ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации профильного обучения в общеобразовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Результат*** |
|  | ***1.Организационный этап (прогнозирование и анализ ситуации)*** |
| 1. | Анализ материально-технических, кадровых, информационно- методических условий открытияпрофильных классов | Апрель | Заместительдиректора по УВР Педагог-психолог Классные руководители | *Информационная справка по результатам обработки анкет, данных психолога, анализа условий реализации профильного обучения.**План-прогноз открытия профильных классов на следующий учебный год.**Объявление предметов ГИА-9, результаты которых будут учитываться при индивидуальном отборе в профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов.**Предварительный выбор обучающимися 9-х**классов предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации.**Утверждение документов. Повышение квалификации.* |
| 2. | Проведение в ОО анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов | Январь Март | Администрация школы |
| СОРИПКРОАдминистрация школы |
| 3. | Разработка и утверждение необходимой нормативно-правовой документации школы (положения, приказы и другие локальные акты) | Апрель - май |
| 4. | На основе проведенного анализа кадрового потенциала школы по выявленным профессиональным дефицитам педагогов, которые планируют работать в профильных классах, составление плана повышения квалификации учителей по вопросам профильного обучения (модульные курсы повышения квалификации, ИОМ по повышению квалификации) | Апрель- май | СОРИПКРОАдминистрация школы |
| * 1. ***Планирование***
 |
| 5. | Утверждение учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов.Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся | Апрель | Администрация школы | *Учебный план 10-11 классов (профильное, углубленное изучение отдельных предметов). Список факультативных, элективных курсов, практико-ориентированных модулей,**обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.**Индивидуальный учебный план каждого обучающегося 10-11 класса (при необходимости)* |
| 6. | Утверждение Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими программы среднегопрофессионального и высшего профессионального образования сучетом выбранного профиля обучения, заключение договоров | Август | Администрация школы | *План взаимодействия, договоры о сотрудничестве (двустороннее сотрудничество)* |
| 1. ***Организация и координация деятельности***
 |
| 7. | Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне (научебный год) | Август | Администрация школы | *Утвержденные рабочие программы учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне на следующий учебный год* |
| 8. | Разработка элективных и факультативных курсов,обеспечивающих предпрофильную ипрофильную подготовку обучающихся (на следующий учебный год) | Август | Администрация школыЗаведующиекафедрами вузов, колледжей | *Утвержденные программы элективных и факультативных курсов, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся на следующий учебный год* |
| 9. | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки | Август 2023 | Администрация школы | *Договоры о сетевом взаимодействии Реализация мероприятий с использованием**ресурсной базы организаций дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий города* |
| 10. | Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на углубленном уровне | По плану школы | Администрация школы | *Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на углубленном уровне* |
| 11. | Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планомпрофориентационной работы | По плану работы школы | Администрация школы | *Профессиональное самоопределение обучающихся* |
| 12. | Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов | По плану работы школы | Администрация школы | ***Профильные смены на базе:****- ГБОУ Республиканский центр выявления, поддержки и**развития способностей и талантов детей и молодежи**«Вершина» с дневным пребыванием детей в центре****Мероприятия с привлечением сотрудников:****-ФГБОУ ВО "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации;**- ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»;**-ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет»;**-Центра опережающей профессиональной подготовки**-ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж»;**ГБПОУ "Северо-Осетинский медицинский колледж" Министерства здравоохранения РСО-Алания».* |
| 13. | Проведение родительских собраний по параллелям для родителей (законных представителей) обучающихся 8-9классов | В течение года | Администрация школы | *Родительские собрания. Информация на сайте ОО* |
| 14. | Комплектование 10-х профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов | Июнь-июль | Администрация школы | *Рейтинг обучающихся. Протокол комиссии по индивидуальному отбору . ...* *Приказ о зачислении в профильные классы* |

|  |
| --- |
| ***Мониторинг и контроль*** |
| 15. | Проведение мониторинга реализации профильного обучения в соответствии с разработанными критериями | По плану работы ОО | Администрация школы | *Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 10-11 классов по профильным учебным предметам. Мониторинг условий реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов* |
| 16. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся профильных классов | По плану работы ОО | Классные руководители, психолог | *Проведение тестирования, анкетирования, тренингов с обучающимися профильных и предпрофильных классов:**«Центр психологического сопровождения образования» (ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж).* |
| ***Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов*** |
| ***Нормативное обеспечение*** |
| 17. | Разработка и внесение изменений влокальные акты ОО (в случае необходимости) | По мере необходимости | Администрация школы | *Локальные акты реализации профильного**обучения* |
| ***Кадровое обеспечение*** |
| 18. | Организация повышения квалификациии профессиональной переподготовки педагогических работников | По плану работыОО(при необходимости) | СОРИПКРОАдминистрация школы | *План-график повышения квалификации* |
| 19. | Трансляция опыта профильного обучения на муниципальную ирегиональную системы образования. | По плану работы | СОРИПКРОАдминистрация школы | *Программы мастер-классов, конференций, семинаров* |
| 20. | Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов впрофессиональных конкурсах | В течение года | СОРИПКРОАдминистрация школы | *Наличие участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогов, реализующих образовательные программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных**учебных предметов (очных, заочных)* |
| **Материально-техническое обеспечение** |
| 21. | Обновление материально-технической базы ОО | По мере необходимости | Администрация школы | *Обеспечение соответствия МТБ ОО требованиям профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в полном объеме* |
| 22. | Создание условий эффективного использования ресурсной базыпредметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия | По плану | Администрация школы | *Сетевое взаимодействие* |
| **Учебно-методическое обеспечение** |
| 23. | Корректировка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленногоизучения отдельных предметов | По мере необходимости | Администрация школыСОРИПКРО | Учеб*но-программная документация реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов* |
| 24. | Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами | В течение года | Администрация школы | *Комплект учебников и учебных пособий, соответствующий требованиям Федерального перечня учебников и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов* |
| 25. | Разработка методических рекомендаций для педагогическихработников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | По плану работы | СОРИПКРО | *Методические рекомендации, публикации по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов* |
| **Информационное обеспечение** |
| 26. | Широкое информирование обучающихся, родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения в ОО | Постоянно | Администрация школы | *Размещение на сайте в разделах «Ученикам и родителям», «Инновационная деятельность»,**информационном стенде ОО информационных материалов о реализации профильного обучения. Публикации в СМИ* |
| **Финансовое обеспечение** |
| 27. | Определение объема расходов, необходимых для реализациипрофильного обучения в ОО | Апрель-май | Администрация школы | *Смета расходов* |
| 28. | Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализациипрофильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | Постоянно | Директор | *Стимулирующие надбавки и доплаты, премирование по результатам реализации профильного обучения* |