Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ №5 г.Беслана

 П.3.1

**УчебнЫЙ план ФГОС ООО**

**МБОУ СОШ №5 г.Беслана**

 **2022/2023 учебного года**

г. Беслан, 2022г

 **Пояснительная записка**

 **I.Общие положения**

 1.1.Учебный план – нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Беслана составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 г. № 442.
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
15. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. №14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
17. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
18. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
21. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
22. Устав МБОУ СОШ №5 г.Беслана.

1.2.Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №5 г. Беслана.

* учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, элективных курсов.

1.3. **Региональный** **(национально-региональный)** **компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «родной (осетинский) язык», «родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. программы «Родной язык и родная литература для 1-11 классов», утвержденные Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

1.4. Учебный план на 2021/2022 учебного года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 40 минут.

* объем домашних заданий (по всем предметам) не регламентируется [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/485031/).

 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия.

 Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в форме письменных экзаменов в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов МБОУ СОШ №5 г. Беслана ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе основной образовательной программы основного общего образования

**Учебный план для 5-9 классов**  **МБОУ СОШ №5 г. Беслана**

**в соответствии с**  **ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** распределена в учебном плане 5-9-х классов с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений, определяет время,отводимое на изучение содержания образования,обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Выбор факультативных курсов и учебных предметов основан на заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 5-7 классах 1 час в неделю из части школьного компонента учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебного предмета «Родная(осетинская) литература».

 В 8-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов по учебному предмету «Русский язык».

В 7-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. «ОДНКНР» является логическим продолжением учебного предмета «ОРКСЭ» и изучается внутри учебного предмета «История» в 5 классе и является отдельным предметом.

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Недельный учебный план 6,7,8,9 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Беслана»**

 **на 2022-2023 учебный год**

**(ФГОС 2 поколения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык |  | 6 | 4 | 3 | 3 | 23 |
| Литература |  | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература |  | 3 | 3 |  3 | 3 | 19 |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка, МХК |  | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология(черчение) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого |  | 32 | 33 | 35 | 35 | 165 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  | 1 |
| Родной язык и литература | Родной язык и литература осетинский  |  | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Филология | Русский язык |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6, 7 классах - на увеличение часов «Родной литературы».

В 5 классах – на увеличение часов учебного предмета «Математика», в 7 классе на увеличение часов учебного предмета «Биология», в 9 классе - на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» - элективный курс.

 \*\*Учебный предмет ОДНКНР изучается интегрировано с учебным предметом «История»

 \*\*\*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8, 9 классах.

 Реализация учебного предмета «Технология» в 8-х классах строится по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета 2 часа в неделю. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям: «Технология ведения дома» и «Индустриальная технология». В рамках обязательной техническoй подготовки обучающихся 8-х классов с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» в течение учебного года - 1 час в неделю.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 5–9-е | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 -е | Литература | Творческая работа, итоговое тестирование |
| 5-9 -е | Родной язык | Итоговая контрольная работа |
| 5-9 -е | Родная литература | Творческая работа, итоговое тестирование |
| 5-9-е | Иностранный язык (английский) | Тестирование, контрольная работа |
| 5-6-е | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 7-9-е | Алгебра | Итоговая контрольная работа, |
| 7-9-е | Геометрия | Итоговая контрольная работа, |
| 7-9-е | Информатика | Тестирование, контрольная работа |
| 5-9-е | История | Итоговое тестирование, контрольная работа |
| 6-9-е | Обществознание | Итоговое тестирование, контрольная работа |
| 5-9 -е | Биология | Итоговое тестирование, контрольная работа |
| 5-9 -е | География | Практическая работа, итоговое тестирование, контрольная работа |
| 7-9-е | Физика | Итоговая контрольная работа |
| 8-9-е | Химия | Итоговая контрольная работа |
| 5-7-е | Музыка | Творческая работа |
| 5-7-е | Изобразительное искусство | Практическая работа(иллюстрация, портрет, пейзаж) |
| 8-е | Искусство | Тестирование, контрольная работа |
| 5-9-е | Технология | Творческая работа, практическая работа (чертеж) |
| 8-9-е | ОБЖ | Тестирование, контрольная работа |
| 5-9-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |