**Ключевые вопросы, раскрывающие суть федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Уважаемые родители!**

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, переходят на обучение в первых классах по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). На этой странице Вы сможете найти для себя ответы на ключевые вопросы, раскрывающие суть ФГОС НОО.

**1. Что такое федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования?**

ФГОС НОО, так же как и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации соответствующих основных образовательных программ (п.1, ст.7 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

**2. Какие требования содержит ФГОС НОО?**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя требования к (п.4, ст.7 Закона Российской Федерации «Об образовании»):

- структуре основных образовательных программ;  
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;  
- результатам освоения основных образовательных программ.

**3. Какие программы, кроме рабочих программ учебных предметов, должны быть разработаны и реализованы в школе, исходя из требований к структуре основных образовательных программ? Что в себя включает основная образовательная программа начального общего образования школы?**

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы (п.16 ФГОС НОО):  
- пояснительная записка;  
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;   
- учебный план начального общего образования;   
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;  
- программы отдельных учебных предметов, курсов;   
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;  
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;  
- программа коррекционной работы (данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья);  
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**4. Каким образом предполагается реализовывать основную образовательную программу начального общего образования?**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность (п.16 ФГОС НОО).

**5. Что такое внеурочная деятельность?**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).  
Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:  
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
- снизить учебную нагрузку обучающихся;  
- улучшить условия для развития ребенка;  
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.  
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (п.16 ФГОС НОО).  
Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение (п.19.3 ФГОС НОО).

**6. На что ориентирован новый стандарт?**

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, которые отраженны в «портрете выпускника начальной школы» (п.8 ФГОС НОО):  
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;   
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;  
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;  
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;   
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;   
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;   
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**7. Действительно ли федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает оплату преподавания некоторых учебных предметов за счет родителей?**

Нет, в соответствии с п.3 ст.5 Закона Российской Федерации «Об образовании» государство гарантирует гражданам, в частности, общедоступность и бесплатность начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, согласно п.1 и п.3 ст.45 Закона Российской Федерации «Об образовании» государственное и муниципальное образовательные учреждения вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Однако эти платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

**8. Какова роль родительской общественности в реализации ФГОС НОО?**

Поскольку основная образовательная программа включает в себя часть, формируемую участниками образовательного процесса (пп.1 п.4 ст.7 Закона Российской Федерации «Об образовании», п.15 ФГОС НОО), а родители (законные представители) обучающихся являются полноправными его участниками (п.44 Типового положения об общеобразовательном учреждении), то родительская общественность имеет право участвовать в проектировании основной образовательной программы и, в частности, определять часть, формируемую участниками образовательного процесса, входящую в учебный план образовательного учреждения.

**9. Каковы отличительные особенности ФГОС НОО?**

Федеральный государственный образовательный стандарт – принципиально новый для отечественной школы документ. Если предыдущее поколение общеобразовательных стандартов являлось, прежде всего, стандартами содержания образования, то ФГОС НОО нормирует результаты освоения основных образовательных программ и условия их реализации, определяет все важнейшие стороны работы школы, уклад школьной жизни в целом.  
Именно во ФГОС НОО идея ценностного, содержательного единства урочной и внеурочной деятельности получила нормативное закрепление: организация образовательной деятельности обучающихся на уроке и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время должно обеспечить достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Images/line_big.jpg