамотного письма. Хорошо работает с учениками со слабой мотивацией и с сильной мотивацией во время неаудиторных занятий, в результате чего повысилось качество знаний обучающихся. В течение года ее ученики приняли участие в школьной олимпиаде по предмету, во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», в районном конкурсе чтецов «Живая классика», в районном конкурсе «Что? Где? Когда?», посвященном истории славянской письменности, в предметной неделе русского языка и литературы. Не хватило учителю результативности участия в вышеуказанных мероприятиях.

Целью педагогической деятельности Кудзиевой А.С. является эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающего разноуровневую подготовкуобучающихся,привлечение их к исследовательской работе по предмету, подготовку к сдаче ГИА. Анжела Сергеевна проводит нестандартные формы проведения уроков, что повышает мотивацию обучающихся. В работе учителя имеет место использование современных образовательных технологий с демонстрацией фильмов по изучаемым произведениям. Неплохо сдали ГИА по русскому языку выпускники, которых Анжела Сергеевна готовила как на уроках, так и во время неаудиторных занятий.

Тедеева С.И. – учитель 1 категории – разнообразит формы и методы проведения уроков с учетом дифференцированного подхода в обучении. Главное на ее уроке русского языка - научить ребенка грамотно писать. На уроках литературы научить анализировать художественный текст, уметь выделять главное, существенное, самостоятельно излагать свои мысли, уметь отстаивать свою нравственную позицию. Ее ученики приняли участие, как и в предыдущие годы, в игре - конкурсе «Русский медвежонок». Ученик 8 класса Дреев Ахсар занял 1 место в районе. На районном семинаре заместителей директоров по УВР выступила с докладом на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». В этом учебном году на аттестации подтвердила 1 квалификационную категорию.

Осетинский язык в школе ведут опытные учителя: руководитель ШМО учителей осетинского языка Черджиева Т.Г, учителя Дзгоева А.Б., Дзанаева С.Д. и Бигаева М.К.

Тамара Георгиевна в течение года работала над проблемой «Развитие речи на уроках осетинского языка и литературы». С этой целью подбирались эффективные виды работ, в результате чего ученики стали лучше излагать свои мысли, меньше стали делать речевых ошибок, повысился интерес к предмету. На муниципальной олимпиаде по осетинскому языку и литературе ученики Сидаков Батраз и Баратова Фатима стали призерами. Ученики 7А класса, которых подготовила Тамара Георгиевна, приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре и заняли 1 место. Учитель оказывает методическую помощь своим молодым коллегам, в этом году дала для них в рамках МО открытые уроки.

Дзанаева С.Д. любит свою работу, проявляет заботу к молодому поколению, старается развивать в детях уважение к родному языку, навыки правильного, осознанного чтения, разговорной речи. Однако нетребовательное отношение к своим профессиональным обязанностям приводит к тому, что ее уроки проходят при низкой дисциплине, ученики не имеют на уроках учебники, рабочие тетради. Часто на уроках царит нерабочая атмосфера. Необходимо учителю повысить требовательность, разнообразить формы проведения каждого урока в целях повышения мотивации обучающихся.

Дзгоева А.Б.- учитель с большим опытом работы. Большое внимание на уроках уделяет развитию связной речи обучающихся. Работала над составлением рассказов по опорным словам по картине, восстановлением деформированного текста. Альбина Борисовна учит обобщать, выделять главное, делать выводы. В целях нравственного воспитания учащихся использует национально – региональный компонент. Провела внеклассные мероприятия в 4 классе на тему: «Коста и дети», «Женщины Осетии». Однако нет результатов на районной олимпиаде по предмету и на конкурсах чтецов.

Учитель немецкого языка Сугарова З.З. работала над проблемой «Совершенствование современных технологий контроля (тест, проект, коллаж) и учет возрастных особенностей и индивидуальных качеств обучающихся в образовательном процессе». Дети научились трем видам аудирования, полностью понимать прочитанный текст, его основное содержание и извлекать необходимую информацию из прочитанного текста. В области говорения научились задавать вопросы, выражать благодарность, свое мнение; участвовать в диалогах, рассказывать о своих друзьях, о досуге, делиться впечатлениями и т.п. Уроки строились с учетом возрастных особенностей детей: в среднем звене использовала кроссворды, игры,

игровые и ролевые моменты; в старших классах – уроки-зачеты, уроки-экскурсии, уроки-тестирования и т.п. Но, как и в предыдущие годы, нет результатов на муниципальных олимпиадах по предмету.

Английский язык в школе преподают учителя: Кастуева З.Т и Хандорина Л.Ю.

Залина Тугановна работала над повышением качества преподавания уроков с эффективным использованием ИКТ. В 4-х классах упор делала на развитие мотивации к дальнейшему овладению языком при помощи технологии игрового обучения: ролевые игры, обучающие игры, уроки-игры, знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором – стихотворения, скороговорки. Учащиеся основной школы занимались проектной деятельностью по англоязычным странам. Работа в старших классах строилась на развитии способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению языка с помощью технологии проектной деятельности, проблемного обучения. Ее ученики на конкурсе «Британский бульдог» заняли призовые места: по району 2 первых места и по региону 2 место и 4-ое место. На районном семинаре заместителей директоров по УВР на хорошем методическом уровне дала открытый урок на тему: «Healthy lifestyle».

Хандорина Л.Ю.- достаточно опытный педагог. В работе использовала приемы, способствующие повышению интереса к предмету, развитию творческих способностей каждого ученика. Однако Лаура Юрьевна нуждается в большой методической помощи. Учитель мало говорит на уроке по-английски, подбирает однотипные задания, что является прямым нарушением норм по охране и сохранению здоровья обучающихся. Ученики не имеют на уроке необходимых школьных принадлежностей, и сама Лаура Юрьевна часто приходит на урок без поурочного плана.

Историю и обществознание в школе ведут опытные учителя: Безикова Т.П. и Арчегова А.Ю. Татьяна Павловна в течение года работала над темой «Использование развивающих заданий на уроках истории и обществознания», в результате чего в каждом классе обучающиеся приобрели рабочие тетради, в которых подобраны задания интеллектуального, логического и познавательного характера, тестовые задания по каждому разделу. Заметно повышение познавательного интереса. На уроках учитель использует презентации, причем, большинство из них готовят сами учащиеся. В течение года учащиеся также получали задания по проектной деятельности, многие работы были достаточно интересны. Активное участие учитель принимает во внеклассной работе. В ходе предметной недели ученики выпустили интересную, красочную газету, а затем приняли участие в викторинах и брейн-ринге. Привлекалась как эксперт на ЕГЭ и как организатор на ГИА.

Анжела Юрьевна Арчегова работала над проблемой «Актуальные проблемы исторического и обществоведческого образования в современной школе». Поэтому строила свои уроки с учетом реализации поставленных целей. Ученики в течение года получали индивидуальные задания по способностям: сильные ученики готовили презентации, слабые писали доклады, рефераты и защищали их. Большое внимание уделялось национально-региональному компоненту: ученики создавали древо своей фамилии, что развивало их поисковые, исследовательские навыки. Выпускники 9-х классов сдавали ГИА по предмету и полностью подтвердили свои отметки.Привлекалась как организатор на ГИА.

МХК и музыку проводит учитель высшей категории Кибизова А.К. Альбина Казбековна подходит к своей работе творчески, с большой любовью. Учитель интересно и увлеченно рассказывает детям о музыке, о ее формах и жанрах, дает теоретические знания в доступной форме, ведет большую внеклассную работу. Она подбирает дополнительный музыкальный материал для развития конкретных творческих навыков, привлекает материал из других видов искусства, использует разнообразные формы работы, пробуждающие активность, заинтересованность. Подготовила учеников к районному фестивалю солдатской песни, к районному хоровому конкурсу, на котором младшая группа заняла 1 место.

В этом году успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Всем учителям гуманитарного цикла осваивать и использовать на уроках современные компьютерные технологии с целью повышения познавательного интереса обучающихся. Проводить нестандартные формы проведения урока, проводить презентации, учить детей данному виду деятельности, поэтому больше внимания уделять одарённым детям, развивать их творческие способности, более ответственно готовить учеников к предметным олимпиадам, к юбилейным мероприятиям, конкурсам чтецов.

**Сравнительная диаграмма по предметам гуманитарного цикла за 3 года**



**Итоги успеваемости по предметам естественно-математического цикла.**

**Результаты контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Всего | Писа  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач. | Усп. | Средн. балл | ФИО учителя |
| 5а | 20 | 19 | 4 | 4 | 8 | 3 | 42 | 84 | 3,4 | Амбалова М.К. |
| 6а | 26 | 24 | 2 | 3 | 15 | 4 | 21 | 83 | 3,1 | Амбалова М.К. |
| 7а | 16 | 15 | 2 | 6 | 6 | 1 | 53 | 93 | 3,6 | Амбалова М.К. |
| 7б | 16 | 14 | 2 | 4 | 8 | - | 42 | 100 | 3,5 | Сидакова Ж.Т. |
| 8а | 27 | 26 | 4 | 6 | 15 | 1 | 38 | 62 | 3,5 | Амбалова М.К. |
| 8б | 26 | 22 | 1 | 7 | 14 | - | 47 | 100 | 3,4 | Сидакова Ж.Т. |
| 9а | 19 | 17 | - | 5 | 10 | 2 | 29 | 88 | 3,1 | Азнаурова З.У. |
| 9б | 19 | 19 | - | 4 | 13 | 2 | 21 | 89 | 3,1 | Азнаурова З.У. |
| 10а | 18 | 15 | 1 | 3 | 9 | 2 | 26 | 86 | 3,2 | Азнаурова З.У. |
| 10б | 18 | 18 | - | 6 | 10 | 2 | 33 | 89 | 3,2 | Азнаурова З.У. |

Из таблицы видно, что посещаемость уроков учащимися не соответствует требованиям. Так, в 8б классе из 26 учащихся итоговую контрольную работу писали 22 человека.

Низок процент качества по предмету в 6а, 9аб, 10а классах. Как и в прошлом году в классах, где работает молодой учитель Сидакова Ж.Т., нет ни одной «2». Несомненно, такой результат – необъективность проведения учителем годовой контрольной работы.  
Средний процент качества по математике – 35,3%, средний балл – 3,3 балла.

**Сравнительные данные по предметам естественно-**

**математического цикла за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % качества | | | % успеваемости | | | Средний балл |
| 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 |
| Математика | 42 | 40 | 36 | 100 | 100 | 100 | 3,5 |
| Алгебра | 32 | 32,3 | 34,6 | 100 | 100 | 100 | 3,4 |
| Геометрия | 26,5 | 29 | 34,3 | 100 | 100 | 100 | 3,4 |
| Информатика | 54 | 59 | 59 | 100 | 100 | 100 | 3,7 |
| Физика | 39 | 38 | 47,5 | 99 | 100 | 100 | 3,5 |
| Химия | 53 | 39 | 44 | 100 | 100 | 100 | 3,6 |
| Биология | 51 | 50 | 51 | 100 | 100 | 100 | 3,7 |
| География | 52 | 54 | 56 | 100 | 100 | 100 | 3,6 |
| География Осетии | 49 | 51 | 48 | 100 | 100 | 100 | 3,7 |
| Итого | 43,9 | 42,6 | 45,6 | 99,9 | 100 | 100 | 3,5 |

Мы видим, что по предметам естественно – математического цикла качество знаний повысилось на 3 %, средний балл остался прежним – 3,5 балла.

В целом, материально- техническая база естественно – математического цикла чуть лучше гуманитарного цикла. Кабинеты физики, химии, информатики, биологии, географии и один кабинет математики имеют необходимые приборы, таблицы, реактивы, без которых невозможно осуществлять практическую часть программы.

Несколько лет возглавляет МО учителей естественно-математического цикла опытный учитель 2 категории Амбалова М.К.

В течение года она работала над проблемой «Самостоятельная работа на уроках математики». На уроках использовала современные технологии, нетрадиционные формы их проведения: урок-игра в 5 классе, уроки-зачеты, уроки-тестирования в 7- 8-х классах. Много внимания уделяет неаудиторной работе, поэтому качество знаний по предметам возросло на 9 % по сравнению с прошлым годом. Имеются неплохие результаты в конкурсе «Кенгуру»: Козырева Регина 1 место в районе, Дреев Ахсартаг 3 место в районе. Дала открытый урок на районном семинаре учителей математики по сохранению здоровья обучающихся. Но, как и в прошлые годы, необходимо более ответственно готовить учащихся к участию в районной и республиканской олимпиаде.

Азнаурова З.У. – опытный учитель. В течение года продолжила работу над проблемой «Активные формы обучения на уроках математики». Все внимание учитель сосредоточила на подготовку творческой, самостоятельно мыслящей личности. Старалась сочетать на уроке групповую форму работы с индивидуальной и работой в парах. На районном семинаре математиков выступила с докладом на тему: «Сохранение здоровья учащихся на уроках». Дала открытый урок для своих коллег в рамках МО, готовила обучающихся к ГИА по математике, вела элективный курс. Выпускники 9-х классов не получили ни одной неудовлетворительной отметки по предмету. Принимала активное участие в предметной неделе. Однако много лет нет результатов на олимпиаде по предмету.

Сидакова Ж.Т. – молодой специалист - ведет уроки математики и физики.

Уроки информатики вела Азиева Фатима Таймуразовна. Добросовестный учитель продумывает каждый свой урок, ставит четкие цели и задачи, добивается хороших показателей в работе. Создала много презентаций к урокам, разработала тесты к каждой теме. Дети прекрасно делают свои презентации по заданию учителя, затем на конкурсной основе их защищают. На районном конкурсе по информатике и ИКТ «Компьютерный турнир» команда «Экстрим» нашей школы заняла 1 место и была награждена дипломом. На районном семинаре заместителей директоров по УВР дала открытый урок на тему: «Кодирование информации».

Физику преподает учитель Кокова Тереза Борисовна.

Опытный учитель Тавказахова Л.П. творчески относится к подготовке своих уроков, цель каждого из которых – повышение эффективности учебно-воспитательной процесса. Благодаря применению эффективных форм и методов повысилось качество знаний обучающихся. Современный подход требует использование информационно-компьютерных технологий на уроке и методов контроля знаний обучающихся, поэтому усвоение каждого раздела учитель контролирует в виде тестирования. Добросовестно учитель проводил внеаудиторную и внеклассную работу: это и предметная неделя, и занятия с мотивированными и слабоуспевающими учениками, это участие в школьной и муниципальной олимпиаде,посещение семинаров, на которых анализировала уроки своих коллег и выступала с докладами.

Учитель географии Торчинова Л.Х. в течение всего учебного года является руководителем РМО. На своих уроках находила такие формы проведения, которые позволяли повысить эффективность усвоения географических знаний учащимися, помогали расширять в каждом школьнике его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывали их стремление к познанию и творчеству. В работе использует современные технологии, направленные на проблемное обучение, способное обогащать, систематизировать и закреплять полученные знания. В работе учителя нашла отражение проектно - исследовательская методика, повышающая интерес к предмету. В качестве контроля знаний используются тестовые технологии. Ученики Торчиновой Л.Х. постоянно занимают призовые места на муниципальных олимпиадах. В этом году ученица 7 класса Азиева Алина стала призером. Но на ГИА результаты выпускников были слабые: качество 0 процентов, успеваемость 40 процентов.

Гусова С.М. - теоретически подготовленный специалист. Важно для учителя в работе – организовать самостоятельный вид деятельности учеников и эффективное использование современных инновационных технологий. Мультимедийный проектор помогает учителю заменять таблицы по предметам. На уроках Светлана Маркленовна пропагандирует здоровый образ жизни, бережное отношение к природе. Дала прекрасный открытый урок на районном семинаре заместителей директоров по УВР на тему: «Здоровое питание». Активное участие приняла в предметной неделе: провела экологическую игру с учениками 6 класса. Было призовое место на районной олимпиаде: Лазарова Ирина, ученица 10 класса, заняла 2 место. Активное участие приняла на ЕГЭ и ГИА как организатор.

**Сравнительная диаграмма**

**качества знаний по предметам**

**естественно- математического цикла за 3 года**



**Технология, ИЗО, черчение, физкультура.**

Материально - техническая база предмета «Технология» не пополняется уже несколько лет. Чтобы выполнять практическую работу, дети вынуждены приносить материалы из дома, так как проявляют к этому предмету большой интерес благодаря учителям Каргиеву В.К. и Гудиевой Д.Б.

Дина Батразовна работает нестабильно. С одной стороны ее ученики занимают призовые места на муниципальных олимпиадах: Баратова Фатима, ученица 10 класса, стала призером. Ответственность проявляет учитель к должности организатора ЕГЭ каждый год. Но, к сожалению, частые опоздания учителя Гудиевой Д.Б. снижают эффективность её работы.

Каргиев В.К. на уроках ОБЖ применяет разнообразные формы учебной работы: эвристическая беседа, лекция учителя, самостоятельная работа с учебной литературой, творческая работа со слайдами, плакатами, таблицами, почти на каждом уроке проводятся практические занятия. Уроки ОБЖ проходят интересно, при большой активности учащихся, дети показывают хорошую подготовку по предмету. Однако, являясь совместителем, безответственно относился к внеклассной работе по предмету.

Учитель 1 категории, обладатель «Гранда» Березова Л.Ю. обеспечивает высокий уровень преподавания ИЗО и черчения в школе. В течение года работала над проблемой «Личностно – ориентированные подходы в образовании». На каждом уроке детям прививались практические навыки, развивался их эстетический и художественный вкус. Ученики участвовали во многих мероприятиях, занимая призовые места. На районном конкурсе плакатов «Скажи наркотикам: «нет!» ученик 8 класса Хамицаев Зелим занял 1 место. На районном конкурсе творческих проектов «Творчество художника – живописца» ученица 7 класса Цаллагова Ирина заняла 1 место. На районном конкурсе – выставке детского рисунка к 130-летию со дня рождения М.Туганова ученик 8 класса Хамицаев Зелим занял 1 место, ученица 7 класса Хамицаева Мадина заняла 1 место, а ученица 8 класса Бадоева Ирина 2 место. На районном конкурсе плакатов «В лесу родилась елочка» ученица 5 класса Амбалова Эвелина заняла 2 место. На районном конкурсе творческих проектов «Дорога и мы» в номинации «Макет улицы» работа учениц 5 класса Амбаловой Эвелины и Бигановой Анны занял 1 место. Работа была отмечена специальным призом и грамотой на республиканском конкурсе. На муниципальной олимпиаде по ИЗО ученица 7 класса Хамицаева Мадина заняла 1 место, а по черчению ученики 8 класса Дреев Ахсар и Дреев Ахсартаг заняли 1 место. Лариса Юрьевна является руководителем РМО. В ноябре подтвердила 1 квалификационную категорию на аттестации педагогических работников. В мае провела Неделю ИЗО.

Физкультуру в школе вели опытный учитель высшей категории Крымова Н.И. и молодой учитель Цомартов А.Д.

Надежда Ивановна – учитель высшей категории - педагог-новатор, великолепно владеет методикой преподавания предмета, использует разнообразные формы их проведения, строго следит за физическими нормативами обучающихся. Обучающиеся школы по-прежнему принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, района и республики. Надежда Ивановна оказывает большую помощь в подготовке детей к различным соревнованиям. Были достижения у баскетболистов и легкоатлетов школы на районных соревнованиях. Большую работу Надежда Ивановна провела при подготовке учащихся 8-го класса и 6-го класса к Президентским состязаниям, которые заняли 1 место. Так, подготовленный ею 8А класс занял первое место в районе в Президентских играх, а затем, в апреле-мае 1 место на республиканских играх. Теперь победители готовятся к Всероссийским играм в Сочи. Является наставником молодых учителей.

За неполный год работы с хорошей стороны зарекомендовал себя молодой специалист Цомартов А.Д., который уроки свои строит с учетом интереса обучающихся. Дети полюбили своего молодого учителя, охотно шли к нему на уроки. Проводил большую внеклассную работу, готовя детей к различным конкурсам и соревнованиям: «Аты-баты, шли солдаты», «Зарница», «Кожаный мяч», президентские состязания и президентские игры.

**Анализ работы библиотеки за истекший 2011-2012 учебный год.**

Дефицит детской литературы в школьной библиотеке – значительная проблема, которую отмечают и многие школьные учителя. Внепрограммное чтение, которое наиболее соответствует психофизиологическому развитию ребенка в силу индивидуального выбора по уровню и сфере интересов, оказывает большое влияние на его общее развитие. В большой степени между читательским развитием ребенка, количеством и качеством внепрограммного чтения и успешностью в учебе существует прямая зависимость. Причем, если не читающего ребенка удается заинтересовать чтением, то повышение его успешности в учебе очевидно.

Для многих учащихся школьная библиотека является первой и зачастую единственной в жизни. Все их чтение за пределами домашних библиотек, особенно в 1–4-м классах, проходит в школьных библиотеках.

Именно поэтому так важно решить проблему комплектования школьных библиотек внепрограммной литературой.

Несмотря на все трудности, связанные с материальным обеспечением в библиотеке проводилась работа для формирования устойчивого интереса к чтению, постоянного обращения к книге. В библиотеке было запланировано и проведено несколько массовых мероприятий. За прошедший год было оформлено 11 книжных выставок, посвященных памятным датам и событиям. Проведено: 2 экскурсии в библиотеку для учащихся 1-5 классов; 3 библиотечных урока для учащихся 1-5 классов;

В 10 классах провели совместно с учителем русского языка и литературы Дзестеловой Л.В. мероприятие «Две дуэли» по творчеству Пушкина А.С. и Лермонтова М.Ю., мероприятия – «Женщины в творчестве К.Л.Хетагурова» к Неделе осетинского языка и литературы. «Женщины в творчестве Некрасова» к юбилею Н.А.Некрасова.

Библиотекарь приняла участие в районном семинаре завучей школ. Разработала сценарий проведения мероприятия «За здоровый образ жизни!»

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки (книговыдача 5360 из них учебников в количестве 2980 экземпляров), пользовались библиографическим и справочно – информационным обслуживанием (выполнено 130 справок), вёлся подбор литературы к внеклассным мероприятиям, классным часам, открытым урокам, родительским собраниям.   
 В библиотеке систематически вёлся дневник работы. В течение года велось изучение спроса читателей и отказа им в выдаче литературы.   
Большая работа велась в библиотеке при подготовке и проведении всех школьных мероприятий. Подготовились разработки сценариев, проведена подборка материалов, организованы выставки книг.

***Задачи школьной библиотеки:***

- Обеспечение учебного процесса учебниками, методической и дополнительной литературой.

- Анализ чтения и привлечение детей к внепрограммному чтению, пропаганда литературы (разработка выставок, праздников и массовых мероприятий, связанных с книгой, встречи с писателями и т. д.)

- Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга через организацию выставок книг, конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, встреч с интересными людьми.

- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям через организацию системы профилактической работы.

- Развитие информационной грамотности или, как минимум, основ библиотечно – библиографических знаний. Как правило, это проведение 3-4 библиотечных уроков в год в каждом классе.

- Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

- Создание эффективно действующей системы ин­формирования пользователей библиотеки.

- Оказание помощи в деятельности учащихся и учи­телей при реализации образовательных проектов.

- Обеспечение возможности наиболее полного и быст­рого доступа к информационным ресурсам.

- Накопление банка педагогической информации.

**Состояние материально-технической базы школы.**

1. В школе оборудованы 10 предметных кабинетов, включая два кабинета информатики, игровую комнату, кабинет психологии.
2. Библиотека с фондом художественной литературы – 15999, учебной литературы – 9890.
3. Учебные мастерские: мастерская для работы по дереву, мастерская для работы по металлу, кабинет обслуживающего труда.
4. Спортивный зал типовой (3002).
5. Летняя баскетбольная площадка.
6. Стадион.
7. Столовая на 108 посадочных мест.
8. Буфет.

Планируется оборудовать малый спортивный зал, кабинет обслуживающего труда перенести в другую аудиторию.

Школа оснащена интерактивной доской, видеокамерой, сканером, копировальной техникой, телевизорами, ауди- и видеомагнитофонами различной модификации и Интернетом.

Режим работы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

**Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год.**

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году строилась таким образом, чтобы повысить активность учащихся посредством вовлечения в активную жизнь школы.

**Целевая установка 2011 – 2012 года**: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Основные задачи:**

* воспитывать гражданина, патриота;
* формировать толерантность у учащихся;
* пропагандировать здоровый образ жизни;
* развивать творческую активность учащихся;
* совершенствовать работу школьного самоуправления;
* продолжать и расширять школьные традиции;
* создавать условия для организации работы дополн. образования;
* повышать професс. мастерство классных руководителей;
* совершенствовать работу с родителями.

**Основные направления воспитательной работы:**

* познавательное;
* гражданско-патриотическое и правовое;
* нравственно-этическое;
* экологическое;
* художественно-эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* трудовое.

**Традиционные мероприятия.**

* Общешкольный праздник День знаний.
* Праздник День Учителя.
* «Посвящение в первоклассники».
* Новогодние представления для начальной школы и балы для старшеклассников.
* Праздник День Защитника Отечества.
* Празднование 8 Марта.
* Празднование Дня Матери.
* Празднование Дня Земли.
* Празднование 9 Мая.
* Празднование Дня Семьи.
* Праздник Последнего Звонка.
* Выпускные вечера в начальной школе, у старшеклассников.

В течение 2011-2012 учебного года работа школы строилась в соответствии с планом и была направлена на решение проблемы: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса». В соответствии с этим мероприятия, проводимые в школе, были организованы с использованием ИКТ, причем некоторые презентации для общешкольных и районных конкурсов и фестивалей были подготовлены учащимися.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

**РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления состоящих из актива школы и классных коллективов. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 8-10 классов.

Заседания ученического совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения районных и школьных мероприятий. Подводились итоги общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стало празднование Дня учителя. Был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся всех классов с 1 по 10.Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Представители ученического совета принимали активное участие в организации и проведении общешкольных праздников, районных мероприятий.

В прошедшем учебном году в районном первенстве по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» учащиеся в составе школьной команды «Амазонки», основной костяк которой составляют члены совета старшеклассников, завоевали кубок, заняв 1-е место. А капитан команды Цховребова Зарина вошла в состав республиканской команды.

Члены школьного ученического совета участвовали в районном конкурсе «Я-лидер». Нашу школу в качестве лидера детского движения уже второй год представляла Цховребова Зарина ученица 10б класса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
* приобщение учащихся к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
* создание условий для самовыражения, самоутверждения личности;
* развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения районных мероприятий, анализ общешкольных дел, подводились итоги общественной активности классов по четвертям.Лучшими классами по итогам дежурства по школе за истекший период были признаны 8 «а» класс (кл.рук.: Березова Л.Ю) и 10 «б» (кл.рук. Алборова Л.А.)

В целом деятельность совета оценивается положительно. Однако деятельность активов классов не всегда эффективна. В следующем учебном году следует:

* распределить обязанности между учащимися класса по интересам и степени ответственности;
* организовать учебу актива;
* классным руководителям усилить контроль над выполнением поручений учащимися;
* доработать систему дежурства классов по школе.

Воспитательная работа классных руководителей.

**1.Планирование и организация работы в классном коллективе.**

          Классные руководители являются связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса. Работу классных руководителей в 2011-2012 учебном году можно оценить положительно. Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Много мероприятий было проведено в первом полугодии в начальной школе. Они были посвящены экологическому, гражданско-правовому нравственному воспитанию учащихся. Классные руководители 2а и 2б классов Сущенко Т.Г. и Бигаева С.А. провели мероприятие посвященное Дню Конституции. На нем учащиеся вторых классов с детской непосредственностью говорили о необходимости соблюдения правил и законов основного документа нашего государства. Вспоминали и о своей малой Родине-Осетии. Этой же теме был посвящен классный час и в четвертых классах (классные руководители Алагова Л. С. и Хосонова В. Г.) Здесь учащимися были затронуты вопросы изучения государственной символики, необходимости соблюдения законов и т.д.

Очень интересные мероприятия прошли в 3б классе (классный руководитель Айларова Ф.К). Одно из них было посвящено экологическому воспитанию школьников. Учащиеся говорили о необходимости защиты окружающей среды, о том какую помощь в этом деле могут оказывать сами дети. Второе мероприятие было посвящено празднованию нового года в Осетии. Ребята вспомнили о традициях, о том, как отмечали новый год много лет назад.

Созданию благоприятной атмосферы в классе, воспитанию чувства коллективизма способствовало мероприятие «Вместе весело шагать», проведённое в начале года Смайлиевой З.И.в 1-м классе. Оно способствовало адаптации детей в новом коллективе и носило познавательный характер для детей.

Переход учащихся из младшей школы в старшую школу связан с определенными трудностями. Поэтому мероприятие, проведенное классным руководителем 5-го класса Дзестеловой Л.В., было очень уместно. Она решила познакомиться с учащимися в форме игры названной «День рожденья класса». Непринуждённая, доброжелательная обстановка в классе дала очень хороший результат, был установлен благоприятный микроклимат в классе.

В ноябре месяце в нашей стране традиционно отмечается День матери. Учащиеся 6-класса решили выразить слова благодарности своим мамам и бабушкам в виде праздника. Слова благодарности, песни, стихи порадовали не только мам, но и всех присутствующих на мероприятии гостей. Мероприятие прошло на высоком уровне благодаря усилиям детей и их классного руководителя Торчиновой Л.Х.

Много открытых классных часов провели учащиеся 7-х классов во главе со своими классными руководителями Амбаловой М.К. и Кастуевой З.Т. Они были посвящены Дню Победы, Дню Святого Валентина, Дню Защитника Отечества и т. д. Все мероприятия проводились вместе, и это еще один плюс в воспитании подрастающего поколения.

В прошедшем учебном году большая работа проводилась и в восьмых классах. Благодаря опытным классным руководителям Березовой Л.Ю. и Безиковой Т.П. учащиеся принимали активное участие во всех общешкольных и даже районных мероприятиях. Классные часы поднимали тему нравственного, патриотического и духовного развития подростков.

Толерантное отношение друг к другу, принципы взаимовыручки и взаимопомощи стали определяющими в работе классных руководителей старших классов. Анкетирование, встречи с психологом, беседы на тему доброжелательного, терпимого отношения друг к другу были актуальны в течение всего года.

Благодаря умелому подходу к учащимся опытные классные руководители Тавказахова Л.П.,Азнаурова З.У.,Алборова Л.А. и Черджиева Т.Г. привлекали учащихся ко всем общешкольным мероприятиям. А учащиеся 10б класса (классный руководитель Алборова Л.А.) стали настоящей «палочкой-выручалочкой» во всех школьных и районных мероприятиях.

В течение года в школе проводились конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности учащихся:

* конкурс изделия из природных материалов «Дары природы»;
* конкурс плакатов «Скажем «Нет» вредным привычкам»;
* конкурс плакатов, посвященный Дню учителя;
* конкурс плакатов, посвященный Дню Святого Валентина;
* конкурс плакатов «Наша армия»;
* конкурс новогодних плакатов;
* конкурс плакатов, посвященный 8марта;
* конкурс рисунков, посвященный пожарной/дорожной безопасности и др.

Следует отметить активное участие всех классных коллективов в данных конкурсах, но чаще других среди призеров оказывались учащиеся 8 «а», 8 «б», 7 «а» и 5 «а» классов.

По итогам конкурсов победители награждались грамотами, что способствовало стимулированию ребят к дальнейшему проявлению творческой активности.

Таким образом, анализ работы классных руководителей позволяет сделать следующие выводы:

* профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям;
* все классные коллективы принимали участие в проводимых мероприятиях;
* открытые школьные и районные мероприятия были хорошо организованы;
* при подготовке мероприятий были задействованы учащиеся «группы риска», а также учащиеся, которые не проявляли активности в общественной жизни класса.

Но следует отметить ряд нерешенных проблем:

* документация не всегда оформлялась в соответствии с требованиями и в срок:
* *планы воспитательной работы не всеми классными руководителями были сданы своевременно;*
* важнейший момент в работе с классом – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть строителями взаимоотношений для обеспечения бесконфликтного процесса обучения;
* в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, но в некоторых классах недостаточным было количество мероприятий, раскрывающих творческий потенциал ребят.

**2. *Работа с родителями*** - одно из важнейших звеньев работы с классом. В течение года, велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья проводились в школе в течение всего года.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

* уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (в 9-х и 10-х классах), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
* нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Запланировано создание социально-психологической службой «Школы доброго родителя».

         В 2012-2013 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

* во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, посещаемость собраний родителями и приглашение специалистов;
* индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Благодаря деятельности Управляющего Совета Школы, участию членов Управляющего Совета в жизнедеятельности школы происходит укрепление связей между семьей и школой. Многие родители проявляют заинтересованность делами школы, оказывают помощь, присутствуют на школьных праздниках.

**Гражданско-патриотическое, правовое и эстетическое воспитание.**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В течение года была проделана большая работа по воспитанию уважения к символам и атрибутам России, прививалась любовь к родному краю, школе через традиционные школьные дела. В начале учебного года проводился традиционный день призывника. Учащиеся старших классов нашей школы приняли в нем активное участие.

В феврале и мае проходит пора героико-патриотической работы. Месячники военно-патриотического воспитания, посвященные Дню защитников Отечества и Дню Победы, проводятся ежегодно. Данные мероприятия ориентированы на учащихся 1-10 классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина-патриота России, своего родного края, повышать уровень физической подготовки школьников, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячники проводились насыщенно, разнообразно. Они включали в себя следующие общешкольные мероприятия:

* тематические классные часы: «И помнит мир спасенный», «Маленькие герои большой войны», «Осетии отважные сыны», «День памяти юного героя – антифашиста», «Тема войны в произведениях художников», «Владикавказ – город воинской славы», «В списках не значился» – о маленьких героях большой войны;
* тематические выставки в школьной библиотеке;
* устные журналы («Подвигу жить вечно» - 8 «а», 8 «б»);
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
* конкурс рисунков и плакатов «Наша армия»;
* военизированные эстафеты среди учащихся 5-9 классов («Сильный, ловкий, умелый» - 5-7 классы, «Турнир сильнейших» - 8-10 классы).

Военизированные эстафеты среди учащихся «Сильный, ловкий, умелый» - 5-6 классы, «Турнир сильнейших» - 7-8 классы - проходили в несколько этапов:

- меткий стрелок;

-полоса препятствий;

-дежурство по кухне;

- историческая викторина;

- пилот;

- головоломка и др.

Среди учащихся 10-х классов прошел литературно – музыкальный вечер «Песни военных лет» (учитель Кибизова А.К.). Ведущие - Батяева В. и Есенов З.- предложили присутствующим вспомнить песни о войне, о том, какой положительный заряд несли песни в годы войны, о том, как много связано с этими песнями, какую роль они сыграли в победе над врагом. На вечере прозвучали песни в исполнении А. Дольского, Б.Окуджавы, К. Шульженко и других. Была организована выставка книг и иллюстраций, посвященная Отечественной войне.

С целью формирования и развития личности гражданина и патриота, был создан комплекс мероприятий районного уровня, проводимых в различных формах:

* фестиваль инсценированной солдатской песни, посвященный празднованию Дня защитников Отечества;
* районный конкурс письмо ветерану;
* районный парад ребячьих войск «Аты-баты, шли солдаты»;
* военно-спортивная игра «Зарница Алании - 2012».

24 февраляв целях воспитания у младших школьников гражданственности, патриотизма и чувства товарищества прошелрайонный парад ребячьих войск «Аты-баты, шли солдаты». Участниками мероприятия стали отряды-победители школьных парадов ребячьих войск среди 2-4-х классов.

Учащиеся 4 «а» и 4»б» классов (кл. рук Алагова Л.С. и Хосонова В.Г.), представлявшие нашу школу, достойно выступили и заняли второе место в районе, поделив его со школой №8.

29 апреляпрошел муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница Алании - 2012». Нашу школу представляла команда «Альтаир» (7-8 классы). На протяжении игры ребята показывали навыки строевой и физической подготовки. Знание истории «зарничники» проявили в конкурсе «ратные страницы истории». Все этапы соревнований находили отражение в газете, которая создавалась участниками в ходе игры. В результате игры наша команда заняла 4 –е место в районе.

На фестивале инсценированной солдатской песни учащиеся 1-8-9-10 классов представили песню «День Победы». Исполнение песни сопровождалось театрализованным представлением с использованием компьютерной презентации. Выступление наших ребят вызвало у всех присутствующих бурю эмоций. Все эти мероприятия очень важны для молодого поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о героических страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Работа по правовому воспитанию осуществлялась на протяжении всего учебного года, проводились различные акции, конкурсы и мероприятия, традиционными стали классные часы на правовую тематику. Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и повысить у молодых граждан чувство ответственности за судьбу родного края, страны.

Таким образом, можно определить следующие задачи воспитательной работы в данном направлении на предстоящий учебный год:

* ознакомление и воспитание бережного отношения к истории России, Осетии, родного города;
* воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
* воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
* формирование потребности учащихся участвовать в творческих проектах;
* воспитание эстетического вкуса, умения ориентироваться в мире художественного наследия.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

Воспитание толерантности является одним из приоритетных направлений в современных условиях. На протяжении учебного года велась профилактическая работа по предупреждению проявлений экстремизма, основными задачами которой были: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; формирование мировоззрения, основанного на принципах уважения прав и свобод человека.

Среди учащихся 2-10-х классов были проведены к**лассные часы и беседы по темам:**

* **«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Урок мира»;**
* **«Мир против террора»;**
* **«4 ноября - День народного единства»;**
* **«День памяти патриотов Осетии, павших во время осетино-ингушского конфликта»;**
* **«День пожилого человека» (воспитание возрастной толерантности);**
* «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья»;
* «Нам надо лучше знать друг друга»;
* «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;
* «Профилактика и разрешение конфликтов»,;
* «Богатое многообразие мировых культур».

**Вопросы** формирования толерантных отношений обсуждались на родительских собраниях и совещании педагогического коллектива: «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье», «Профилактика экстремизма».

В истекшем учебном году велась профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, беседы по правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов, рекомендации ученикам по действиям в экстремальной ситуации (в случае угрозы террористического акта), беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

В 9-10 классах прошли классные часы, знакомившие учащихся с историей создания Содружества Независимых Государств, с достижениями стран СНГ в различных сферах общественной жизни, целью которых стало формирование осмысленного отношения к межкультурным и межнациональным проблемам современного общества. Воспитание толерантного, гуманного отношения и уважения к национальным различиям, стремление к культурному взаимодействию - стали основой проводимых мероприятий.

В ходе классных часов ребята узнали историю образования СНГ, познакомились со странами-участниками, их президентами, государственной символикой. В старших классах классные часы прошли при активном участии самих учащихся, которые подготовили сообщения о странах СНГ.

В следующем учебном году следует продолжить работу в данном направлении:

* воспитывать культуру толерантности и межнационального согласия;
* формировать у подрастающего поколения позитивные установки на этническое многообразие;
* проводить разъяснительную работу среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию;
* проводить работу с родителями по воспитанию толерантного поведения учащихся.

**Формирование здорового образа жизни.**

Сохранение здоровья - одна из важнейших задач, стоящих перед школой. В связи с этим разработана и реализуется комплексная программа формирования навыков здорового образа жизни, эффективного гигиенического воспитания детей. Эта работа ведется на протяжении всего учебного года.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно - консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В первом полугодии 2011-2012 учебного года в школе проходил месячник по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции. Мероприятия, проведенные в ходе месячника, были направлены на решение следующих задач:

* проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;
* создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе;
* развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия, посвященные профилактике ЗОЖ:

* неделя профилактики употребления ПАВ (классные часы в 5-10)-х классах: «Нет - вредным привычкам!», «Мир без наркотиков», «Наша жизнь в наших руках», «Скажи «нет» наркотикам», «Вредные привычки»);
* интернет - уроки в 9-10 классах антинаркотической направленности на тему: «Имею право знать!» (учитель информатики Азиева Ф.Т.);
* мероприятия, посвященные профилактике ВИЧ (беседы, классные часы, информационный стенд);
* внеклассное мероприятие «Спорт – это жизнь» (5 «а» класс, классный руководитель Дзестелова Л.В..);
* круглый стол по теме: «Скажем «нет» вредным привычкам» совет старшеклассников (8-10 классы).

Были организованы встречи учащихся с наркологом района Р.Кубаловой и школьным инспектором З.Хоритевой.

Ученики школы принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу, в легкоатлетическом четырехборье, в других спортивных соревнованиях.

Ко Дню здоровья учащиеся 4 «б» (кл.рук.: Алагова Л.С.) класса представили вниманию учеников начальной школы открытое мероприятие «Здоровье –самый главный дар».Данное мероприятие было призвано расширить представления детей о здоровом образе жизни, показать значение спорта в жизни людей, научить детей соблюдать гигиену, правильно питаться и т.д. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы школа приняла участие в районной антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед «Мы за здоровый образ жизни». В школе прошел конкурс рисунков «Детство без…». К нему был оформлен стенд «Школа без наркотиков».

Для учащихся 8-10-х классов представителями «Центра социализации молодежи» в рамках акции «Правильный выбор» был организован просмотр фильма по профилактике потребления психоактивных веществ. В каждом классе прошёл классный час о здоровом образе жизни. Одно из родительских собраний тоже было посвящено этой теме. А в апреле месяце в школе прошел районный семинар завучей по УВР на тему «Здоровый образ жизни». На нем учащиеся школы доказали всем присутствующим, что ведение здорового образа жизни на самом деле является приоритетным в нашей школе . Большое число детей задействованных в мероприятии не оставило равнодушным никого из присутствующих.

Активное участие учащиеся школы принимали в спортивных состязаниях школьного, районного и республиканского уровня и показали хорошие результаты:

* веселые старты (начальная школа);
* военизированные эстафеты (5-10 классы);
* «Парад ребячьих войск» - 4 «а» и 4 «б» класс (кл.рук. Алагова Л.С. и Хосонова В.Г.);
* «Зарница Алании - 2012»;
* «Безопасное колесо» - 7 «а» класс (кл.рук. Амбалова М.К.);
* районные соревнования по баскетболу (8-10 классы);
* чемпионат по футболу «Кожаный мяч» (4-10 классы);
* президентские состязания – 8-б класс (кл.рук. Безикова Т.П.).

Победа на республиканском этапе «Президентских игр» стала самым ярким событием для учащихся. Они показали себя как настоящие спортсмены, а результатом их усилий стала путевка в Анапу, где им предстоит отстаивать честь школы на всероссийском этапе соревнований. Активное участие в подготовке ребят к соревнованиям приняли Крымова Н.И. и Цомартов А.Д. - учителя физической культуры.

Классные руководители 2-10 классов приложили много усилий, творчески подойдя к подготовке своих мероприятий. Привлекая учащихся к участию в мероприятиях, они старались выработать у них негативное отношение к вредным привычкам и привить навыки ведения ЗОЖ.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень, но есть ряд трудностей. Одним из важнейших составных компонентов при формировании здоровья является организа­ция горячего питания, но в связи с ремонтом в столовой оно отсутствует.

Следует также уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Экологическое воспитание.**

Для человека, как и для общества в целом, природа является средой жизни и единственным источником необходимых для существования ресурсов. В рамках экологического воспитания во всех классах были проведены классные часы по формированию у учащихся знаний о значении природы в жизни человека, о необходимости беречь и защищать ее, охранять исчезающие виды животных и растений, оказывать реальную помощь по охране природы.

Учащимися 6 класса было проведено мероприятие, посвященное Дню воды (классный руководитель Торчинова Л.Х.). В выступлении детей раскрывались вопросы необходимости сохранения окружающей природы и рационального расходования водных ресурсов для комфортного проживания следующих поколений. Участники мероприятия и его зрители получили возможность осознать значение и ценность водных ресурсов, необходимость воды для существования всего живого и всех видов деятельности человека, повысить знания и получить конкретные навыки в вопросах сбережения воды.

В начальной школе было организовано мероприятие, посвященное охране окружающей среды «Наш дом – планета Земля» (3 «б» класс, учитель – Айларова Ф.К.). На нем затрагивались вопросы красоты природы, охраны окружающей среды, пути преодоления экологического кризиса. В заключении ребята пришли к выводу: ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО ИЗ НАС И ОТ ВСЕХ НАС ВМЕСТЕ ВЗЯТЫХ! ...

Для повышения уровня экологического образования учащихся необходимо в 2012-2013 учебном году продолжить работу в следующем направлении:

* формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, воспитание любви и уважения к природе;
* формирование умения рационально использовать природные богатства;
* формирование представлений о чистой воде, как о величайшей ценности живой природы;
* воспитание у учащихся чувства ответственности за экологическое благополучие окружающей среды;
* формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости в природе.

**Анализ состояния профилактической работы в школе.**

В течение года велась работа по профилактике правонарушений. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставились на внутришкольный учёт. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекался к участию во всех классных и школьных мероприятиях: гражданско - патриотическом, правовом воспитании, формировании ЗОЖ – выработке негативного отношения к ПАВ, к занятиям в кружках и секциях. Регулярно организовывались встречи родителей с классными руководителями, и администрацией школы для консультирования родителей по разрешению педагогических проблем и предупреждению фактов отклоняющего поведения.

За 2011-2012 учебный год было проведено 5 заседаний Профилактического Совета. Приняты меры к учащимся, не посещающим школьные занятия без уважительной причины (индивидуальные и групповые беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), письменные уведомления родителям). Осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью проблемных и опекаемых детей, контролировалось поведение учащихся, выявлялись конфликты в школьном коллективе, проводились профилактические беседы с учащимися с целью разрешения конфликтных ситуаций и создания в школе атмосферы доброжелательности.

Для повышения результативности профилактической и просветительской деятельности по предотвращению асоциального поведения с несовершеннолетними необходимо в следующем учебном году:

* продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков;
* координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
* развивать у школьников полезные привычки использования свободного времени, стремления к творчеству;
* формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, воспитывать подрастающее поколение в духе непринятия к ПАВ;
* обеспечить индивидуальные консультации с родителями, педагогами и учащимися.

**Дополнительное образование.**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 7 кружков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | ФИО руководителя кружка | Количество учащихся |
|
| **1** | «Вокальный кружок» | Кибизова А.К. | 32 |
| **2** | «Юный географ» | Торчинова Л.Х. | 17 |
| **3** | «Кружок этнографии» | Безикова Т.П. | 12 |
| **4** | «Дизайн» | Березова Л.Ю. | 15 |
| **5** | «Юный журналист» | Кастуева З.Т. | 15 |
| **6** | ОФП | Цомартов АД. | 25 |
| **7** | «Юный химик» | Тавказахова Л.П. | 12 |

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. В системе дополнительного образования на базе школы занимались 116 учащихся (38%), 261 обучающийся(83%) был занят в сфере дополнительного образования вне школы. В двух и более кружках занимаются 68 учащихся (20 %). Не охвачены досуговой деятельностью 74 человека (20 % учащихся школы).

Охвачены кружковой работой практически все учащиеся начальной школы. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 9-х классах. Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися показал следующую картину:

Одним из основных направлений деятельности по профилактике правонарушений является вовлечение как можно большего количества учащихся во внеурочную деятельность. В следующем учебном году следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей в школе, а классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

**Методическое объединение классных руководителей 5-10 классов.**

Работа школьного МО классных руководителей строилась согласно плану. Методическая работа проходила в соответствии с работой в разных возрастных группах - 1-4 классы, 5-10 классы, в форме семинаров-практикумов, состоящих из теоретической и практической части.

Методическую работу в 1-4 классах возглавляла Айларова Ф.К., в 5-10 классах – Тавказахова Л.П.. В 5-10 классах работают 10 классных руководителей. Были запланированы и проведены 4 заседания методического объединения классных руководителей 5-10 классов. На сентябрьском заседании были определены цели и задачи МО, утвержден график проводимых мероприятий, избран руководитель МО на 2011-2012 учебный год.

Цель деятельности школы - воспитание всесторонне развитой личности. Работа классных руководителей была направлена на формирование нравственно-эстетического, познавательного, спортивно-оздоровительного, трудового, гражданско-патриотического и правового воспитания: «Права ребенка. Конвенция о правах ребенка», «День памяти павших во время осетино-ингушского конфликта», «Воспитание толерантности» и так далее.

В истекшем учебном году МО классных руководителей работало согласно составленному плану. В соответствии с целью работы ШМО - непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе – были определены основные задачи на 2012-2013 учебный год:

* продолжение работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы;
* содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
* построение воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика;
* обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования.
  1. **Цели и задачи школы на новый 2012-2013 учебный год.**

           Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

7. Уделить внимание работе ШМО классных руководителей.

8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

9.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

10. Продолжить развитие школьных традиций.