|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**директор МКОУ СОШ №5 г.Беслана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Р.Баева«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | **СОГЛАСОВАНО**начальник управления по вопросам образования, физической культуры и спортаАМС Правобережного района РСО-Алания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Афанасьева«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**ПРОГРАММА**

**организации деятельности МКОУ СОШ №5 г.Беслана в рамках**

**Государственной программы Республики Северная Осетия Алания**

**«Национально-культурное развитие осетинского народа»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Исполнитель программы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания |
| Соисполнители  | УОФС Правобережного района РСО-АланияЦентр детского технического творчества Правобережного района РСО-Алания |
| Участники  | Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.Министерство Республики Северная Осетия-Аланияпо вопросам национальных отношений.Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания.Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи.Комитет по охране и использованию объектов культурного наследия Республики Северная Осетия-Алания.Комитет Республики Северная Осетия-Алания по туризму. |
| Государственная программа**«Национально-культурное развитие осетинского народа»** на 2017-2019 годы | Подпрограмма 1. « Сохранение национально-культурной самобытности осетинского народа » на 2017-2019 годы.Подпрограмма 2. «Сохранение и развитие осетинского языка» на 2017-2019 годы. |
| Цели  | Сохранение культурного наследия осетинского народа и развитие осетинской национальной культуры. |
| Задачи  | Содействие национально-культурному развитию осетинского народа.Сохранение и развитие национальной идентичности осетин.Развитие мотивации изучения и использования осетинского языка. |
| Этапы и сроки реализации программы  | 1 этап. С 2017года-реализация основного общего образования и обще-развивающих программ дополнительного образования2 этап. С 2022 года- реализация среднего общего образования и обще-развивающих программ дополнительного образования |
| Объем и источники финансирования  | средства республиканского бюджета |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Содействие формированию единого национально-культурного пространства Осетии. Приобщение подрастающего поколения РСО-Алания к ценностям осетинской национальной культуры. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения республики, расширение и углубление знаний молодёжи об исторических и культурных традициях осетинского народа. Повышение уровня патриотизма, укрепление народного единства Осетии.Популяризация культурного наследия осетинского народа.**Функционирование системы национально-культурного воспитания на основе Ирон Æгъдау.** Реализация мероприятия обеспечит:сохранение исторического и культурного наследия Республики Северная Осетия-Алания для будущих поколений;создание в РСО-Алания единой системы по сохранению, использованию и государственной охране объектов культурного наследия; использование объектов культурного наследия в целях воспитания у подрастающего поколения любви к истории и культуре своего народа, патриотизма; популяризация культурного наследия РСО-Алания, в том числе среди молодежи.Развитие творческого потенциала, сохранение культурных ценностей и традиций материального и нематериального культурного наследия осетинского народа.Пропаганда и популяризация осетинской национальной культуры.Формирование и поддержка интереса к традиционной осетинской культуре.Привлечение внимания общества к вопросам сохранения традиционных национальных ценностей.Развитие творческой деятельности одаренных детей и молодежи, в сфере осетинского национального искусства.Развитие и популяризация современного детского и юношеского творчества.Приобщение молодежи к культурному наследию осетинского народа.Культурное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в духе уважения к традициям Аланской культуры, имеющее своей целью создание в молодежной среде ценностных ориентаций направленных на формирование национальной идентичности, преемственности традиций, знания истории Алан, являющихся прообразом европейского рыцарства.Пропаганда осетинской культуры и традиций народа.Стимулирование интереса у подрастающего поколения к осетинскому языку и культуре, фольклорным традициям осетинского народа. |

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Современная ситуация развития общества требует пересмотра парадигмы национального образования. В современных условиях под воздействием таких процессов, как научно-техническая революция, политическая и экономическая нестабильность, происходит утрата многих нравственных ценностей, некогда определявших этническое своеобразие народа. Как показывает социально-культурная политика развития общества, этим нивелирующим воздействиям может противостоять устойчивая система духовных и нравственных ценностей, которая предлагает национальное образование и воспитание. Именно национальное образование и воспитание, содержащее в себе надежно проверенные временем и историческим отбором традиции человечества, представляет сегодня для многих этносов России предмет социальной востребованности и актуальности. В настоящее время мы являемся свидетелями острейшего противоречия между стремительным раскрепощением общественного сознания молодого поколения и не менее стремительной девальвацией гуманитарного знания, призванного играть нравственно-стабилизирующую роль в обществе. Одним из ключевых направлений выхода из этого кризиса должно стать повышение социально- культурного и мировоззренческого статуса гуманитарных дисциплин в процессе формирования национального самосознания учащихся и молодежи, патриотизма и толерантности.

В решении этой проблемы значительная роль принадлежит национальному образованию и воспитанию, которое призвано восстановить свои этнокультурные и этносоциальные функции, обеспечить стандарт образования как гаранта современного цивилизованного развития многонационального общества. В этой связи возникает вопрос: какова роль национальной культуры в современной системе образования? Изучение национальных культур помогает не только знакомить подрастающее поколение с теми или иными культурными памятниками народов, но и развивает мотивационную основу для дальнейшего восприятия материала о культуре, истории народов Республики Северная Осетия-Алания и Российской Федерации в целом.

Национальная культура является концентрированным выражением духовной сущности каждой нации, обусловленной историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представлений и понятий о мире и о человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением ее чаяний и надежд. Под формированием национальной культуры подразумевается формирование миролюбивой, гуманистической, творческой личности.

Индивидуальные особенности культур народов связывают их друг с другом, заставляют уважать и любить народ, к которому мы не принадлежим, но с которым столкнула нас судьба. Таким образом, в наше время национальное образование и воспитание является важным шагом для сохранения духовности наций, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Национальное образование и воспитание должно полноценно реализовать свое значение как фактора сохранения и развития культур малочисленных народов нашей республики. Должна осуществляться передача традиций, культуры и истории народа, формирование у будущей личности нравственных и духовных ценностей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.**

**Структура Программы включает в себя:**

1. Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ СОШ №5 г.Беслана .
2. Систему мероприятий по реализации Программы.

**Исполнителями Программы являются преподаватели МКОУ СОШ №5 г.Беслана и ЦДТТ.**

**Правовая база:**

Конституция РФ,

 Конституция РСО - Алания**,**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**,**

Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)**,** от 1июля 2005 года № 53 –ФЗ « О государственном языке Российской Федерации»,

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года , утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1666.

Государственная программа Республики Северная Осетия Алания

«Национально-культурное развитие осетинского народа» на 2017-2019 г.

**Задачи Программы.**

1.Пропаганда осетинской культуры и традиций народа.

2.Стимулирование интереса у подрастающего поколения к осетинскому языку и культуре, фольклорным традициям осетинского народа.

3.Укрепить роль осетинского языка среди обучающихся и родителей.

4.Обновить содержание и методы обучения осетинскому языку, как родному, неродному с учетом соответствия модели учебного курса осетинского языка научной модели.

5.Сохранение самобытности культуры и истории народов РСО-Алании в условиях глобализации современного мира.

6.Содействие национально-культурному развитию осетинского народа.

7.Сохранение и развитие национальной идентичности осетин.

Развитие мотивации изучения и использования осетинского языка.

**Средства достижения задач:**

1.Использование возможностей системы дополнительного образования;

2.Привлечение к реализации образовательных программ специалистов в области осетинского языка и осетинской культуры.

**Система программных мероприятий.**

Система программных мероприятий состоит из следующих частей.

1. Национальное образование и воспитание в МКОУ СОШ №5 г.Беслана
2. Осетинский язык в учебно-воспитательном процессе.
3. Изучение культуры и традиций осетин через изучение ремёсел.
4. Мероприятия, посвященные пропаганде осетинского языка и осетинской культуры среди обучающихся и родителей.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Улучшение условий для реализации конституционных прав личности в языковой сфере.
2. Повышение грамотности учащихся и культуры владения осетинским языком.

3.Стимулирование интереса у подрастающего поколения к осетинскому языку и культуре, фольклорным традициям осетинского народа.

**План мероприятий на 2017-2018 учебный год**

 **МКОУ СОШ №5 г.Беслана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | время | ответственный | результат |  |
| 1. | Разработка программы развитиянационального образования | сентябрь | творческаягруппа(совместно с ЦДТТ) | Программа развития национального образования |  |
|  |  |  |
| 2. | Анализ работы методического | сентябрь  | Руководитель | Отчет МО |  |
|  | объединения учителей осетинского |  | МО |  |  |
|  | языка и литературы |  |  |  |  |
| 3. | Открытие классов с национальным  | август | Заместитель | Классы с |  |
|  | обучением  |  | директора по | национальным  |  |
|  |  |  | вопросам | обучением |  |
|  |  |  | национального |  |  |
|  |  |  | образования |  |  |
| 4. | Исследование творчестваписателей, артистов и другихзнаменитых людей связанных сПравобережным районом РСО-Алания | сентябрь-ноябрь | учителяосетинского ирусского языкови литературы | Проектная работа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся | декабрь | Заместительдиректора | отчет о проведении конференции |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Проведение недели родного языка | февраль | Руководители | Отчет о работе |  |
|  |  |  | МО осетинского и |  |  |
|  |  |  | русского языков |  |  |
| 7. | Организация семинаров для учителей | по | РуководительМО  | Отчет о работе |  |
|  | осетинского языка | графику |  |  |
| 8. | Организация подписки на журналы | сентябрь | библиотекарь | Подписка ОО |  |
|  |  |  |  | на газеты и |  |
|  |  |  |  | журналы |  |
| 9. | Активное участие в республиканскихэкспериментах по развитию осетинского языка | в течениегода | учителя осетинского языка и литературы | Повышениепрестижа учителяосетинского языка |  |
|  |   |  |
| 10. | Проведение месячника национально – | в течение | учителяосетинского ирусского языкови литературы | Повышениепрестижа уроковосетинскогорусского языков |  |
|  | патриотического воспитания | года |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11. | Участие в олимпиадах по осетинскому | по | учителяосетинского  языкаи литературы | Победители |  |
|  | языку и литературе | графику | призеры |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Участие в конкурсах | по | учителяосетинского языкаи литературы | победители |
|  | муниципального, республиканского, | графику | призеры |
|  | российского и международного |  |  |
|  | уровня |  |  |
| 13. | Пополнение творческих лабораторийучителей: мультимедийными средствами; интерактивными учебниками по осетинскому языку и литературе | в течение года | учителя осетинского языка и литературы | Повышение престижа учителя осетинского языка |
|  |  |  |  |
|  14. | Обобщение опыта учителей через :СМИ, научно-практическихконференций, семинаров | в течениегода | учителяосетинского языка и литературы | Повышение престижа учителя осетинского языка |
| 15. | Организация научно – | в течение | учителя | Воспитание |
|  | исследовательской работы с целью | года | осетинского | уважения к |
|  | изучения истории, культуры и быта |  |  языка | традициям своего |
|  | народов нашего края |  | и литературы | народа |
| 16. | Проведение праздников, | в течение | учителя | Воспитание |
|  | посвященные юбилярам-писателям, | года | осетинского | уважения к |
|  | композиторам, судьба которых |  |  языка | традициям своего |
|  | связана с Правобережным районом |  | и литературы | народа |
| 17. | Проведение фольклорных | в течение | учителяосетинского языкаи литературы | Воспитаниеуважения ктрадициям своегонарода |
|  | праздников, посвященных к культуре | года |
|  | народов РСО-Алания |  |
|  |  |  |
| 18. | Беседы с учащимися и родителями | в течение | учителя | Воспитание |
|  | о значении осетинского языка | года | осетинского | уважения к |
|  |  |  |  языка | традициям своего |
|  |  |  | и литературы | народа |
| 19. | Издание школьной газеты на | в течение | редколлегия | Воспитание |
|  | осетинском языке | года |  | уважения к |
|  |  |  |  | традициям своего |
|  |  |  |  | народа |
| 20. | Отчет о работе по развитию | Май 2018 | Заместитель | Отчет о работе |
|  | национального образования |  | директора по |  |
|  |  |  | вопросам |  |
|  |  |  | национального |  |
|  |  |  | образования |  |